

# 南洋之歌 续集



## 七十年代 本地创作歌集

编辑：王永鸿 林慈训

# 南洋之歌 续集



## 七十年代 本地创作歌集

编辑：王永鸿 林慈训

# 目 录

前 言 ..... 林 慈 训

## 文团创作歌曲

### 实践艺术学院 / 南方艺术团

迎 春 ..... 1  
全心全意为集体 ..... 1

### 渔村组歌

(一) 渔夫曲 ..... 2  
(二) 一梭一箩记心头 ..... 3  
(三) 定叫生活变个样 ..... 3  
(四) 风雨里稳把舵 ..... 4  
(五) 曙光里 ..... 5

### 黄梨园组歌

(一) 唱梨乡 ..... 6  
(二) 盼丰收 ..... 7  
(三) 丰收的时候 ..... 8  
(四) 梨乡苦 ..... 9  
(五) 为梨乡的明天而歌唱 ..... 9

万丈豪情向前进 ..... 10

青年文艺轻骑兵 ..... 11

踏上光明的征途 ..... 11

迎接新的胜利年 ..... 12

自力更生破万难 ..... 13

热火朝天搞演出 ..... 14

姐妹之歌 ..... 15

红棉花开 ..... 16

挥起咱们的乒乓板 ..... 17

搬运工人歌 ..... 18

劳动者的话 ..... 19

石山工人歌 .....	20
一身汗水心欢畅 .....	21
拉长了嗓子叫卖面 .....	22
伞儿不简单 .....	23
巴士车小唱 .....	24
在那辽阔的大海旁 .....	26
成  长 .....	27
播  种 .....	28
歌玉蜀黍 .....	29
斗私批私 .....	30
互助歌(一) .....	30
互助歌(二) .....	31
中秋节 .....	32
小报童 .....	33

## 实验剧场

### 林明组歌

(一) 林明——我们的家乡 .....	34
(二) 林明的河水细又长 .....	37
(三) 怀念家乡 .....	40
(四) 林明河畔的歌声扬 .....	42

### 《邦咯渔歌》插曲

补  网 .....	44
------------	----

### 我们是一家人选段

(一) 沙烈唱段 .....	45
(二) 大姐唱段 .....	45
(三) 奈尔唱段 .....	46

我们不怕困难 .....	47
--------------	----

我们是新生的一代 .....	48
----------------	----

时代的巨轮 .....	50
-------------	----

石山风云 .....	51
------------	----

反黄旗帜插遍四方 .....	53
----------------	----

满怀激情迎新春 .....	54
让我们在一起 .....	55
<b>生活剧社</b>	
渔民之歌 .....	56
伐木工人歌 .....	57
意外事件 .....	60
海燕颂 .....	61
户外活动歌 .....	62
欢迎欢迎 .....	63
艺术花开吐芬芳 .....	64
<b>长堤文娱团</b>	
我不再远航 .....	65
载泥工人之歌 .....	66
我站在布莱山上 .....	68
把苦难的生活来砸碎 .....	69
<b>新加坡工艺学院中文协会</b>	
我们是生活的歌手 .....	70
飞吧！年青的心 .....	71
<b>新加坡儿童剧社 / 青年剧社</b>	
苦难的茶山 .....	72
<b>葵花艺术团</b>	
让我们走在一起 .....	73

## 群众创作的本土歌曲

### 一 字

悼 .....	75
---------	----

### 二 字

心 曲 .....	76
响 雷 .....	77
申 诉 .....	78
道 谢 .....	79
远 足 .....	80

### 三 字

待收成 .....	81
思母曲 .....	82
建馆歌 .....	85
山河曲 .....	86
迎风曲 .....	88
迎新歌 .....	90
团结歌 .....	91
大家唱 .....	92
斗灰黄 .....	93

### 四 字

打倒灰黄 .....	94
青年之歌 .....	95
友谊花开 .....	96
生活之歌 .....	97
露营之歌 .....	98
大众的歌 .....	99
我要欢笑 .....	100
友谊之歌 .....	101

节日颂歌 .....	102
奋战不息 .....	103
锄头落处 .....	104
决不停留 .....	105
谁养活谁 .....	106
熟食小贩 .....	107
焊工之歌 .....	108
扎铁女工 .....	109
告别海港 .....	110
瞭望海港 .....	112
海上的歌 .....	114
我的亲人 .....	115
老少对唱 .....	116

## 五 字

洗琉琅之歌 .....	120
筑路工人歌 .....	121
纺织工人歌 .....	122
制衣工人歌 .....	123
咖啡童之歌 .....	123
辽阔的海洋 .....	124
为了下一代 .....	125
伟大的时代 .....	126
文艺进行曲 .....	126
到生活中去 .....	128
歌声传友谊 .....	129
祖国的南园 .....	130
阔步向前方 .....	132
歌唱吧,青年 .....	133
不愿做奴隶 .....	134
10 . 12 纪念歌 .....	135
孩子的哀歌( 曲一 ) .....	138
孩子的哀歌( 曲二 ) .....	138

## 六 字

星期天不上工 .....	139
巴士工人之歌 .....	142
车衣女工阿兰 .....	144
电子女工之歌 .....	145
别让它遭灾害 .....	146
坚强的校友会 .....	147
最可爱的地方 .....	148
大专友谊之歌 .....	150
欢迎你呀朋友 .....	151
伙伴们四方来 .....	152
文艺青年之歌 .....	153
谁不爱咱家乡 .....	154
看生活多美丽 .....	155
青年友谊之歌 .....	157
我们永远向前 .....	158

## 七 字

扎铁女工的心愿 .....	160
农民伯伯劳动忙 .....	160
幸福生活靠双手 .....	161
我们都是扎铁工 .....	162
迎风击浪学海燕 .....	164
劳动歌声遍矿山 .....	166
地球唱起了战歌 .....	167
拳头指向同一方 .....	168
我们团结如一人 .....	169
谁要问起我的家 .....	170
互相支援团结紧 .....	172
心中有了大方向 .....	173
在最寒冷的时候 .....	174
让我们放声歌唱 .....	175
文艺道上添新苗 .....	176



前进吧！伙伴们 .....	177
我们文艺工作者 .....	180
千万只手拉起来 .....	180
一支文化轻骑兵 .....	181

## 八字及以上

迈进在文艺道路上 .....	182
我们再也不能忍受 .....	183
演出信心坚定不移 .....	183
海外文艺青年之歌 .....	184
骑上轻快的小铁马 .....	185
站在河边的草地上 .....	186
登上了高高的山顶 .....	186
我们不是机器，是人 .....	188
友谊的歌声在飞扬 .....	189
走在时代的最前哨 .....	190
我们是赤道文艺兵 .....	191
奔驰在祖国大路上 .....	192
高举文艺大旗向前进 .....	194
伙伴，你来自什么地方 .....	195
各族同胞要把凯歌唱 .....	198
决把健康文艺来传扬 .....	202
迎着笑脸心向红太阳 .....	203
我站在高高的云层上 .....	204
一定要把独大建立起 .....	206
再见吧！亲爱的妈妈 .....	206
我们是劳动人民的好儿女 .....	207

# 前言

筹备多时的这本歌集终于面世了！这是延续了槐华先生主编的《歌典 南洋之歌 1939-2011》的工作，该歌典因篇幅所限，许多七十年代的歌曲无法编入，而七十年代又是本地文艺团体蓬勃发展的时期，涌现了大量的本地创作歌曲。

五、六十年代在群众中传唱的歌曲，好些是取自外国歌曲的旋律，结合时局重新填词而流传开来。到了七十年代，年青一代的文艺工作者立足乡土，创作了大量道地的本土歌曲。这些歌曲都有一些特点，是个人加集体创作的群众歌曲，歌词内容很多是控诉社会的不公、关怀弱势群体、反对灰黄文化、讴歌集体、胸怀祖国和向往光明。

由于创作者大都没有受过作曲专业的训练，作品显得较粗糙，可是它们都是这片土地上属于我们的歌！我们深信这些歌曲犹如未经精雕细琢的璞玉，只要音乐家进行第二次艺术加工与处理，再配上有一定水准的合唱团与伴奏乐团，赋予第二次艺术生命力的本地歌曲定能大放异彩，在世界音乐之林应有我们的一席之地。

这本歌集所收集的歌谱，除了来自正式出版的歌集，更多的是手抄的油印本。由于手抄本不同来

源有不同版本，其中的差异、对错无从考究；另一方面，当年因为客观因素，绝大部份歌谱的词曲作者都是无名氏，通常只是放上集体创作之名。我们能力有限，战战兢兢地尽可能把已知的歌曲归类。歌集中歌谱打印与创作者如有错误之处，敬请知情者指正并望见谅。我们更希望歌集出版之后，原作者能出来认领自己的作品，为本土歌曲留下完整的历史记录。

这项有意义的出版工作如果不及时行动，这些珍贵的历史资料将随着时间的流逝，势必逐渐湮没消失。由于我们的接触面有限，肯定还会遗漏那时期的许多歌曲，我们盼望本集的出版能抛砖引玉，有后来者再接力续编。

这本歌集能够出版，首先要感谢献谱者的无私奉献，甚至为了更好的扫描影印效果，不惜拆开珍藏多年的旧歌集；也十分感谢好些热心朋友无偿的帮忙选曲、打谱、校对、编辑、排版、封面设计和安排印刷等等工作，发扬了七十年代提倡的集体主义精神，为本土保留了一笔丰厚的文化遗产！

出版人 · 林慈训

# 文团创作歌曲

# 迎春

1=C  $\frac{4}{4}$

充满信心、激昂地

*mf*

$\dot{1}$  0 5 3 2 1 | 2 . 3 5 5 | 6 0 6 6 5 | 3 1 3 2 - |

齐 心 合 力 搞 演 出, 风 风 雨 雨 又 一 年。

3 0 5 6 5 6 |  $\dot{1}$  3 5 6 6 |  $\dot{1}$   $\dot{1}$  2 6 5 |  $\dot{3}$  2 1 2 - |

人 民 艺 术 万 年 青, 困 难 磨 炼 志 更 坚。

3 0 5 6 5 6 |  $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$  - |  $\dot{3}$  2 3 5 6 |  $\dot{5}$  2 3  $\dot{1}$  - ||

黑 夜 茫 茫 不 足 惧, 严 寒 一 过 迎 新 春。

\* 这是一群表演艺术工作者在困难重重中发出的呼声, 表示了对黑暗的蔑视, 对将来的无比信心。  
适合造型唱、轮唱。可加大鼓以增强气氛。

# 全心全意为集体

1=C  $\frac{2}{4}$

果决、有力

$\dot{1}$  0 5 0 | 6 1 5 0 | 3 . 5 6 5 | 3 2 5 |

戒 骄 戒 躁, 搞 好 工 作 和 学 习,

2 0 6 0 | 3 2 1 0 | 3 . 3 2 5 | 2 3 1 0 ||

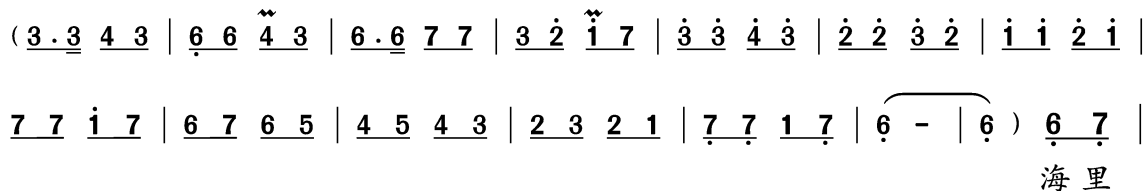
破 私 立 公, 全 心 全 意 为 集 体!

# 渔夫曲

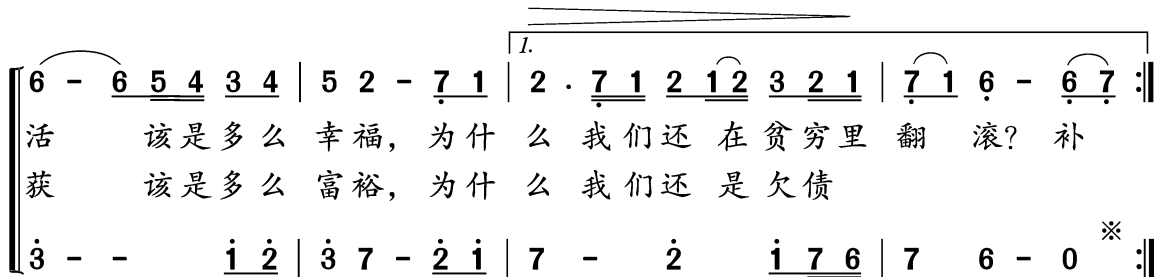
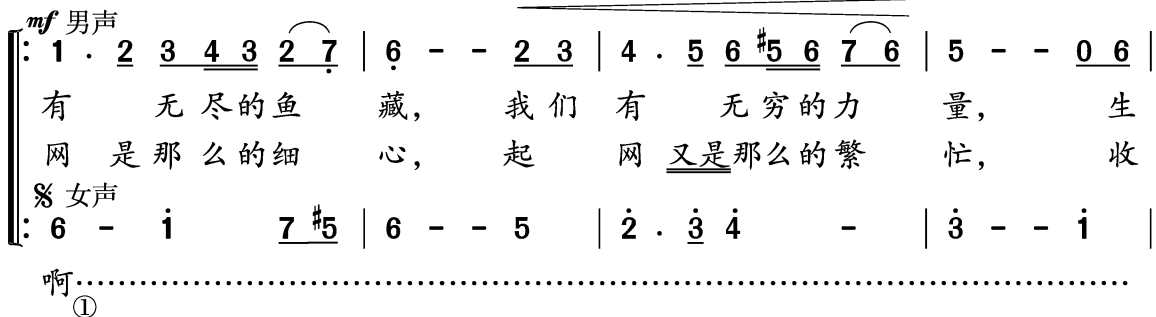
渔村组歌(一)

1=D  $\frac{4}{4}$

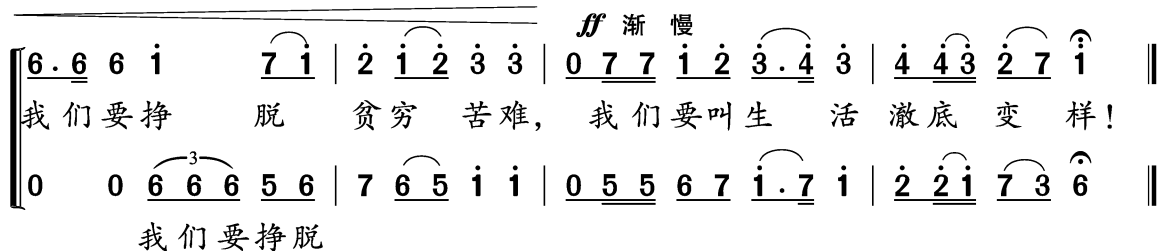
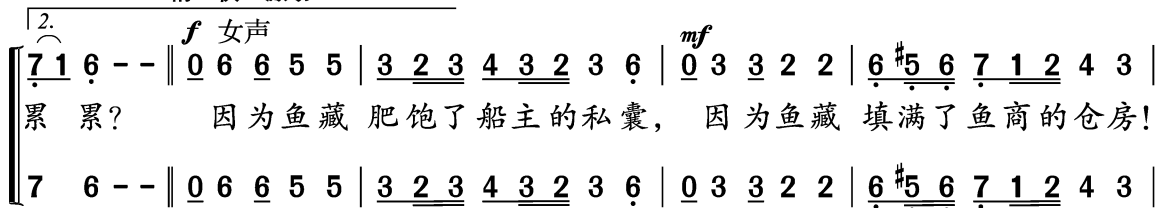
中 速 强、有力



沉重



稍 快 激 动



① 女声的“啊”从第一节唱到※号为止

# 一梭一箩记心头

渔村组歌(二)

1=F  $\frac{2}{4}$

稍慢

*mp*

5̣ 1̣ 2̣ ||: 3̣ . 1̣ | 3̣ 6̣ 5̣ 4̣ | 3̣ - | 3̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 7̣ . 1̣ | 7̣ 6̣ 7̣ 6̣ |

网儿 一梭一梭的补, 鱼儿一箩一箩的

5̣ - | 5̣ *mf* 3̣ 5̣ | 6̣ . 1̣ | 7̣ 6̣ 7̣ 6̣ | 5̣<sup>v</sup> 1̣ 7̣ 6̣ | 5̣ 5̣ 6̣ | 2̣ 3̣ 4̣ |

数。每一梭, 每一箩, 都要牢记在心

*mp* 5̣ - | 5̣ 5̣ 6̣ 7̣ | 1̣ . 7̣ | 6̣ 6̣ | 5̣ 4̣ 5̣ 4̣ | *mf* 3̣<sup>v</sup> 3̣ 2̣ 3̣ | 4̣ 4̣ 3̣ |

头, 直到我们埋葬了埋葬了贫困和

2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 7̣ | 1̣ - | 1̣ 5̣ 1̣ 2̣ :|| <sup>2.</sup> 4̣ 4̣ 6̣ | *f* 5̣ 5̣ 6̣ 7̣ | 1̣ - | 1̣ ||

苦难! 网儿 贫困和苦难!

# 定教生活变个样

渔村组歌(三)

1=D  $\frac{2}{4}$

稍慢 激昂

*mf* 男声

6̣ 6̣ 6̣ | 1̣ . 1̣ 7̣ 6̣ | 6̣ 5̣ 3̣ 7̣ | 6̣ - | 6̣ 6̣ 6̣ | 4̣ 5̣ 4̣ 3̣ |

浪大风高封了港, 港内激情

3̣ 2̣ 5̣ 4̣ | 3̣ - | 3̣ *mf* 3̣ 5̣ 6̣ | 1̣ . 2̣ 7̣ 6̣ | 6̣ 5̣ 3̣ 7̣ | 6̣ - |

随风涨, 待到来年出海时,

*f* 6̣ 7̣ 1̣ 2̣ | 3̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 7̣ 1̣ | 6̣ 0 | <sup>稍快有力</sup> *mf* 男声 6̣ 6̣ 1̣ 1̣ | 1̣ 7̣ 6̣ 7̣ | <sup>女声</sup> *p* 6̣ 6̣ 1̣ 1̣ |

定叫生活变个样! 浪大风高封了港, 浪大风高

<sup>男声</sup> 1̣ 6̣ 5̣ 6̣ | *f* 3̣ 3̣ 6̣ 5̣ | 4̣ 5̣ 4̣ 3̣ | <sup>女声</sup> *mf* 3̣ 3̣ 6̣ 5̣ | 5̣ 2̣ 3̣ | 0 2̣ 1̣ 2̣ | <sup>齐唱</sup>

封了港, 港内激情随风涨, 港内激情随风涨, 待到

<sup>渐慢 激动</sup> 3̣ . 3̣ 4̣ 3̣ | 3̣ 1̣ 7̣ 6̣ | 7̣ - | 7̣ 7̣ 1̣ 2̣ | 3̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 7̣ 3̣ 1̣ | 6̣ - ||

来年出海时, 定叫生活变个样!

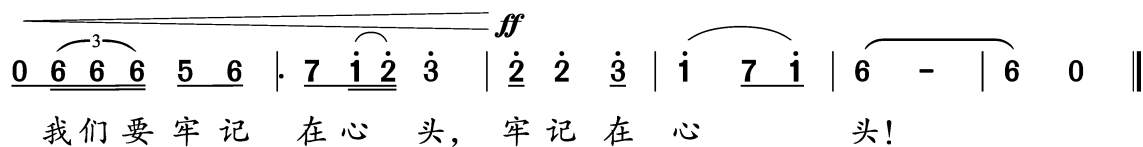
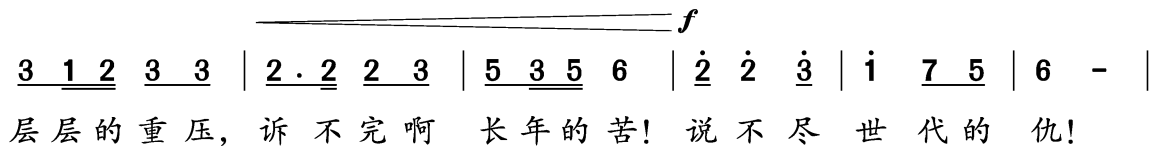
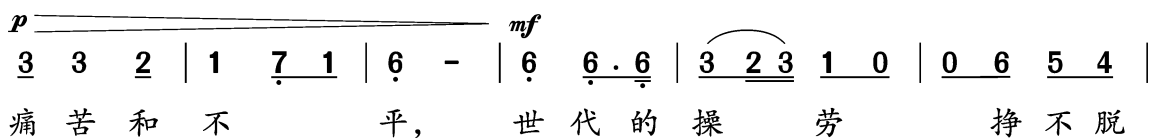
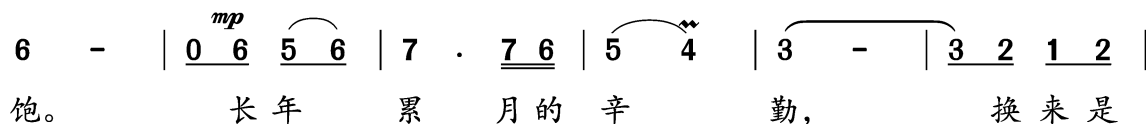
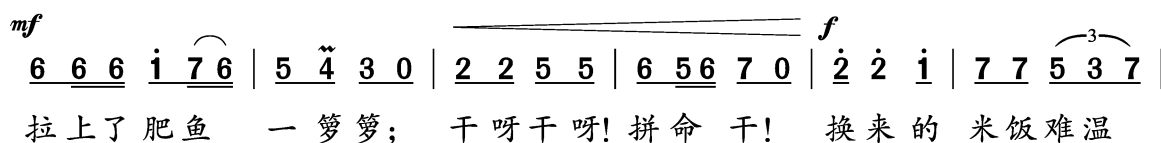
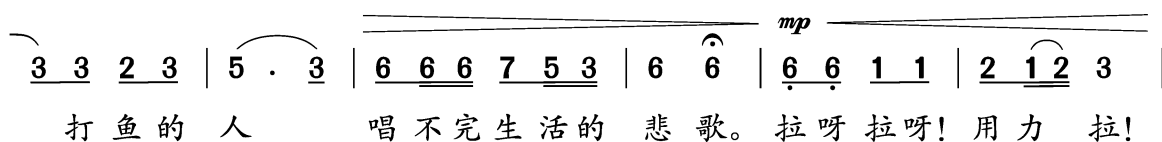
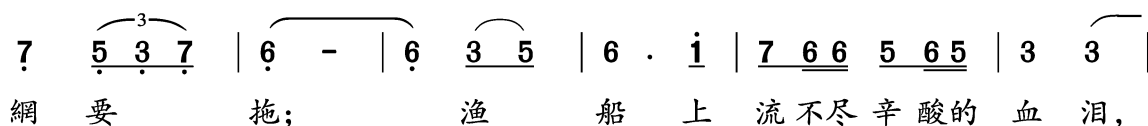
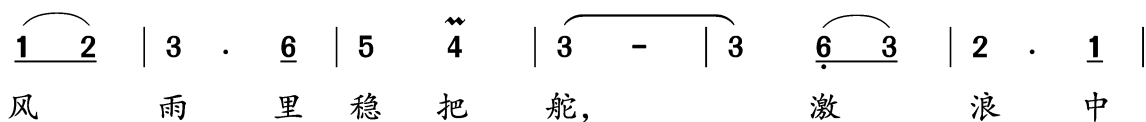
①男声唱时, 女声可随着旋律唱“啊”。

# 风雨里稳把舵

渔村组歌(四)

1=D  $\frac{2}{4}$

悲愤、控诉



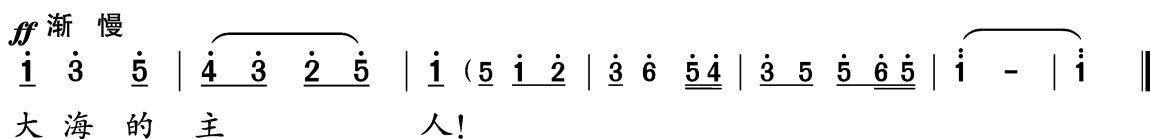
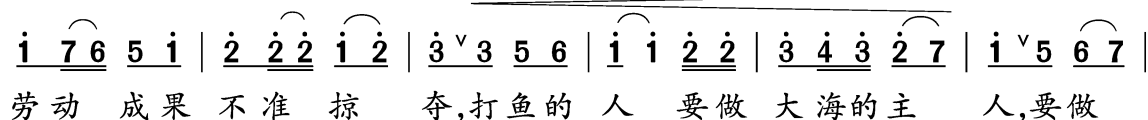
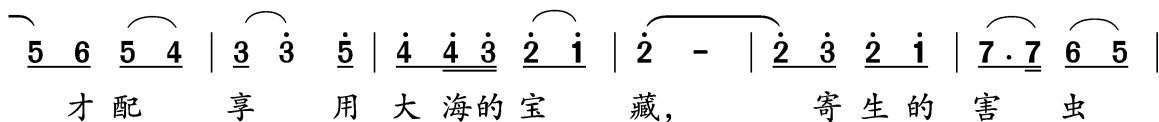
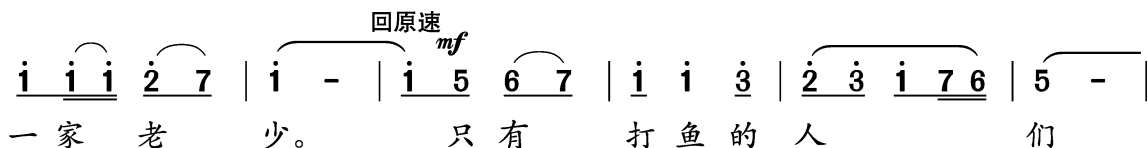
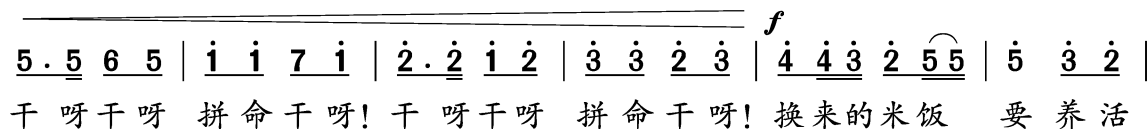
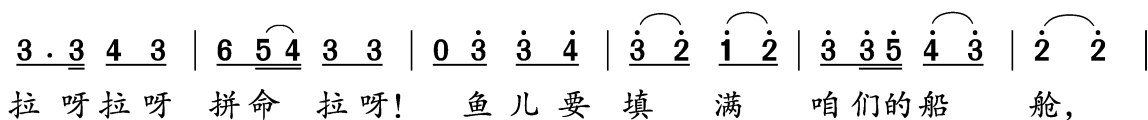
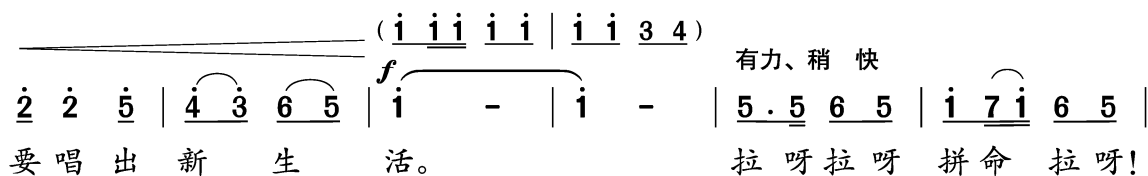
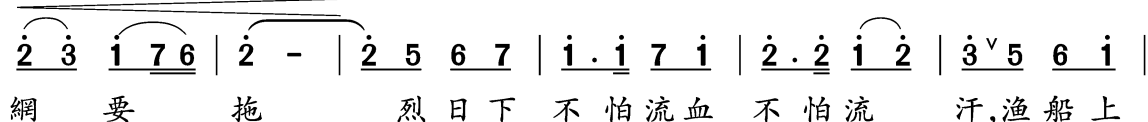
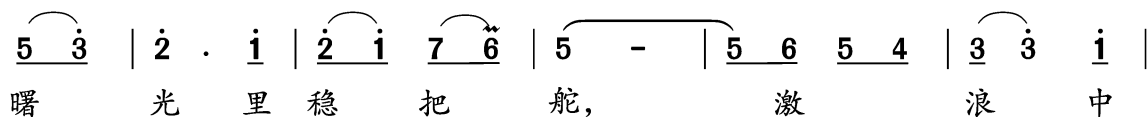


# 曙光里

渔村组歌(五)

1=C  $\frac{2}{4}$

充满信心



# 唱梨乡

黄梨园组歌(一)

1=D  $\frac{2}{4}$

深情地

( 6 . 1̇ 2̇ | 6 5 3 | 3̇ . 2̇ 1̇ | 2̇ - | 3̇ . 2̇ 3̇ | 1̇ . 2̇ 7 6 | 5 3 1̇ 2̇ 7 | 6 - |

6 3 5 6 | *mf* 1̇ - | *f* 1̇ 5 6 1̇ | 2̇ - | 2̇ 3̇ 2̇ 3̇ | 5 . 1̇ | 7 7 6 5 | *ff mp* 6 . 5 |

3̇ 2̇ 1̇ | *p* 7 6 5 6 | 6 ) 5 3 | *p* 1̇ . 7 6 | 5 3 1̇ 2̇ 7 | 6 ( 3̇ 2̇ 1̇ 7 |

高 高 的 布 莱 山 旁，

6 ) 2 2 | 5 . 3 5 | 6 1̇ 7 6 | 5 ( 1̇ 7 6 | 5 ) 1 2 | 3 . 2 3 |

翠 浪 起 伏 的 黄 梨 乡， 处 处 的

5 3 5 | 6 6 1̇ 2̇ 1̇ | *mf* 3̇ - | 3̇ 3̇ 2̇ 3̇ | 1̇ 7 1̇ | 6<sup>v</sup> 3 5 6 |

梨 园 铺 满 了 刀 叶， 千 万 颗 黄 梨 堆 满 了

1̇ . 2̇ | 7 7 6 5 | 6 ( 7 1̇ 2̇ ) | *f* 3̇ 3̇ 2̇ 1̇ | 7 2̇ 1̇ | 6 - ||

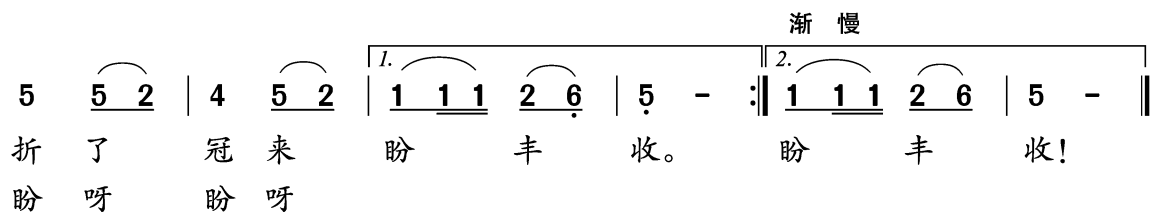
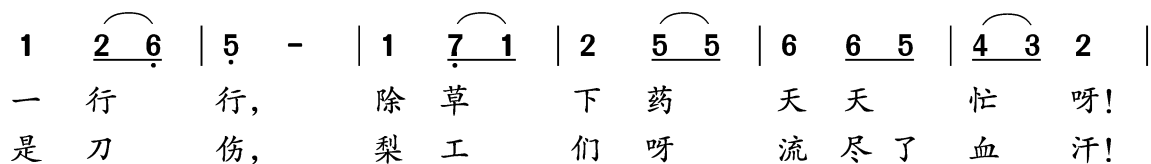
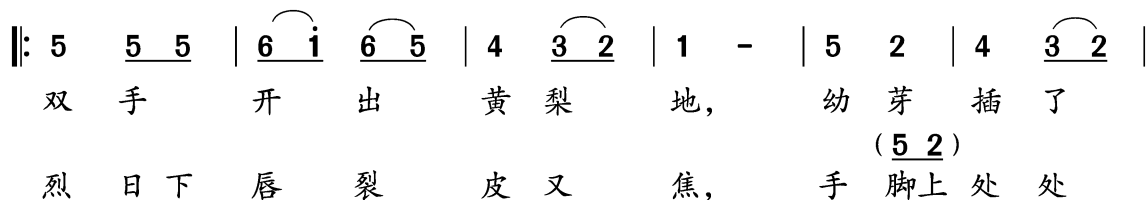
梨 园， 堆 满 了 梨 园。

# 盼丰收

黄梨园组歌(二)

1=G  $\frac{2}{4}$

开朗、有力

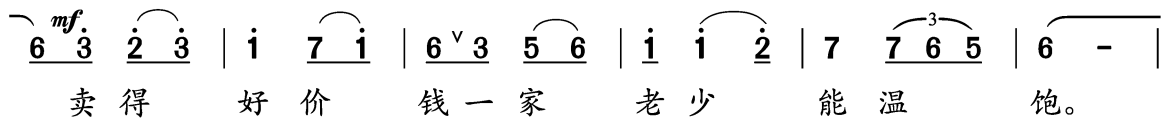
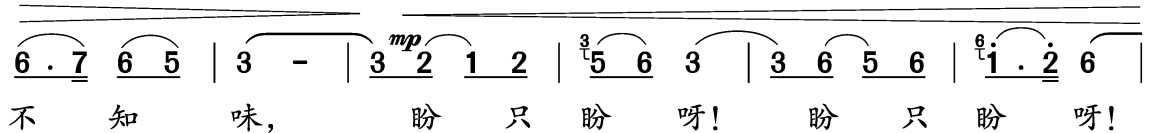
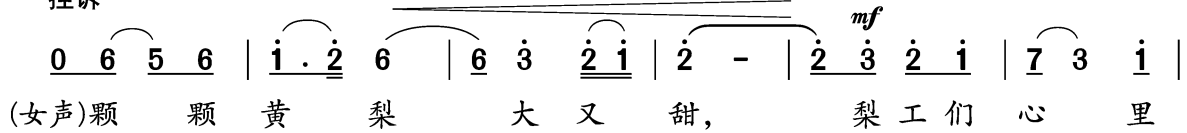


# 丰收的时候

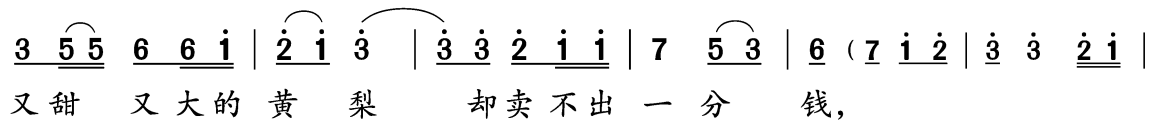
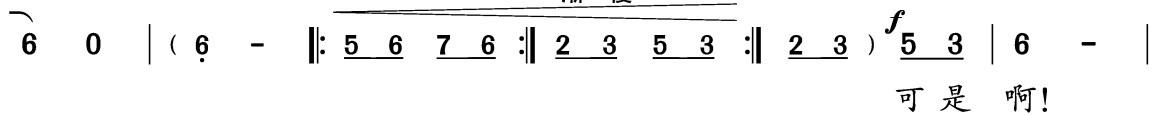
黄梨园组歌(三)

1=D  $\frac{2}{4}$

控诉

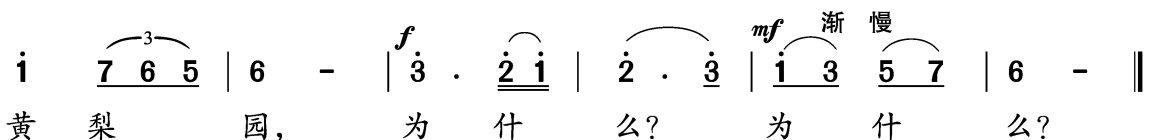
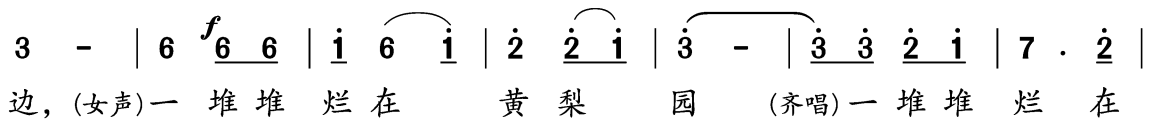
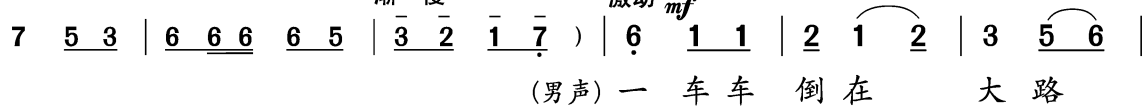


渐 慢



渐 慢

激 动 *mf*



# 梨乡苦

黄梨园组歌(四)

1=D  $\frac{2}{4}$

悲愤

*mp*  
5 3 | ī . 7 6 | 5 3 3 ī 2 7 | 6 - | 6 2 2 | *mf* 5 . 3 5 |  
流不完哪梨工的血泪, 摆不完哪

6 ī ī 7 6 | 5 - | 5 1 2 | 3 . 2 3 | 5 3 5 | *f* 6 6 ī 2 ī |  
老板的酒宴。梨乡年年有丰收的季

3̣ - | 3̣ 3̣ 2̣ 3̣ | ī 7 ī | 6<sup>v</sup> 3 5 6 | *f* ī . 2 | 7 7 6 5 |  
节, 梨乡的人们心里只有苦没有

6 (7 ī 2) | *ff* 3̣ 3̣ 2̣ ī | 7 2̣ ī | 6 - | 6 ||  
甜, 有苦没有甜。

# 为梨乡的明天而歌唱

黄梨园组歌(五)

1=D  $\frac{2}{4}$

愤怒

0 6 6 | 3 2 3 1 2 | 6 6 6 5 4̣ | 3 - | 3 6 6 | ī 7 ī 6 2 |  
浓雾濛不住苦难的黄梨园, 灾难吓不倒

3 ī 7 6 | 5 - | *mp* 5 2 1 2 | 3 5 3 | *mf* 6 6 ī 2 ī | 3̣ 3̣ . |  
坚韧的梨工, 漫漫的黑夜终要被击退呀!

*f* 3̣ 3̣ 2̣ ī | 7 . 7 | 6 5 | ī - | (1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 |  
黎明定会到梨乡!

豪壮、兴奋、充满信心  
1 5 6 7 | 1 ) *mf* 2 1 2 | 3 5 3 | *f* 6 6 ī 2 ī | 3̣ 3̣ . | 3̣ 2̣ ī 2 |  
快合唱一支梨乡的明天, 歌声

3̣ 3̣ 2̣ ī | 7 5 3 | 6<sup>v</sup> 7 ī 2 | 3̣ 3̣ 2̣ ī | 7 2̣ | ī - ||  
飞越布莱山啊传得更远更远!

# 万丈豪情向前进

1=C  $\frac{2}{4}$

进行速度

$\underline{5.6}$   $\parallel$   $\overset{mf}{5}$   $\underline{\dot{1}.\dot{2}}$  |  $\dot{3}$   $\underline{\dot{2}.\dot{3}}$  |  $\dot{1}$   $\underline{\dot{6}.\dot{1}}$  |  $5^{\vee}$   $\underline{\dot{6}.\dot{5}}$  |  $\underline{\dot{6}5}$   $\underline{\underline{\dot{3}\dot{5}\dot{5}}}$  |  $\underline{\dot{6}}$   $\underline{\dot{1}\dot{3}}$  |

我们手拉着手,我们心连着心,要做坚守岗位的螺丝

$\dot{2}$  - |  $\dot{2}^{\vee}$   $\underline{\underline{\dot{5}.\dot{5}}}$  |  $\dot{3}$   $\underline{\underline{\dot{3}.\dot{3}}}$  |  $\dot{3}$   $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{3}}}$  |  $\dot{1}$   $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{1}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{6}^{\vee}\dot{6}.\dot{1}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{5}\dot{6}.\dot{1}}}$  |  $\dot{3}$   $\dot{2}$  |

钉。为了千万的人,我们不怕难,我们人多力量

$\dot{1}$  - |  $0^{\vee}$   $\overset{mp}{\underline{\underline{\dot{6}.\dot{6}}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{3}\dot{6}}}$   $\underline{\underline{\dot{5}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{1}.\dot{5}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{6}\dot{6}0^{\vee}}}$  |  $0^{\vee}$   $\overset{mf}{\underline{\underline{\dot{2}.\dot{2}}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{5}\dot{5}}}$   $\underline{\underline{\dot{3}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{6}\dot{6}}}$   $\underline{\underline{\dot{1}\dot{6}}}$  |

强。碰到打击不 退缩, 找出成绩 提高勇

$\dot{2}$  - |  $\dot{2}^{\vee}$   $\overset{f}{\underline{\underline{\dot{5}.\dot{5}}}}$  |  $\dot{3}$   $\dot{3}$  |  $\dot{3}$   $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{3}}}$  |  $\dot{1}$   $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{1}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{6}^{\vee}\dot{6}.\dot{1}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{5}\dot{6}.\dot{1}}}$  |  $\dot{3}$   $\dot{2}$  |

气。我们有毅力,我们有决心,万丈豪情向前

$\dot{1}$  -  $^{\vee}$  |  $0$   $\underline{\underline{\dot{5}.\dot{5}}}$   $\parallel$   $\dot{3}$   $\dot{3}$  |  $\dot{3}$   $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{3}}}$  |  $\dot{1}$   $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{1}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{6}^{\vee}\dot{5}\dot{5}}}$  |  $\underline{\underline{\dot{5}\dot{3}}}$  |

进! 我们有毅力,我们有决心,万丈豪情

$\overset{ff.}{\underline{\underline{\dot{2}\dot{5}}}}$  |  $\dot{1}$  - |  $0$   $\parallel$

向前进!

## 青年文艺轻骑兵

1=C(或 $\flat$ E)  $\frac{2}{4}$

||:  $\underline{3} \underline{5} \underline{6} | \underline{\dot{1}} \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1} \cdot \underline{6}} | \underline{5} \underline{6} \underline{\dot{1}} | 5 - | \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{6} | \underline{5} \underline{6} \underline{3} \underline{2} | \underline{1} \underline{1} \underline{6} |$   
 我们是青年文艺轻骑兵，生活的理想鼓舞着  
 我们是青年文艺轻骑兵，时代的号角催促着

$\underline{5} \underline{5} \underline{3 \cdot \underline{5}} | 2 - | \underline{3 \cdot \underline{3}} \underline{3} \underline{2} | \underline{1} \underline{2} \underline{3} | \underline{6 \cdot \underline{\dot{1}}} \underline{6} \underline{5} | \underline{3} \underline{5} \underline{6} | \underline{\dot{1}} \underline{6} \underline{\dot{1}} \underline{2} |$   
 我们前进。不怕乌云遮天，不怕路途艰险，要把  
 我们前进。不怕风雪严霜，不怕惊涛骇浪，要让

$\underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} | \underline{6 \cdot \underline{\dot{1}}} \underline{5} | \underline{6 \cdot \underline{5}} \underline{2} \underline{3} | \underline{5 \cdot \underline{6}} | \overset{1.}{\underline{2}} \underline{2} \underline{2} | \underline{\dot{1}} 0 :|| \overset{2. rit.}{\underline{2}} \underline{2} \underline{2} \underline{3} | \underline{\dot{1}} - ||$   
 文艺毒草连根拔起呀，连根拔起。开遍大地。  
 文艺鲜花开遍大地呀，

1=A  $\frac{4}{4}$

## 踏上光明的征途

坚定、有力

$\overset{mf}{\underline{5}} \underline{5} \underline{5} | 3 - \underline{3 \cdot \underline{5}} | \underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{1} \underline{5} | \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{1} \underline{3} |$   
 我们的力量，不花在麻将枱，我们的力量要开

$\underline{2} \cdot \underline{1} \underline{2} \underline{5} \underline{5} | \overset{f}{\underline{5 \cdot \underline{6}}} \underline{5} 0 | \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{1} \underline{2} \underline{3} | \underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{3} |$   
 山修路，我们的拳头，不打在沙包上，我们的拳头，要

$\underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \underline{1} 0 | \underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{1} \underline{1} 0 | \underline{0} \underline{2} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{1} \underline{5} |$   
 打尽虎狼。我们的脚步，不流连情人道，

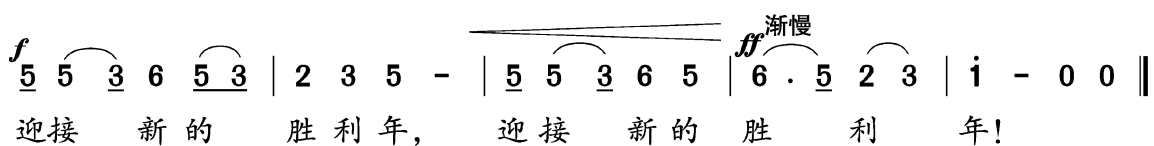
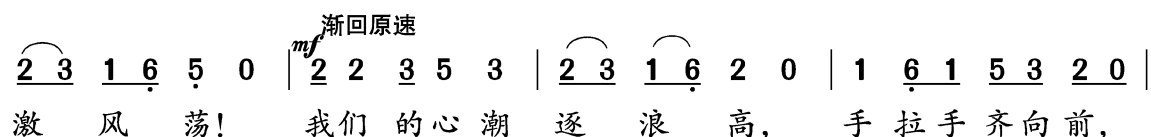
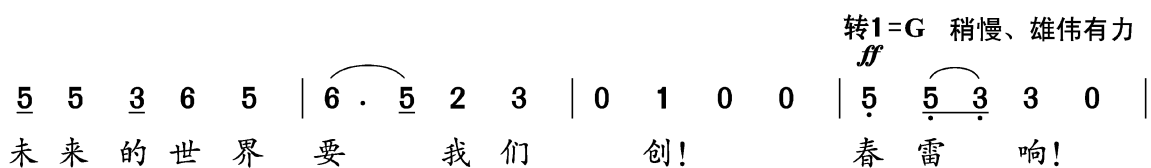
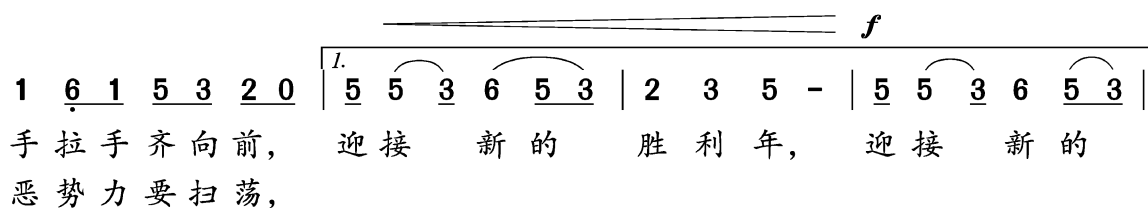
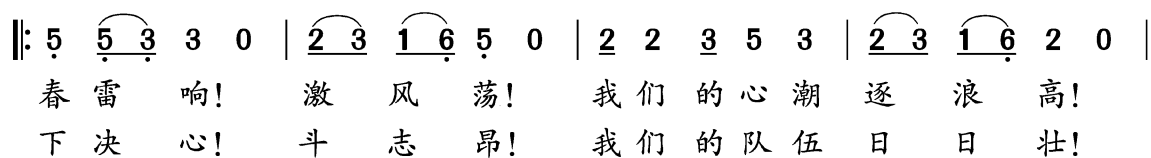
$\overset{mf}{\underline{6}} \underline{6} \underline{6} \underline{2} \underline{2} 0 | \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{2} | \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{6} \underline{1} | \underline{2} \cdot \underline{1} \underline{2} \overset{v}{\underline{5}} |$   
 我们的脚步，要踏上征途，举起我们的脚步，要

$\overset{f}{\underline{5}} \cdot \underline{3} \underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{5} | \overset{ff}{\underline{1} \overset{v}{\underline{5}} \underline{6} \underline{7} \underline{1} \underline{3}} | \underline{6} \cdot \underline{5} \underline{2} \underline{5} | \underline{1} - ||$   
 踏上光明征途我们要踏上光明征途!

# 迎接新的胜利年

1=D  $\frac{4}{4}$

激昂地



\* 这首歌适合大合唱或造型唱, 可加大鼓。



# 自力更生破万难

1=B  $\frac{4}{4}$

热情饱满

$\dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ 0 \mid \dot{1} \ \overset{\frown}{6} \ \dot{1} \ 5 \ 0 \mid 3 \ 3 \ 5 \ \overset{\frown}{6} \ . \ 5 \mid \overset{\frown}{\dot{1}} \ 6 \ \overset{\frown}{\dot{1}} \ \dot{3} \ \dot{2} \ - \mid$   
 干 干 干! 大家 干! 大伙的事 大伙干,  
 干 干 干! 大家 干! 大伙的事 大伙干,

$\dot{3} \ \dot{3} \ \dot{2} \ \overset{\frown}{\dot{1}} \ 6 \mid 5 \ 0 \ 6 \ 0 \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{2} \ 1 \mid \overset{\frown}{2} \ 1 \ \overset{\frown}{2} \ 3 \ 5 \ 6 \mid \dot{3} \ \dot{2} \ \dot{1} \ 0 \mid$   
 集体力量 威力大, 自力更生破万难。  
 集体力量 威力大, 自力更生破万难。

$3 \ 6 \ \overset{\frown}{6} \ 5 \ \overset{\frown}{6} \mid \dot{1} \ 5 \ 6 \ - \mid 6 \ \dot{2} \ \dot{2} \ \overset{\frown}{\dot{1}} \ \dot{2} \mid \dot{3} \ \overset{\frown}{5} \ \dot{3} \ \dot{6} \ - \mid$   
 你 拿 笔 杆 我 演 戏, 你 唱 歌 来 我 跳 舞,  
 你 拿 锯 子 我 拿 锤, 你 做 道 具 我 车 衣,

$\dot{3} \ \dot{3} \ \dot{2} \ \overset{\frown}{\dot{1}} \ 6 \mid 5 \ 6 \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{2} \ 1 \mid \overset{\frown}{3} \ 5 \ \overset{\frown}{6} \ \dot{3} \ \dot{2} \ - \mid 0 \ \dot{3} \ \dot{1} \ 0 \parallel$   
 努 力 学 习 好 本 领, 搞 好 工 作 为 人 民!  
 努 力 学 习 好 本 领, 搞 好 工 作 为 人 民!

\* 干干干，大家干，只要大家发挥集体力量，自力更生地干，没有什么困难不能铲除，没有什么事不能做!

# 热火朝天搞演出

朗诵：热火朝天搞演出，  
 全心全意为群众，  
 敢叫困难让大路，  
 大步向前冲！

1=D  $\frac{2}{4}$   
 热情、豪迈

$\underline{3} \underline{3} \underline{4} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{4} \mid \underline{3} - \mid \underline{3} - \mid \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{6} \mid \underline{7} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{7} \mid \underline{\dot{1}} - \mid \underline{\dot{1}} - \mid$   
 热火朝天搞演出， 全心全意为群众，

$\underline{6} \underline{6} \underline{7} \mid \underline{\dot{1}} \underline{7} \underline{6} \mid 5 \cdot \underline{6} \mid 5 \underline{\dot{1}} \underline{0} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{1} \underline{7} \mid \underline{1} - \mid \underline{1} \underline{0} \mid$   
 敢叫困难让大路！嗨！大步向前冲！

$\underline{3} \underline{3} \underline{4} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{4} \mid \underline{3} - \mid \underline{3} - \mid \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{6} \mid \underline{7} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{7} \mid \underline{\dot{1}} - \mid \underline{\dot{1}} - \mid$   
 热火朝天搞演出， 全心全意为群众，

$\mid \underline{X} \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid \mid \underline{X} \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid$   
 热火朝天搞演出， 全心全意为群众，

$\underline{6} \underline{6} \underline{7} \mid \underline{\dot{1}} \underline{7} \underline{6} \mid 5 \cdot \underline{6} \mid 5 \underline{\dot{1}} \underline{0} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{1} \underline{7} \mid \underline{1} - \mid \underline{1} \underline{0} \mid$   
 敢叫困难让大路！嗨！大步向前冲！

$\mid \underline{X} \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid \mid \underline{X} \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid \underline{X} \underline{0} \mid$   
 敢叫困难让大路， 大步向前冲！

$\left[ \underline{3} \underline{3} \underline{4} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{4} \mid \underline{3} - \mid \underline{3} - \mid \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{6} \mid \underline{7} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{7} \mid \underline{\dot{1}} - \mid \underline{\dot{1}} - \mid \right.$   
 热火朝天搞演出， 全心全意为群众

$\left. \underline{0} \underline{0} \mid \underline{0} \underline{0} \mid \underline{3} \underline{3} \underline{4} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{4} \mid \underline{3} - \mid \underline{3} - \mid \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{6} \mid \underline{7} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{7} \mid \right.$   
 热火朝天搞演出， 全心全意为群众

$\left[ \underline{6} \underline{6} \underline{7} \mid \underline{\dot{1}} \underline{7} \underline{6} \mid 5 \cdot \underline{6} \mid 5 \underline{\dot{1}} \underline{0} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{1} \underline{7} \mid \underline{X} \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid \underline{X} \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid \right.$   
 敢叫困难让大路，嗨！大步向前大步向前大步向前

$\left. \underline{\dot{1}} - \mid \underline{\dot{1}} - \mid \underline{6} \underline{6} \underline{7} \mid \underline{\dot{1}} \underline{7} \underline{6} \mid 5 \cdot \underline{6} \mid 5 \underline{\dot{1}} \underline{0} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{1} \underline{7} \mid \right.$   
 众， 敢叫困难让大路，嗨！大步向前

$\underline{X} \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid \underline{X} \underline{X} \underline{X} \underline{X} \mid \overset{ff}{\underline{\dot{2}}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \mid \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{7} \mid \underline{\dot{1}} - \mid \underline{\dot{1}} \underline{0} \parallel$   
 大步向前大步向前大步向前冲！

# 姐妹之歌

1=D  $\frac{2}{4}$

豪迈、有力

1 . 3 5 0 | 1 . 3 5 3 | 6 . 4 2 | 5 0 |  
 姐 妹 们 拗 起 铁 枝 多 么 有 力,  
 姐 妹 们 挑 起 扁 担 多 么 稳 重,

5 . 2 4 0 | 2 . 2 5 5 | 2 . 2 2 | 1 - |  
 姐 妹 们 挥 起 铁 锤 多 么 威 风,  
 姐 妹 们 拿 起 锄 头 干 劲 无 穷,

*mf* 1 . 3 5 0 | 0 1̇ 5 | *f* 6 . 6 5 3 | 2 2 0 |  
 姐 妹 们 不 做 温 室 里 的 娇 花,  
 姐 妹 们 不 做 生 活 的 逃 兵,

3 . 5 1̇ 1̇ | 0 3̇ 1̇ | 2̇ . 2̇ 2̇ 3̇ | 2̇ 1̇ 0 ||  
 姐 妹 们 呀 要 做 疾 风 中 的 劲 草!  
 姐 妹 们 呀 要 做 前 进 的 先 锋!

\* 如今，歪风邪气戕害了我们的姐妹，好些姐妹淹没在流行歌曲、短裙、喇叭裤的毒浪中。这当然不全是姐妹们的错，但只要姐妹们勇敢地站起来，横眉以对，任何牛鬼蛇神是决不能近身的。愿姐妹们能做疾风中的劲草，前进队伍中的先锋。

# 红棉花开

1 = A  $\frac{2}{4}$

*mf*

5 | 3̇ - 2̇ i̇ | 7̇ 6̇ i̇ 5̇ <sup>v</sup> 6̇ 5̇ | 3̇ 5̇ 6̇ 7̇ i̇ 6̇ | 2̇ - - 2̇ 3̇ |

在高 高的 山顶 上 啊 红 棉 开 啊

5 | i̇ - 7̇ 6̇ | 5̇ 6̇ 5̇ 3̇ 0 | 5̇ - 6̇ i̇ | 2̇ i̇ 2̇ 3̇ |

在 高 高 的 山 顶 上 红 棉 开

4̇ 4̇ 3̇ 2̇ 6̇ | 7̇ i̇ 2̇ 0 2̇ i̇ | 7̇. 2̇ i̇ 6̇ | 5̇ - - 0 | *mp* 3̇. 3̇ 6̇ 6̇ |

万 绿 丛 中 一 团 火 一 团 火 雷 摇 雨 撼

4̇ - 4̇ 3̇ | 2̇ i̇ 2̇ 5̇ 0 | 7̇. 2̇ i̇ 6̇ | 5̇ (7̇ 6̇ 5̇) | 3̇. 3̇ 6̇ 6̇ |

万 绿 丛 中 一 团 火 雷 摇 雨 撼

i̇ 7̇ i̇ 6̇ 5̇ <sup>v</sup> | 6̇ 7̇ i̇ 3̇ | 2̇ - - 2̇ 3̇ | *mf* 4̇ 3̇ 2̇ 6̇ 7̇ | i̇. 2̇ 3̇ 3̇ <sup>v</sup> |

迎 风 笑 迎 风 笑 啊 昂 首 怒 放 欣 向 阳

i̇ 7̇ i̇ 6̇ 5̇ | 0 6̇ 6̇ 5̇ 6̇ | 5̇ 4̇ 3̇ 2̇. 3̇ | 4̇ 3̇ 2̇ 6̇ 7̇ | i̇. 2̇ 3̇ 3̇ |

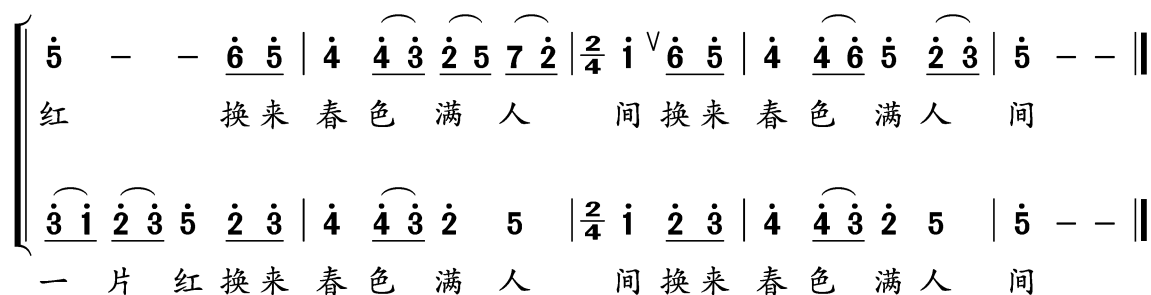
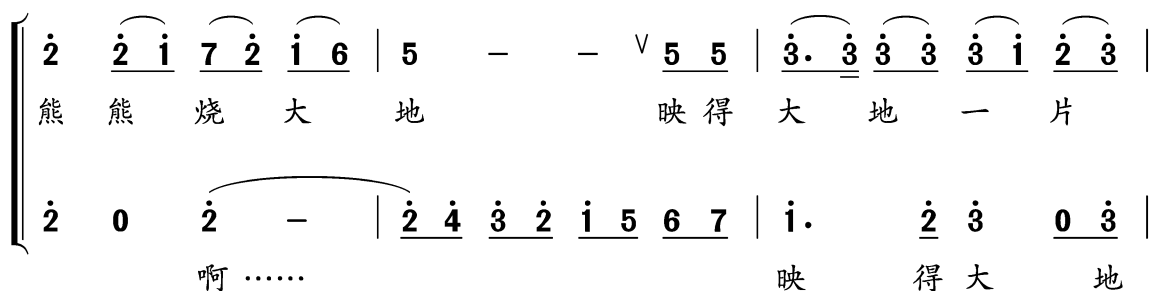
迎 风 笑 雷 摇 雨 撼 迎 风 笑 昂 首 怒 放 欣 向 阳

3̇ 0 3̇ i̇ 7̇ i̇ | 6̇ - - <sup>v</sup> 5̇ | 3̇. 3̇ 3̇ 3̇ 3̇ i̇ 2̇ 3̇ | 2̇ - - <sup>v</sup> 7̇ i̇ |

欣 向 阳 啊 木 棉 花 开 红 万 里 火 焰

3̇ 0 3̇ i̇ 7̇ i̇ | 6̇ - - 0 | 0 0 3̇ - | 3̇ 5̇ 4̇ 3̇ 2̇ 5̇ 7̇ i̇ |

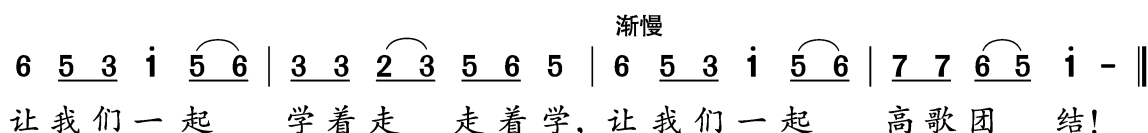
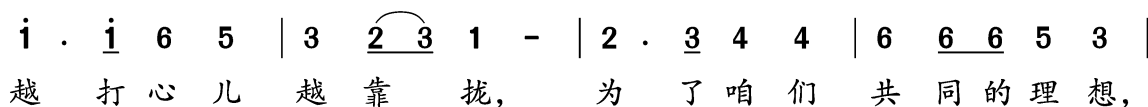
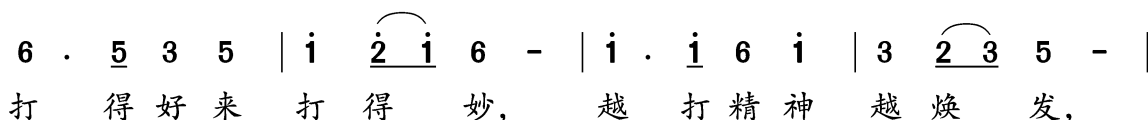
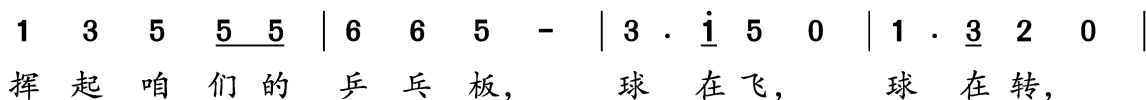
欣 向 阳 啊 .....



## 挥起咱们的乒乓板

1=E  $\frac{4}{4}$

轻快、活泼



渐慢

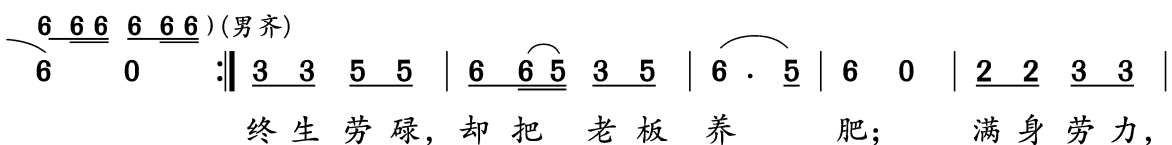
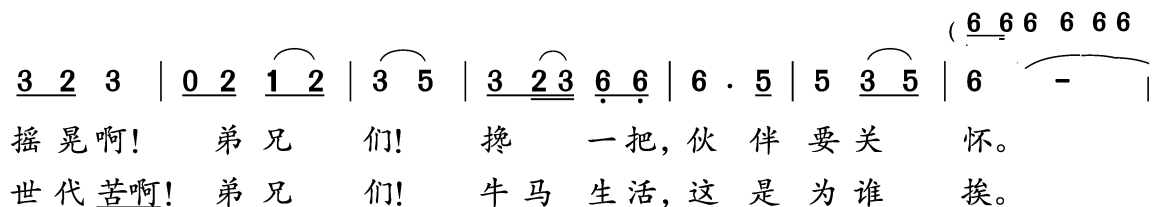
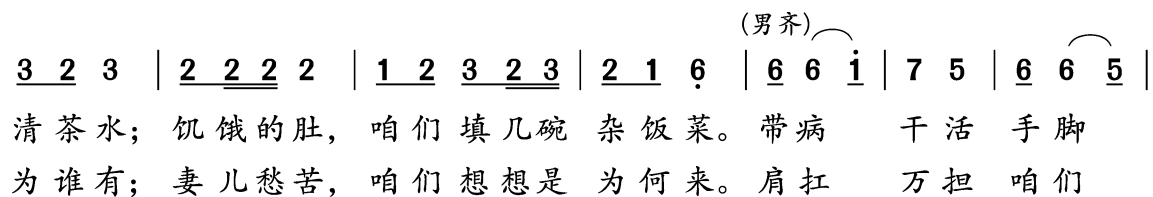
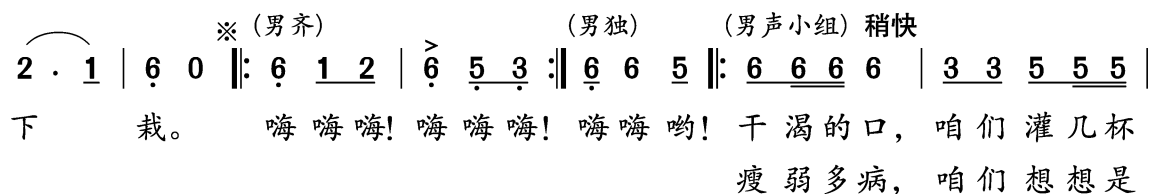
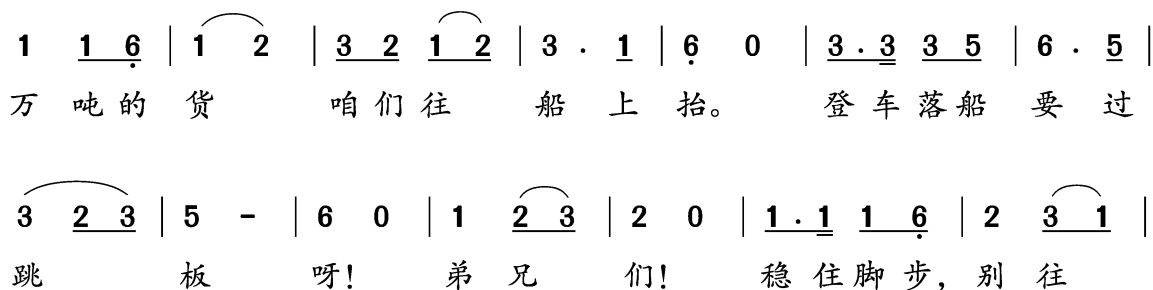
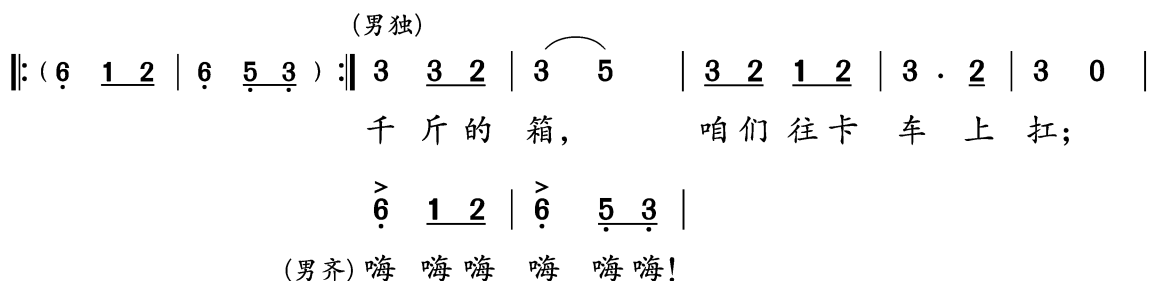
人们已经通过了一场又一场的乒乓友谊赛紧密团结在一起。“挥起咱们的乒乓板”要高歌的正是那崇高的精神，那伟大的团结。

演唱时可围成弧形，由二位“乒乓选手”在台中表演。第一遍由一人跟着节奏朗诵，朗诵后比赛完毕，掌声起，二位“选手”走向弧形队伍中，然后开始演唱。

# 搬运工人歌

1=D  $\frac{2}{4}$

稍慢 深沉、有力



5 5 3 2 3 | 2 . 1 | 6 0 | 3 3 3 2 | 1 2 1 6 1 | 2 3 5 | 3 0 |  
 廉价被人 家 买。 劳而不获 这太不 合理 呀!

(男独)

1 1 1 6 | 2 2 3 2 3 | 6 6 5 | 5 3 5 | 6 - | 2 . 3 | 1 . 2 |  
 弟兄们! 生活要改 善,决不再等 待。 嗨哟! 嗨哟!

(男女合)

||: 6 6 5 6 :|| 1 1 6 | 1 2 | 3 2 1 2 | 3 . 2 | 3 - | 6 6 5 |  
 嗨嗨哟! 锁人的链, 咱们往 海里投; 吃人的

6 1 | 2 3 1 2 | 7 . 5 | 6 0 | 5 5 6 | 1 2 1 | 6 1 6 |  
 鬼, 咱们往 脚下踩。 千年的重压 要踢

5 6 0 | 1 1 6 | 2 3 0 | 6 1 2 1 | 3 - | 1 2 1 | 6 - | 6 0 ||  
 翻啊! 弟兄 们 挺直身 子, 站起 来!

\* 这首歌通过描写搬运工友工作的艰苦, 歌颂搬运工人的坚强、勇敢和伟大。男声衬底的嗨嗨嗨……一直到※符号为止。

## 劳动者的话

1=C  $\frac{2}{4}$

果决、有力

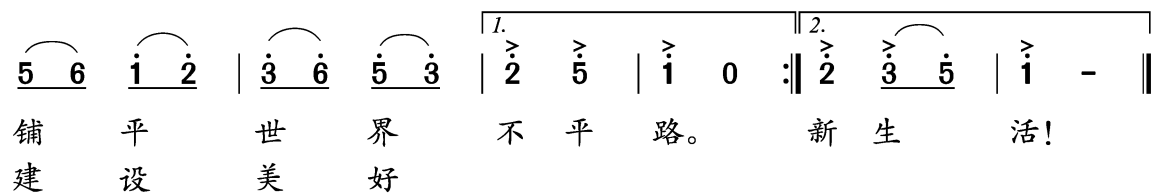
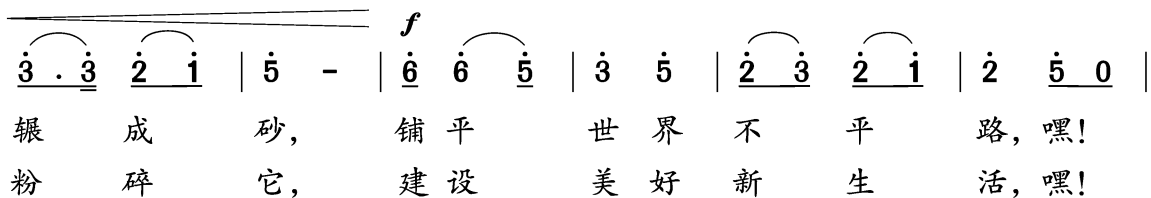
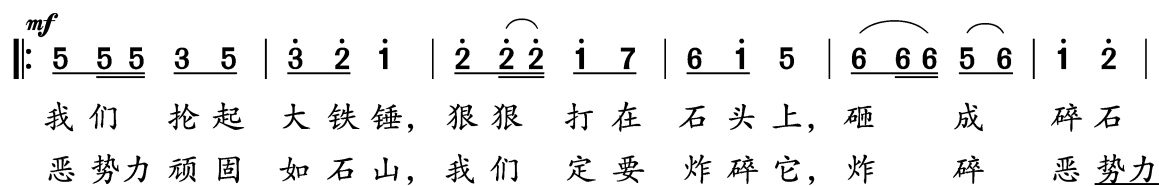
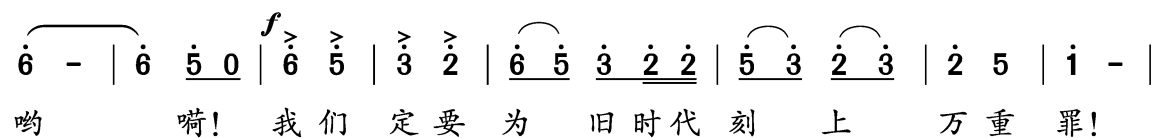
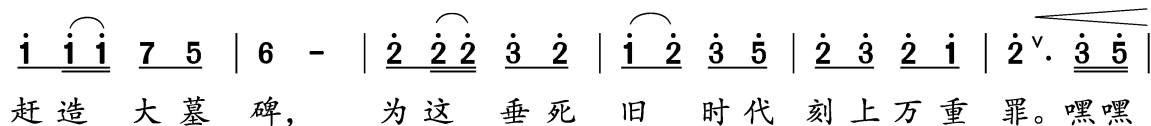
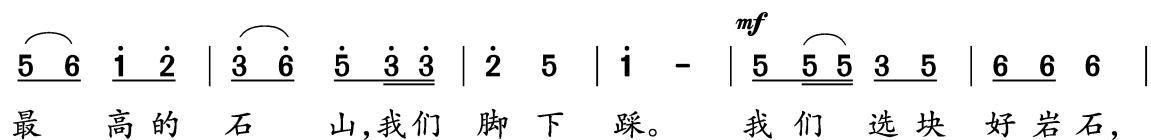
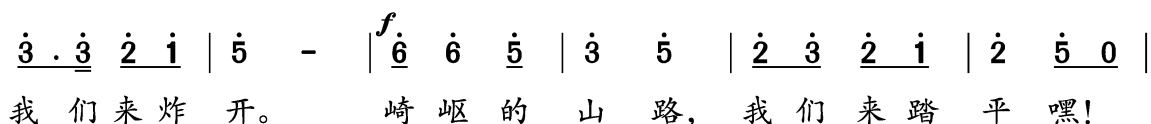
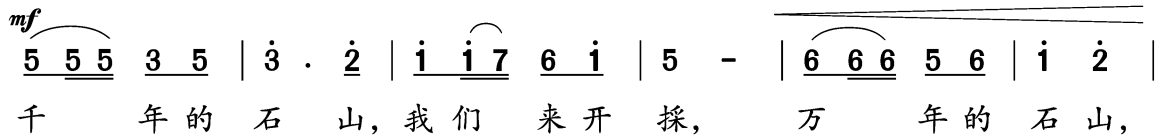
1 5 3 | 6 0 | 5 5 6 | 3 2 | 5 . 5 6 7 | 6 0 5 0 |  
 我们是谁? 今天 我们 被人当牛 当马,

1 1 2 | 6 1 6 | 5 3 5 3 | 2 - | 1 0 ||  
 明天 我们 是新世界的 主人!

# 石山工人歌

1=A  $\frac{2}{4}$

雄伟、有魄力





# 一身汗水心欢畅

1=F  $\frac{2}{4}$

亲切、活泼

6̣ 6̣ 1̣ | 2̣ . 5̣ | 3̣ 1̣ 2̣ | 6̣ - | 1̣ 1̣ 6̣ | 1̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 6̣ . 5̣ | 6̣ - |  
芽 筲 东, 小 甘 榜, 有 群 年 轻 的 好 工 友,

渐慢

6̣ i̇ 6̣ 5̣ | 6̣ 3̣ 1̣ | 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 2̣ . 3̣ | i̇ i̇ 6̣ 5̣ | 6̣ 2̣ i̇ | 6̣ 5̣ 3̣ | 6̣ - |  
土 里 生 来 泥 里 滚, 从 小 深 爱 着 小 甘 榜。

||: 6̣ . 5̣ 6̣ 3̣ | 2̣ 1̣ 2̣ 6̣ | 3̣ 3̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 6̣ 5̣ i̇ 6̣ 0 |  
工 地 上 干 粗 活, 能 挑 能 钉 真 能 干,  
星 期 天 不 上 工, 拉 来 工 友 兄 弟 们,

i̇ i̇ 6̣ 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ 3̣ | 2̣ 2̣ 3̣ 5̣ 3̣ | 6̣ 5̣ i̇ | 6̣ 0 :||  
对 工 友 如 兄 弟, 面 对 压 力 头 不 低。  
骑 屋 樑 走 屋 顶, 补 了 一 家 又 一 家。

6̣ 6̣ 1̣ | 2̣ . 5̣ | 3̣ 1̣ 2̣ | 6̣ - | 1̣ 1̣ 6̣ | 1̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 6̣ . 5̣ | 6̣ - |  
为 乡 亲 修 屋 顶, 一 身 汗 水 心 欢 畅。

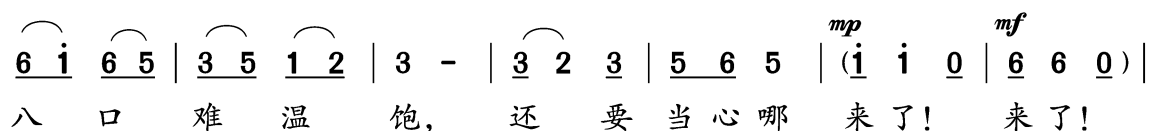
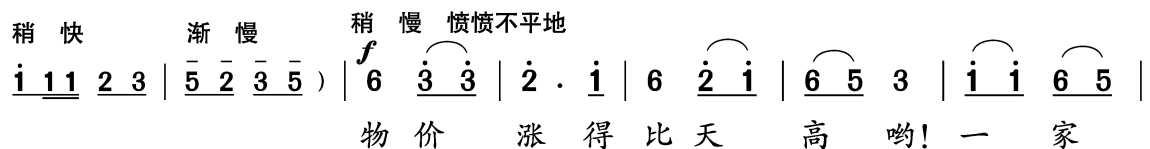
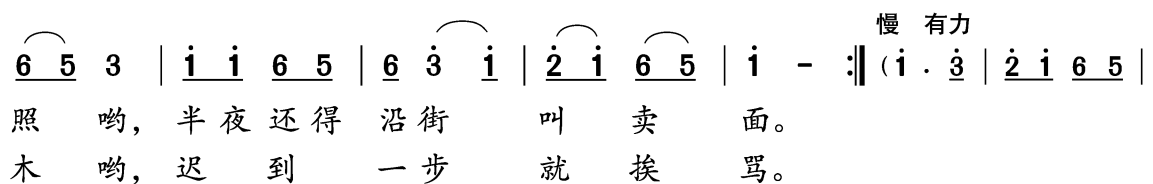
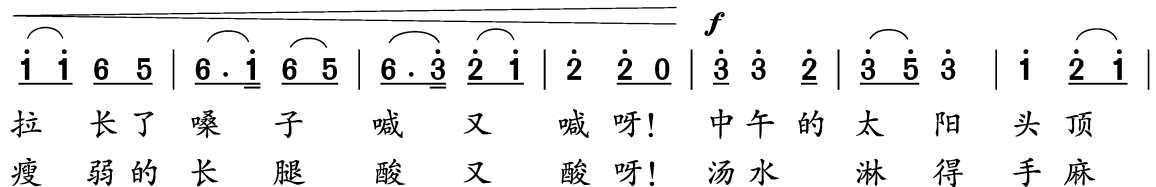
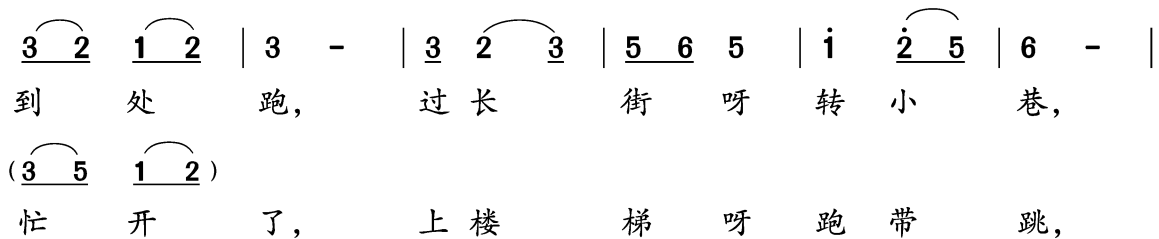
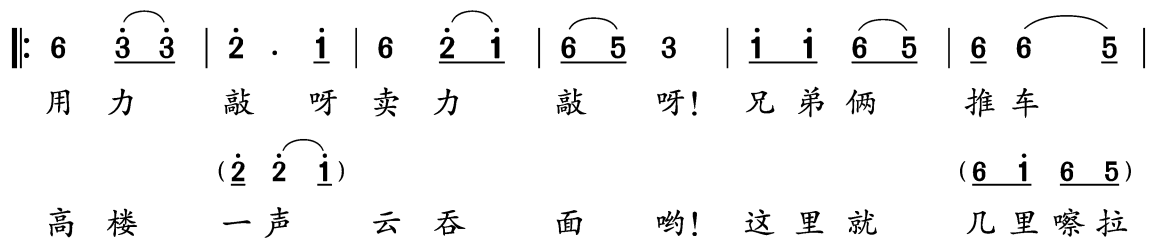
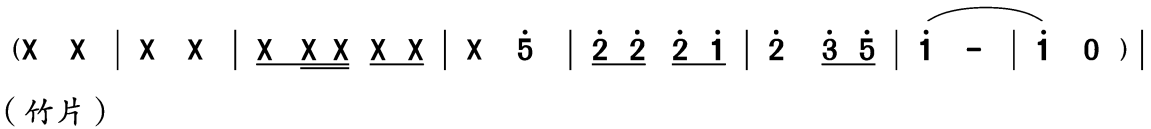
渐慢

6̣ i̇ 6̣ 5̣ | 6̣ 3̣ 1̣ | 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 2̣ . 3̣ | i̇ i̇ 6̣ 5̣ | 6̣ 2̄ i̇ | 3̄ 5̄ i̇ | 6̄ - ||  
为 乡 亲 呀! 不 怕 苦, 真 是 甘 榜 的 好 青 年!

# 拉长了嗓子叫卖面

1=B  $\frac{2}{4}$

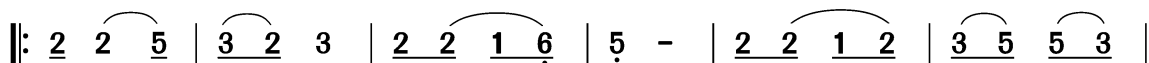
轻快



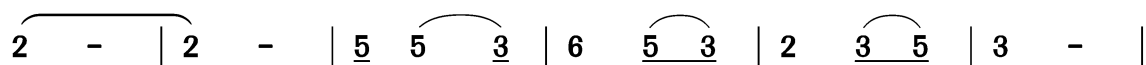
# 伞儿不简单

1=F  $\frac{2}{4}$

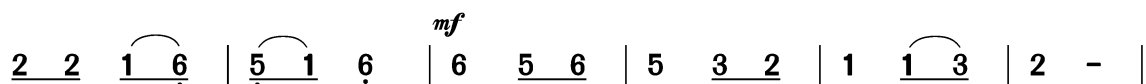
稍慢



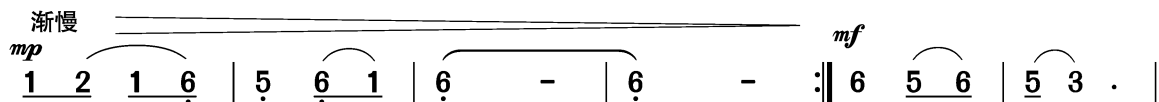
伞儿 圆 呀 伞儿 巧, 伞儿 不 简  
伞儿 圆 呀 伞儿 巧, 伞儿 不 简  
伞儿 圆 呀 伞儿 巧, 伞儿 不 简



单。 花 布 缝 在 伞 骨 上,  
单。 清 晨 缝 到 太 阳 落,  
单。 缝 伞 的 孩 子 没 伞 用,

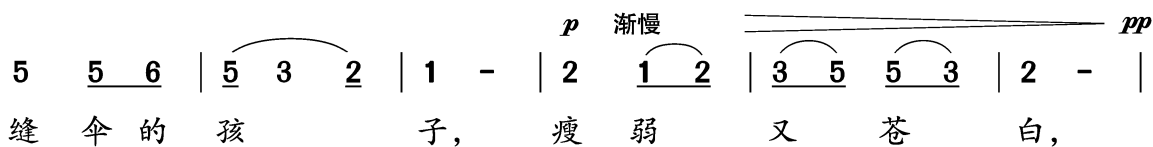


一 针 接 一 线, 刺 破 了 小 小 的 手 指 头,  
头 晕 手 发 抖, 换 来 给 妈 妈 的 买 米 钱,  
日 晒 风 雨 赶, 一 针 一 线 一 声 苦,

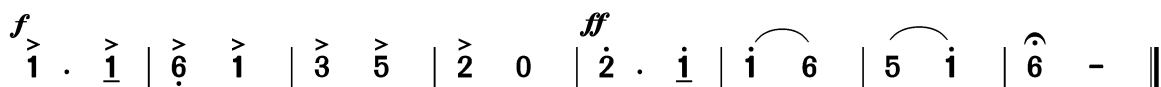


血 滴 红 艳 艳。  
汗 水 湿 斑 斑。

辛 酸 诉 不 完。(  $\underline{5} \underline{6} \underline{1} \underline{2}$  |  $\underline{5} \underline{6} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{5}$  ) || 别 忘 了



缝 伞 的 孩 子, 瘦 弱 又 苍 白,



撑 开 伞 儿 看 一 看, 伞 儿 不 简 单。

# 巴士车小唱

1=E  $\frac{2}{4}$

(1 1 1 1 | 2 3 2 1 1 | 5 5 5 5 | 6 5 6 5 5 | 1 1 6 5 |

3 5 6 1 | 2 3 2 1 5 | 1 0 ) | 0 5 3 5 | 6 . 1 6 6 | 0 1 3 | 5 - |

(合) 1.巴士车 急 停在 大路旁,  
2.年轻的 剪 票员 冲向前,  
7.一老 一少 尽情的谈,  
10.老伯 走 进了 工厂,

0 1 6 5 | 3 . 1 6 5 | 3 5 1 | 2 - | 0 3 6 1 | 2 . 3 2 2 | 0 6 3 | 5 5 |

1.雨中 赶上一位 老伯伯, 怀里 抱着一个 大纸袋呀,  
2.扶他 入座帮 他 擦干, 要钱 剪票 全不提呀,  
7.在座的 乘客都把 头来点, 阴雨 谈到 天放晴呀,  
10.巴士车 驶向 另一边, 雨过 天晴 艳阳照呀,

0 1 7 | 6 . 1 5 5 | 3 5 2 3 | 1 1 7 | 6 . 1 5 5 | 3 5 6 5 | 1 - | (1 1 1 1 |

1.全身 湿透 怒气满 面全身 湿透 怒气满 面。  
2.老伯 看了 态度改 变老伯 看了 态度改 变。  
7.老伯 眼看 就到 站老伯 眼看 就到 站。

(3 5 6 2 | 1 - )

10.工友情 谊 火 一 般工友情 谊 火 一 般。

2 3 2 1 5 | 6 6 6 6 | 1 6 1 6 5 | 1 1 6 5 | 3 5 6 1 | 2 3 2 1 5 | 6 - ) |

||: 0 3 6 5 | 6 1 6 | 0 5 6 5 | 3 3 |

(3)老 伯: 谢谢你, 小兄弟。 3.感谢你 小兄弟, 把我 扶呀,  
(5)老 伯 唉! 这么大的雨, 何必跑得 5.雨大 路滑 好危 险呀,  
这么快!

0 6 3 5 | 6 . 1 6 5 | 3 5 1 | 2 - | 0 3 6 1 | 2 1 6 6 | 0 6 3 5 | 6 1 6 6 |

3.前车的 工友 差得远, 我举手 叫喊呀 他不理呀,  
5.何必要 拼命 把路赶? 咱工友 等车 不容易呀,

0 1̇ 7 | 6̇ 1̇ 5 5 | 3 2 3 5 | 6̇ 1̇ 4 3 | 2 3 5 | 3 2 1 2 1 | 6̇ - |

3. 飞 车 泥 水 把 我 满 身 溅 呀 满 身 溅。

5. 误 了 时 间 老 板 就 扣 工 钱 呀 扣 工 钱。

(4)剪票员：哦，老伯伯，你别生气，我想他们不是故意不停的。

(6)剪票员：我们巴士工友的生活也不好过呀！

(9)老 伯：拿着…… 剪票员：老 伯，你留着自己吃吧！

老 伯：噢……拿去。

(剪)

0 3 6 5 | 6̇. 1̇ 6 6 | 0 2̇ 1̇ 7 | 6. 5 3 | 0 1̇ 6 5 | 3 3 5 | 1 1 6 3 | 2 - |

4.老伯你听我把真相谈：工友们决不会故意不睬，

6.巴士车工友们同样惨，行车的时限越订越短，

9.老伯的盛情难推却，你的情意我向工友传，

0 1 6 5 | 6̇ 3 1 | 2 3 5 | 6̇. 1̇ | 6 5 1 6 | 5. 3 | 2 5 3 2 | 1 - |

4.准是路弯雨大赶时间，老伯在树下他们没看见。

6.迟到意外都没空吃饭，胃病痔疮几乎人人患。

9.今天总算说明了真相，咱们受苦人应该肩并肩。

(合)

0 5 3 5 | 6̇. 1̇ 6 6 | 0 1̇ 3 | 5 - | 0 1̇ 6 5 | 3. 1̇ 6 5 | 3 5 1 | 2 - |

8.纸袋里拿出一个大木瓜，双手递给剪票员，

(老伯)

0 3 6 1 | 2. 1 6 6 | 0 6 3 5 | 6. 1̇ 6 6 | 0 1̇ 7 |

我 厂 的 工 友 爱 它 甜 呀， 你 们

6. 1̇ 5 5 | 3 5 2 3 | 1 1̇ 7 | 6. 1̇ 5 5 | 3 5 6 5 | 1̇ - ||

拿 个 去 嚐 嚐 看 你 们 拿 个 去 嚐 嚐 看!

1=B  $\frac{3}{4}$

## 在那辽阔的大海旁

充满希望、深情地

5 - 3 | 4 5 4 | 3 -  $\dot{1}$  | 5 - - | 2 - 3 | 4 5 4 |  $\overset{\frown}{3\ 2\ 1}$  | 2 - - |  
在 那 辽 阔 的 大 海 旁， 我 们 搭 起 了 营 帐，

5 - 3 | 4 5 4 | 3 -  $\dot{1}$  | 5 - - | 2 2 3 | 4 5 4 | 3 2 1 | 1 - - |  
在 那 温 暖 的 阳 光 下， 友 谊 的 花 朵 盛 开 怒 放！

$\overline{\overline{5\ 3\ 5}}$  |  $\dot{1}$  -  $\underline{\dot{1}\ \dot{1}}$  | 7 6 7 |  $\overset{mf}{\dot{1}}$  - 5 |  $\overset{\frown}{6 - 5}$  |  $\overset{\frown}{3 - 1}$  |  $\overset{\frown}{2 - -}$  |  $\overset{\frown}{2 - -}$  |  
昨 天 我 们 日 忙 夜 忙 搞 工 作，

$\overset{\frown}{4\ 2\ 4}$  | 7 -  $\underline{7\ 7}$  | 6 5 6 | 7 - - | 6 6 6 | 7 6  $\underline{7\ \dot{1}}$  |  $\overset{\frown}{\dot{2} - -}$  | 5 - 5 |  
今 天 我 们 欢 欣 鼓 舞 在 一 起 舞 蹈 歌 唱， 明

$mp$  5 0 6 | 5 0  $\underline{\dot{1}\ \dot{2}}$  |  $\overset{\frown}{\dot{3} - -}$  |  $\overset{\frown}{\dot{3} - 0}$  |  $\overset{\frown}{\dot{4} - -}$  |  $\overset{\frown}{\dot{2} - -}$  |  $\overset{\frown}{\dot{3} - -}$  |  $\overset{\frown}{\dot{1} - -}$  |  
天 明 天 明 天 明 天 啊！

$\overline{\overline{6\ 6\ 6}}$  |  $\overset{\frown}{7\ 6\ 5}$  |  $\dot{1}$   $\underline{5\ 5\ \dot{2}}$  |  $\dot{3}$  - - |  $mf$   $\overset{\frown}{\dot{2}\ \dot{2}\ \dot{2}}$  |  $\dot{1}\ 7\ 6$  |  $7\ 7\ \dot{1}$  |  $\dot{2}$  - - |  
我 们 要 投 入 生 活 的 洪 炉， 把 自 己 炼 成 像 钢 铁 一 样，

$\overline{\overline{6\ 6\ 6}}$  |  $\overset{\frown}{7\ 6\ 5}$  |  $\dot{1}$   $\underline{5\ \dot{2}}$  |  $\dot{3}$  - - |  $f$   $\overset{\frown}{\dot{2}\ \dot{2}\ \dot{3}}$  |  $\overset{\frown}{\dot{5}\ \dot{4}\ \dot{3}}$  |  $\overset{\frown}{\dot{2}\ \dot{3}\ \dot{2}}$  |  $\dot{1}$  - 0 ||  
我 们 要 披 上 戎 装， 为 同 胞 们 干 一 场！

\* 一群年轻的艺术工作者，聚集在那辽阔的大海旁，望着祖国锦绣的山河，波涛起伏的大海，想起了自己的工作，心潮逐浪高，为壮丽的明天许下了宏愿。这首歌可处理成生活化的造型唱，演唱者蹲着或站着，围着营火而歌唱。

# 成长

1=F  $\frac{2}{4}$

0 5 5 | 3. 2 | 1 2 1 7 | 6 1 6 | 5 5 5 5 | 5 5 5 | 4 4 3 2 1 |  
 自从投进集体的怀抱我们就生活在伙伴的身

2 - | 2 5 6 5 | 3 5 3 | 2 3 1 7 | 6 - | 6 5 6 5 | 3 3 0 5 |  
 旁 从一个无知的少年 变成了一个有

2 2 3 2 | 1 - | 1 3 3 | 1 1 | 7 2 1 7 | 6. 5 | 6 6 6 |  
 为的青年 想起过去生活没目标整天

2. 2 2 2 | 5 5 4 5 | 3 - | 3 3 4 3 | 6 6 3 | 5 4 3 2 | 6 - |  
 胡思乱想苦闷又彷徨 经过了伙伴们热心教导

6 5 6 1 | 5 5 3 | 6 5 2 3 | 1 - | 1 5 5 | 3. 2 | 1 2 1 7 |  
 我认清生活的目标 自从投入集体的

6 1 6 | 5 5 5 5 | 5. 5 5 5 | 4 4 3 2 1 | 2 - | 2 5 6 5 | 3 5 3 |  
 事业中我感到无限幸福无限光荣 为了明天的

2. 3 1 7 | 6 - | 6 5 6 5 | 3 3 5 | 2 2 6 7 | 1 - | 1 5 6 5 |  
 美好生活 我将贡献出我的一生 为了

3 5 3 | 2 3 1 7 | 6 - | 6 5 6 5 | 3 5 5 | 6. 5 2 3 | 1 - | 1 0 ||  
 明天的美好生活 我将贡献出我的一生

# 播种

1=C

豪迈、奔放

(5 5 | 1̇ . 1̇ | 1̇ 3 3 | 6 6 | 6 1̇ 6 | 5 3 | 5 6 | 7 7 6 5 | 1̇ - ) |

||: 1̇ - | 5 . 5 | 6 5 | 3 5 | 1̇ . 2̇ | 3 1̇ | 5 - | 5 6 7 |

我 们 驰 骋 在 祖 国 的 大 道 上， 要 把  
我 们 驰 骋 在 祖 国 的 大 道 上， 要 把  
我 们 驰 骋 在 祖 国 的 大 道 上， 要 把

1̇ - | 5 . 5 | 6 5 6 | 3 5 | 1̇ . 2̇ | 3 5 | 2 - | 2 0 |

希 望 的 种 子 撒 遍 大 地。  
乡 村 城 镇 都 踏 遍。  
大 众 的 手 牵 得 紧 紧。

3 . 2 | 1 2 | 3 3 5 | 6 . 5 | 1̇ 7 6 | 5 4 | 2 2 2 3 | 1 - |

一 手 挥 锄 一 手 播 种， 把 血 汗 洒 下 亲 爱 的 土 地，  
翻 过 高 山 跨 过 大 河， 在 稻 田 里 露 宿 陋 巷 里 过 夜，  
进 工 厂 上 工 地， 去 割 胶 种 稻 捕 鱼 筑 路，

1̇ 5 5 | 1̇ 1̇ 1̇ | 1̇ 3 3 | 6 6 6 | 6 0 | 1̇ 7 6 | 5 3 |

当 着 江 河 奔 腾 群 山 轰 隆 震 动， 播 下 的 种 子

5 3 1̇ | <sup>1.2.</sup> 2 3 | 1̇ - | 1̇ 0 :|| <sup>3.</sup> 2 5 | 1̇ - | 1̇ 0 ||

冒 出 了 苗 头。 苗 头。



# 歌玉蜀黍

1=F  $\frac{4}{4}$

女高 女低

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{7}} \mid \underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} - \mid$   
 手 上 一 颗 玉 蜀 黍, 端 详 眼 前,  
 手 上 一 颗 玉 蜀 黍, 端 详 眼 前,  
 手 上 一 颗 玉 蜀 黍, 端 详 眼 前,

女高 女低

$\underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \vee \mid \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \cdot \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{3}} \mid$   
 $\underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \vee \mid \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \cdot \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{7}} \mid$   
 颗 颗 果 实 芳 香 迎 人, 亲 爱 的 土 地 把 你 培 养, A-  
 笔 直 的 躯 干 壮 硕 硬 朗, 勤 劳 的 人 们 要 学 你 的 好 样, A-  
 多 少 风 雨 不 放 在 心 上, 太 阳 的 热 量 注 满 你 的 胸 膛, A-

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \mid \overset{1.2.}{\underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \cdot \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid}$   
 $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{4}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \mid$   
 lei- lei, 颗 颗 果 实 芳 香 迎 人, 亲 爱 的 土 地 把 你 培  
 lei- lei, 笔 直 的 躯 干 壮 硕 硬 朗, 勤 劳 的 人 们 要 学 你 的 好  
 lei- lei, 多 少 风 雨 不 放 在 心 上,

$\underline{\underline{6}} - - - \parallel \overset{3.}{\underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \cdot \underline{\underline{2}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{2}} \mid \underline{\underline{6}} - - - \parallel$   
 $\underline{\underline{6}} - - - \parallel \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{6}} - - - \parallel$   
 养。 太 阳 的 热 量 注 满 你 的 胸 膛。  
 样。

# 斗私批私

1=D

坚定

||: 5 3 | 2 3 1 6 5 0 | 1 5 1 2 3 6 | 5 - | 6 6 5 3 5 3 |  
 破 私 无 止 境, 立 功 在 一 生。 有 私 不 亮  
 2 1 2 3 0 | 2 2 3 5 6 | <sup>1.</sup> 7 6 5 1 0 || <sup>2.</sup> 3 2 6 1 0 ||  
 是 耻 辱, 见 私 不 斗 是 懦 夫! 是 懦 夫!

# 互助歌 (曲一)

1=D  $\frac{2}{4}$

少年儿童歌曲

欢快、明朗地

||: 3 . 5 5 | 5 . 6 | 5 3 . 2 | 1 - | 1 . 6 3 | 2 . 3 |  
 1. 你 有 困 难 我 帮 你, 我 有 困 难  
 2. 墙 板 破 了 帮 你 修, 屋 顶 漏 雨  
 3. 有 错 大 家 帮 你 改, 跌 倒 扶 你  
 4. 遇 到 困 难 别 害 怕, 人 多 心 齐

6 5 . 6 | 3<sup>v</sup> 1 . 4 | 6 . 6 | 1 7 6 | 5 6 5 | 3<sup>v</sup> 2 . 3 |  
 你 帮 我, 我 们 生 活 在 一 起 在 一 起, 谁 有  
 帮 你 补, 你 要 是 有 病 躺 在 家, 我 们  
 站 起 来, 兄 弟 姐 妹 要 爱 护 要 爱 护, 一 人  
 力 量 大, 只 要 多 为 大 家 想, 集 体

<sup>1.2.3.</sup> 6 5 | 6 . 5 2 3 | 1 - | 1 0 || <sup>4.</sup> 6 5 | 6 . 5 2 3 |  
 困 难 我 们 就 帮 谁。 力 量 准 能  
 给 你 煮 药 泡 凉 茶。  
 有 苦 大 家 捱。

5 . <sup>v</sup> 6 | 5 . 6 5 3 | 2 3 | 1 3 . 2 | 1 0 ||  
 够 把 一 切 困 难 都 打 垮 都 打 垮!

## 互助歌 (曲二)

1=D  $\frac{2}{4}$

少年儿童歌曲

欢快、明朗地

3  $\overset{\frown}{1\ 2}$  | 3 . 5 |  $\overset{\frown}{3\ 2}$   $\overset{\frown}{1\ 2}$  | 6 - | 6 .  $\dot{1}$  |  $\overset{\frown}{6\ 6\ 5}$  |  
你 有 困 难 我 帮 你, 我 有 困 难

$\overset{\frown}{3\ 5}$   $\overset{\frown}{1\ 2}$  | 3 - |  $\overset{\frown}{3\ 2}$   $\overset{\frown}{3\ 5}$  |  $\overset{\frown}{6\ 6\ 5}$  |  $\dot{1}$  6 |  $\overset{\frown}{5\ 6\ 3}$  |  
你 帮 我, 我 们 生 活 在 一 起,

$\overset{\frown}{2\ 1}$   $\overset{\frown}{2\ 3}$  |  $\overset{\frown}{5\ 5\ 3}$  |  $\overset{\frown}{6\ 5}$   $\overset{\frown}{3\ 2}$  | 1 - |  $\overset{\frown}{2\ 1}$   $\overset{\frown}{2\ 3}$  |  $\overset{\frown}{5\ 5\ 3}$  |  
谁 有 困 难 就 帮 谁, 谁 有 困 难

$\overset{\frown}{6\ 5}$   $\overset{\frown}{6\ \dot{2}}$  |  $\dot{1}$  - ||:  $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  | 6  $\overset{\frown}{5\ 3}$  | 6 .  $\dot{1}$  | 6 - |  
就 帮 谁。 墙 板 破 了 帮 你 修,  
有 错 大 家 帮 你 改,

$\overset{\frown}{5\ 5}$   $\dot{1}$  6 | 5  $\overset{\frown}{3\ 5}$  | 2 - | 2 - |  $\overset{\frown}{3\ 2}$   $\overset{\frown}{3\ 5}$  |  $\overset{\frown}{6\ 6\ 5}$  |  
屋 顶 漏 雨 帮 你 补, 你 要 是 有 病  
跌 倒 扶 你 站 起 来, 兄 弟 姐 妹

$\dot{1}$  6 |  $\overset{\frown}{5\ 6\ 3}$  |  $\overset{\frown}{2\ 1}$   $\overset{\frown}{2\ 3}$  |  $\overset{\frown}{5\ 5\ 3}$  |  $\overset{\frown}{6\ 5}$   $\overset{\frown}{3\ 2}$  | 1 - :||  
躺 在 家, 我 们 给 你 煮 药 泡 凉 茶。  
要 爱 护, 一 人 有 苦 大 家 捱。

3  $\overset{\frown}{1\ 2}$  | 3 . 5 |  $\overset{\frown}{3\ 2}$   $\overset{\frown}{1\ 2}$  | 6 - | 6 .  $\dot{1}$  |  $\overset{\frown}{6\ 6\ 5}$  |  
遇 到 困 难 别 害 怕, 人 多 心 齐

$\overset{\frown}{3\ 5}$   $\overset{\frown}{1\ 2}$  | 3 - |  $\overset{\frown}{3\ 2}$   $\overset{\frown}{3\ 5}$  |  $\overset{\frown}{6\ 6\ 5}$  |  $\dot{1}$  6 |  $\overset{\frown}{5\ 6\ 3}$  |  
力 量 大。 只 要 多 为 大 家 想,

$\overset{\frown}{2\ 1}$   $\overset{\frown}{2\ 3}$  |  $\overset{\frown}{5\ 5\ 3}$  |  $\overset{\frown}{6\ 5\ 3\ 2}$  | 1 - |  $\overset{\frown}{2\ 1}$   $\overset{\frown}{2\ 3}$  |  $\overset{\frown}{5\ 5\ 3}$  |  $\overset{\frown}{6\ 5\ 6\ \dot{2}}$  |  $\dot{1}$  - ||  
集 体 力 量 就 能 打 垮 它, 集 体 力 量 就 能 打 垮 它!

# 中秋节

少年儿童歌曲

1=C  $\frac{2}{4}$

活泼、欢畅

(X XX XX | 0X 0 XXX | X XX XX | 0 X X | 5 6 i i | 2 3 2 i i |

(锣 鼓)

2 3 2 i 6 | 5 5 0 | 2 3 5 5 | 6 5 6 5 5 | 6 5 6 2 | i 0 ) |

6 . i 6 5 | i 3 5 | 6 . 2 | i 5 6 6 | 3 i 6 5 | 6 5 3 |

八月十五 中 秋 节， 中 秋 节， 我 们 开 个 联 欢

2 . 6 | 5 3 2 | 3 3 5 1 | 2 0 | 5 5 3 i | 6 0 |

会 嗨! 联 欢 会。 面 盆 当 铜 锣 嗨! 木 桶 当 大 鼓 嗨!

i 2 i 6 6 | 5 6 5 3 5 | 6 5 | i - | i 5 6 ||: i . 2 |

咚 儿 隆 咚 咚 儿 隆 咚 开 场 来。 你 演 “ 小 熊  
大 家

6 i | 5 6 5 | 3 2 3 | 5 6 i i | 6 6 5 6 | 3 - |

请 客” 打 狐 狸， 痛 打 无 赖 快 人 心；  
来 跳 “ 葵 花 舞”， 要 学 葵 花 永 远 向 太 阳；

3 2 3 | 5 . 6 | 3 5 | 6 6 5 | 6 i | 2 2 i 6 |

你 歌 唱 二 小 放 牛 郎 呀! 英 勇 抗 日  
我 们 大 家 来 唱 “ 劳 动 歌”， 学 习 工 人

5 5 6 2 | i - | i 5 6 ||: i - | i 0 | 0 0 |

是 英 雄! 我 们  
叔 叔 好 榜 样!

5 5 0 | 2 3 5 3 | 6 5 6 5 5 | 6 5 6 2 | i 0 ) | 6 . i 6 5 | i 3 5 |

星 光 闪 耀 歌 声

6 .  $\dot{2}$  |  $\dot{1}$  5  $\widehat{6\ 6}$  | 3  $\dot{1}$  6 5 | 6  $\widehat{5\ 3}$  | 2 . 6 | 5 3 2 | 3 3 5 1 |  
欢 嗨! 歌 声 欢。 叔 叔 婶 婶 乐 开 怀 嗨! 乐 开 怀。 歌 儿 唱 不

2 0 | 5 5 3  $\dot{1}$  | 6 0 |  $\dot{1}$   $\underline{\dot{2}\ \dot{1}}$  6 6 | 5  $\underline{6\ 5}$  3 5 |  $\widehat{6\ 5}$   $\widehat{6\ \dot{2}}$  |  $\dot{1}$  - ||  
完 嗨! 舞 也 跳 不 停 嗨! 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 多 欢 畅!

## 小报童

1=G  $\frac{2}{4}$

少年儿童歌曲

开朗、乐观

||: 1  $\underline{5\ 6}$  | 1  $\underline{2\ 2}$  | 3  $\underline{2\ 1}$  | 5 - |  $\widehat{6\ 6\ 5}$  | 4 6 | 5  $\underline{3\ 5}$  | 2 - |  
阿 强 我 是 个 小 报 童, 风 里 长 来 雨 里 生。  
阿 强 我 是 个 小 报 童, 不 怕 苦 来 不 怕 难。  
阿 强 我 是 个 小 报 童, 辛 酸 苦 痛 要 牢 记。

$\underline{2\ 1\ 2}$  |  $\underline{5\ 3\ 2}$  |  $\underline{2\ 1\ 2\ 2}$  |  $\underline{5\ 3\ 2}$  |  $\underline{0\ 2\ 6\ 1}$  |  $\underline{2\ 3\ 5}$  |  $\underline{6\ 5\ 3\ 5}$  |  
高 声 喊 拼 命 叫, 汽 车 阵 里 找 路 冲, 五 分 一 毛 都 是  
父 母 劳 累 弟 妹 小, 张 张 口 儿 都 要 吃, 赚 来 的 钱 呀 买 不  
风 雨 里, 磨 炼 多, 明 天 要 创 新 生 活, 不 再 低 头 叫 卖

6 - |  $\underline{6\ 6\ 5\ 3}$  | 2 3 5 |  $\overset{1.2.}{2\ \underline{6\ 5}}$  | 1 - :||  $\overset{3.}{6\ \underline{5\ 6}}$  |  $\dot{1}$  - ||  
汗, 传 递 消 息 把 报 送。 喜 讯 传!  
起 涨 了 又 涨 的 柴 米 油 盐。  
报, 昂 首 要 把

\* 儿童是社会未来的主人翁,但是多少失学的儿童,却终日翻滚在被凌辱、被欺压的生活中,他们的童年没有欢乐,有的是从小熬大的硬骨头,有的是从小锻炼的坚韧的意志;比起饱食终日的人,这些小当家是值得尊敬的。

# 林明——我们的家乡

1 = G  $\frac{2}{4}$

林明组歌

慢速

(0  $\overset{3}{\underline{\underline{5\dot{3}\dot{5}}}}$  | 1.  $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{2. 1\dot{7}6\dot{1}}}$  |  $\underline{\underline{5}} -$  |  $\underline{\underline{5}} \overset{3}{\underline{\underline{1\dot{6}\dot{1}}}}$  | 4.  $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5. 4\dot{3}54\dot{3}}}$  |

$\underline{\underline{2}} -$  | 2  $\underline{\underline{2. 3}}$  | 4.  $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5. 4\dot{3}54\dot{3}}}$  |  $\underline{\underline{2. 3\dot{2}3\dot{2}1}}$  |  $\underline{\underline{7\dot{0} 7\dot{1}}}$  | 2.  $\underline{\underline{1}}$  |

$\underline{\underline{7. 2\dot{1}2\dot{1}6}}$  |  $\underline{\underline{5}} -$  |  $\underline{\underline{5}} \overset{3}{\underline{\underline{5\dot{3}\dot{5}}}}$  |  $\underline{\underline{3. 2}}$  |  $\underline{\underline{1. 2\dot{1}2\dot{1}6}}$  |  $\underline{\underline{5}} -$  |  $\underline{\underline{5}} \overset{3}{\underline{\underline{1\dot{6}\dot{1}}}}$  |  
白 云 连 着 白 云, 青

4.  $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5. 6\dot{5}6\dot{5}4}}$  |  $\underline{\underline{3}} -$  |  $\underline{\underline{3}} \overset{3}{\underline{\underline{1\dot{1}1\dot{1}}}}$  | 3.  $\underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{7. 1\dot{7}1\dot{7}6}}$  |  $\underline{\underline{2}} -$  |  
山 连 着 青 山, 一 道 道 清 溪 绕 山 转,

$\underline{\underline{2}} \overset{2}{\underline{\underline{2\dot{2} 2\dot{2} 2\dot{2}}}}$  | 4.  $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5. 6\dot{5}6\dot{5}4}}$  |  $\underline{\underline{3}} -$  |  $\underline{\underline{3}} \overset{3}{\underline{\underline{3\dot{2}\#2\dot{3}}}}$  | 5.  $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{4. 5\dot{4}5\dot{4}3}}$  |  
在 那 群 山 环 抱 的 地 方 有 一 个 世 界 闻 名 的 矿

$\underline{\underline{2}} -$  |  $\underline{\underline{2}} \overset{2}{\underline{\underline{5\dot{5} 5\dot{5} 5\dot{5}}}}$  | 5  $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{3. 4\dot{2}3\dot{2}7}}$  |  $\underline{\underline{1}} -$  |  $\underline{\underline{1}} \overset{3}{\underline{\underline{1\dot{6}\dot{1}}}}$  |  
山, 那 就 是 我 们 矿 工 的 家 乡, 啊……

4.  $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5. 6\dot{5}6\dot{5}4}}$  |  $\underline{\underline{3}} -$  |  $\underline{\underline{3}} \overset{3}{\underline{\underline{1\dot{7}\dot{1}}}}$  | 3.  $\underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{7. 1\dot{7}1\dot{7}6}}$  |  $\underline{\underline{2}} -$  |  $\underline{\underline{2}} \overset{3}{\underline{\underline{5\dot{3}\dot{5}}}}$  |  
林  
6.  $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{3. 4\dot{3}4\dot{3}2}}$  |  $\underline{\underline{1}} -$  |  $\underline{\underline{1}} \overset{3}{\underline{\underline{7\dot{1}\dot{7}}}}$  | 6.  $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5. 6\dot{5}6\dot{5}6}}$  |  $\underline{\underline{7}} -$  |  $\underline{\underline{7}} \underline{\underline{0}}$  |

3. 2 | 1.2 1 2 1 6 | 5 - | 5<sup>V</sup> 1 6 1 | 4. 6 | 5. 6 5 6 5 4 |  
 明 林明的 山 一 山 高过一

3 - | 3<sup>V</sup> 1 1 1 | 3. 1 | 7. 1 7 1 7 6 | 2 - | 2<sup>V</sup> 2 2 2 |  
 山 最远的 山 连着大 汉 山 像一群

4. 6 | 5 5 4 | 3. 4 3 4 2 7 | 1 - | 1<sup>V</sup> 1 6 1 |  
 巨 人 屹 立 在 半 岛 中 央, 啊……

4. 6 | 5. 6 5 6 5 4 | 3 - | 3<sup>V</sup> 1 7 1 | 3. 1 | 7. 1 7 1 7 6 | 2 - | 2<sup>V</sup> 5 3 5 |  
 林  
 6. 4 | 3. 4 3 4 3 2 | 1 - | 1 1 7 1 | 6. 6 | 5. 6 5 6 5 6 | 7 - | 7 0 |

3. 2 | 1. 2 1 2 1 6 | 5 - | 5<sup>V</sup> 1 6 1 | 4. 6 | 5. 6 5 6 5 4 | 3 - |  
 明 林 明 的 河 河 水 多 么 清 凉,

3<sup>V</sup> 1 1 1 | 3. 1 | 7. 1 7 1 7 6 | 2 - | 2<sup>V</sup> 3 # 2 3 | 5 4 | 3. 4 2 3 2 7 |  
 大 河 小 溪 汇 合 起 来, 奔 向 波 涛 汹 涌 的 海

1 - | 1 1 1 1 | 1 5 1 3 | 5 - | 5 - | 1 1 1 1 | 1 5 1 3 | 6 - |  
 洋。

6 1 1 1 | 6 6 | 4 5. 6 | 5 3 | 1 3 | 2 5 | 7 6 |

5 2 | 5 2 | 5 3. 5 | 3. 2 | 1. 2 1 6 | 5 (5) | 1 6. 1 |  
 林 明 的 工 人 像 群 山 一 样, 像 群 山

4. 6 | 5. 6 5. 4 | 3<sup>v</sup> 1 | 6 6 | 4 5 6 6 | 5 4 | 3 5 5 5 |  
 一 样 勇 敢 坚 强, 在 英 殖 民 统 治 的 岁 月 里, 反 抗 的

4 4 3 3  
 2 2 | 1 1 0 | 3 3 3 2 7 | 1 - | 1<sup>v</sup> 1 | 6 6 | 4 5. 6 |  
 呼 声 响 遍 林 明 的 群 山, 在 日 本 铁 蹄 的

5 4 | 3<sup>v</sup> 5 5 5 | 2 2 | 1 1 0 | 3 3 3 2 7 | 1 - | 1<sup>v</sup> 1 6 1 |  
 蹂 躏 下 战 斗 的 烈 火 烧 遍 林 明 的 河 岸, 啊……

4. 6 | 5. 6 5 6 5 4 | 3 - | 3 1 7 1 | 3. 1 | 7. 1 7 1 7 6 | 2 - | 2 5 3 5 |  
 林  
 6. 4 | 3. 4 3 4 3 2 | 1 - | 1 1 7 1 | 6. 6 | 5. 6 5 6 5 6 | 7 - | 7 0 |

3. 2 | 1. 2 1 2 1 6 | 5 - | 5 1 6 1 | 4 6. 6 | 5. 6 5 6 5 4 | 3 - |  
 明 林 明 我 们 亲 爱 的 家 乡,

3<sup>v</sup> 0 1 | 6 1. 1 | 4. 6 | 5 6 5 4 | 3 5. 5 | 4 4 4 | 3 3 3 2 7 |  
 你 光 荣 的 历 史 永 远 铭 记 在 我 们 的 心

1 - | 1<sup>v</sup> 0 1 | 6 1. 1 | 4. 6 | 5. 6 5 6 5 4 | 3<sup>v</sup> 5. 5 | 2 2 2 |  
 上! 你 光 荣 的 历 史 永 远 铭 记 在

3 3 3 3 5 | i -  
1 1 1 1 3 | 5 -  
 3 - | i 5 5 3 5 | i 5 5 3 5 | i 5 5 i 3 | 5 - ||  
 我 们 的 心 上。



# 林明的河水细又长

1= G  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

$(\underline{3} \quad \underline{3 \ 4} \ \underline{3 \ 1} \ \underline{2 \ 7} \mid \underline{6} \quad - \quad - \quad -) \mid \underline{6} \quad \underline{6 \ 1} \ 3 \quad \underline{3 \ 2} \mid \underline{1 \ 6} \ \underline{1 \ 5 \ 4} \ 3 \quad 3 \mid$   
 林 明 的 河 水 细 又 长 唉

$0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \mid 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \mid 1 \quad - \quad - \quad - \mid \underline{1 \ 2} \ \underline{1 \ 2} \ 3 \quad - \mid$

$3 \quad \underline{3 \ 5} \ 6 \quad 6 \mid \underline{5 \ 3} \ \underline{5 \ 7} \ 6 \ 6 \quad 6 \mid \underline{6 \ 6} \quad \underline{5 \ 3} \quad \underline{3 \ 4} \mid \underline{3 \ 2} \ \underline{1 \ 2} \ 3 \quad \underline{6} \mid$   
 林 明 悲 歌 唱 不 完 唉， 我 们 的 祖 先 在 这 里 开 荒 啊

$3 \quad - \quad - \quad - \mid \underline{3 \ 5} \ \underline{3 \ 5} \ 6 \quad - \mid 6 \quad - \quad 5 \quad - \mid 3. \quad \underline{2 \ 3} \quad - \mid$

$\underline{2 \ 2} \quad \underline{1 \ 2} \quad \underline{6} \mid \underline{5 \ 4} \ \underline{3 \ 2} \ 5 \quad \underline{5 \ 5} \ 5 \mid 6. \quad \underline{6 \ 6} \ 5 \mid \underline{4 \ 3} \ \underline{3 \ 2} \ \underline{1 \ 2} \quad \underline{1 \ 2} \mid$   
 林 明 的 山 河 不 再 荒 凉 林 明 啊 我 们 祖 先 梦 里 的 天 堂 然 而

$2 \quad - \quad 4 \quad - \mid 3. \quad \underline{2 \ 3} \quad \underline{3 \ 3} \ 3 \mid 4. \quad \underline{4 \ 4} \ 3 \mid \underline{2 \ 1} \ \underline{1 \ 7} \ \underline{6 \ 7} \quad \underline{6 \ 7} \mid$

$\underline{3. \ 3} \ \underline{3 \ 4} \ 3 \quad 2 \mid 1 \quad \underline{7 \ 6} \ 7 \quad \underline{6 \ 7} \ 7 \mid 1 \quad \underline{1 \ 2} \ 3 \ 3 \quad 1 \mid 6 \quad 6 \quad \underline{0 \ 6} \ \underline{5 \ 4} \mid$   
 他 们 却 在 这 里 受 苦 难， 他 们 用 生 命 开 发 的 宝 藏 却 被

$\underline{1. \ 1} \ \underline{1 \ 2} \ 3 \quad 2 \mid 1 \quad \underline{7 \ 6} \ 7 \quad \underline{6 \ 7} \ 7 \mid 1. \quad \underline{7 \ 6} \ 1 \quad 2 \mid 3 \quad 3 \quad \underline{0 \ 2} \ \underline{3 \ 4} \mid$

$\overset{>}{3} \quad \overset{>}{1} \quad \overset{>}{2} \quad \overset{>}{3} \mid \underline{6. \ 6 \ 6} \ \underline{6} \ \underline{7 \ 5} \ \underline{6 \ 0} \mid \frac{2}{4} \ \underline{6. \ 6} \ \underline{6 \ 6} \ \underline{6 \ 6} \mid 3 \quad 3 \mid$   
 别 人 霸 占。 劳 碌 终 生 的 矿 工

$3 \quad 1 \quad \underline{7} \quad 1 \mid \underline{6} \quad 0 \quad 0 \quad 0 \mid \frac{2}{4} \ \underline{1. \ 1} \ \underline{1 \ 1} \mid 1 \quad 1 \mid$

2 3 3 1 5 | 6 0 | 3. 3 3 3 3 | 6 6 | 5 6 6 5 2 |  
 落 得 两 手 空, 血 汗 换 来 的 锡 米 养 肥 了 寄 生

7 5 | 6 0 | 1. 1 1 1 1 | 3 3 | 2 3 5 2 |

3 3. 3 | 6. 6 5 4 4 | 3 2 1 2 7 - | 1 1 2 3 3 0 |  
 虫 在 那 暗 无 天 日 的 岁 月 里 多 少 矿 工

3 3. 3 | 4. 4 3 2 2 | 1 2 1 6 7 - | 6 6 7 1 1 0 |

1 7 1 6 3 3 | 6. 6 5 4 4 | 3 2 1 2 7 - | 1 1 2 3 3 0 |  
 被 炸 死 在 那 暗 无 天 日 的 岁 月 里, 多 少 矿 工

1 7 1 6 3 3 | 4. 4 3 2 2 | 1 2 1 6 7 - | 6 6 7 1 1 0 |

7 i 6<sup>v</sup> 6 6 6 | 6. 3 6 7 i i | 7 7 7 5 3 6 3 3 3 | 6. 5 1 2 3. 4 |  
 被 活 埋, 林 明 的 河 水 流 淌 着 林 明 的 悲 哀 林 明 的 山 风 吹 送 着

3 5 6 0 | 6 - 6 7 | 5 3 5 6 0 | 3 - 3 4 |

3 1 1 2 3 6 6 6 6 | 6. 3 6 7 i i | 7 7 7 5 3 6<sup>v</sup> 3 3 3 |  
 林 明 的 愤 慨, 林 明 的 河 水 流 淌 着 林 明 的 悲 哀 林 明 的

3 2 3 6 0 | 6 - 6 7 | 5 3 5 6 0 |

6. 5 1 2 3. 4 | 3 2 2 7 i 6 0 | 2. 2 3 5 3 7 | 6 - - - |  
 山 风 吹 送 着 林 明 的 愤 慨。

3 - 3 4 | 3 0 5 0 6 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 |

6	-	-	-	3	3	5	6	6	7	6	5	3	5	7	6	- <sup>v</sup>	1	1	2	3	3	4	2	1	2	4	3	- <sup>v</sup>			
林 明 的 河 水 细 又 长, 林 明 的 悲 歌 唱 不 完																															
0	0	0	0	6	6	1	3	3	2	1	6	1	5	4	3	-	3	3	5	6	6	5	3	5	7	6	-				

1.	1	1	2	3	3	3	1	6	6	5	4	3	0	3.	3	3	5	
总 有 一 天 林 明 的 山 不 再 忧 悒, 终 有 一 天																		
6.	6	6	7	1.	1	1	6	3	3	2	1	7	0	1.	1	1	2	

6	6	6	3	7	7	5	7	6	- <sup>v</sup>	6	6	5	3	3	4	3	1	2	4	
林 明 的 河 不 再 悲 哀。 幸 福 的 花 朵 在 山 野 盛																				
3	3	3	1	3	3	3	5	6	0	3	3	2	1	1	2	1	6	7	1	

3	-	- <sup>v</sup>	6	6	5	3	3	4	5	3	5	1	6	-	6	-	
开, 幸 福 的 花 朵 在 河 岸 盛 开。																	
0	0	3	3	2	1	1	2	3	1	3	5	6	-	6	-		
7	-	6.	5	6	3	5	7	6	-	6	-						

# 怀念家乡

1=<sup>b</sup>B  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

( $\dot{3}$  |  $\dot{6}$  - -  $\dot{6}\dot{7}$  |  $\underline{\underline{\dot{5}\dot{6}\dot{5}\dot{5}}}$   $\dot{6}$ .  $\dot{5}$  |  $\dot{4}$   $\dot{3}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$  - ) |  $\underline{\underline{\dot{6}.\dot{1}\dot{6}}}$  -  $3$  |  $\dot{3}$ .  $\dot{5}$   $\dot{3}$  - |

(女独)墨 蓝 的 夜 空

$\dot{4}$   $\dot{3}$   $\underline{\underline{\dot{2}\dot{3}\dot{2}\dot{1}\dot{2}}}$  |  $\dot{3}$  - - - |  $\dot{4}$ .  $\dot{4}$   $\dot{4}$   $\dot{3}$  |  $\underline{\underline{\dot{2}\dot{3}\dot{2}\dot{1}\dot{2}}}$   $\dot{7}$  - |  $\dot{2}$ .  $\dot{1}$   $\underline{\underline{\dot{7}\dot{6}}}$  |

多 么 美 丽 颗 颗 星 星 伴 月 亮 伴 月

$\dot{7}$  - - - |  $\underline{\underline{\dot{6}.\dot{1}\dot{6}}}$  -  $3$  |  $\underline{\underline{\dot{3}.\dot{5}\dot{3}}}$  - |  $\dot{4}$   $\dot{3}$   $\underline{\underline{\dot{2}\dot{3}\dot{2}\dot{1}\dot{2}}}$  |  $\dot{3}$  - - - |

亮 我 望 着 夜 空 思 念 家 乡

$\dot{4}$   $\dot{4}$  -  $\underline{\underline{\dot{3}\dot{2}}}$  |  $\dot{6}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{4}$  |  $\dot{3}$   $0$   $\dot{7}$   $\dot{1}$  |  $\underline{\underline{\dot{6}}}$  - - - |  $\underline{\underline{\dot{6}(1\dot{2}\dot{3}.\dot{3}\dot{4})}}$  |

心 潮 翻 腾 不 能 眠

$\underline{\underline{3\ 2\ 2\ 1\ 6}}$ )  $\underline{\underline{1\ 2}}$  |  $3$ .  $\underline{\underline{3\ 4\ 5\ 6\ 5\ 6\ 5\ 4}}$  |  $\underline{\underline{3\ 0\ 2\ 1\ 2\ 3\ 6\ 7}}$  |  $1$ .  $\underline{\underline{1\ 7\ 6}}$  |

(女齐)我的 家 乡 在 风 光 明 媚 的 林 明 河 畔 那 里 有 我 父 母

$\underline{\underline{3\ 2\ 1\ 7\ 6\ 7}}$   $\underline{\underline{1\ 2\ 2}}$  |  $3$ .  $\underline{\underline{3\ 4\ 5\ 6\ 5\ 4}}$  |  $\underline{\underline{3\ 2\ 1\ 2\ 3\ 6\ 7\ 1}}$  |  $\underline{\underline{2\ 6\ 5}}$ .  $\underline{\underline{5\ 6}}$  |

兄 弟 姐 妹 那 里 是 先 辈 光 荣 的 战 场 光 辉 的 历 史 我 们

$\underline{\underline{5\ 4\ 3\ 2\ 5}} \overset{\vee}{\underline{\underline{5\ 5}}} | \underline{\underline{6\ 6\ 1\ 7\ 1\ 7\ 6}} | \underline{\underline{5\ 6\ 5\ 4\ 3\ 2\ 2}} | \underline{\underline{4\ 4\ 6\ 5\ 6\ 5\ 4}} |$   
 永 远 不 能 忘 人 人 赞 美 林 明 的 好 风 光 人 人 传 颂 林 明 的  
 (男齐)  
 $0\ 0\ 0\ \underline{\underline{3\ 3}} | \underline{\underline{4\ 4\ 6\ 5\ 6\ 5\ 4}} | 3\ \underline{\underline{2\ 1\ 2\ 3\ 7\ 1}} | \underline{\underline{2\ 2\ 4\ 3\ 4\ 3\ 2}} |$

$\underline{\underline{3\ 2\ 1\ 2\ 3\ 6\ 7}}$  |  $\underline{\underline{1\ 7\ 6\ 3\ 3\ 0}}$  |  $\underline{\underline{4\ 3\ 2\ 6\ 6\ 0}}$  |  $\underline{\underline{0\ 6\ 5\ 4\ 3\ 1\ 2}}$  |  
 宝 藏 啊 美 丽 的 林 明 富 饶 的 林 明 为 什 么 养 不 活  
 $\underline{\underline{1\ 7\ 6\ 7\ 6\ 7}}$  |  $\underline{\underline{1\ 7\ 6\ 1\ 1\ 0}}$  |  $\underline{\underline{2\ 1\ 2\ 3\ 3\ 0}}$  |  $\underline{\underline{0\ 3\ 2\ 1\ 7\ 1\ 2}}$  |

$\underline{\underline{3\ 2\ 1\ 7\ 1\ 6}}$  - |  $\underline{\underline{3.\underline{\underline{3\ 3\ 4\ 3\ 2\ 1\ 7}}}}$  |  $\underline{\underline{6.\underline{\underline{6\ 6\ 6\ 6\ 0}}}}$  |  $\underline{\underline{6.\underline{\underline{6\ 6\ 6\ 6}}}}$  |  $\underline{\underline{3.\underline{\underline{3\ 3\ 0}}}}$  |  
 他 的 儿 女 假 如 不 是 生 活 逼  
 $\underline{\underline{3.\underline{\underline{3\ 7\ 1\ 6}}}}$  - |  $0\ 0\ 0\ 0$  |  $0\ 0\ 0\ 0$  |  $\underline{\underline{6.\underline{\underline{6\ 6\ 6\ 6}}}}$  |  $\underline{\underline{1.\underline{\underline{1\ 1\ 0}}}}$  |

$0\ 3\ 2\ 3\ | 5.\underline{6}\ 3\ 0\ | 3.\underline{3}\ 3\ 3\ | 6.\underline{6}\ 6\ 0\ | 0\ 6\ 5\ 6\ | 5.\underline{6}\ | 5\ \#4\ |$   
 我怎愿离开你 假如不是家贫困 我怎会流浪四

$0\ 1\ \underline{7}\ 1\ | 3.\underline{4}\ 3\ 0\ | 1.\underline{1}\ 1\ 1\ | 3.\underline{3}\ 3\ 0\ | 0\ 3\ 2\ 3\ | 5.\underline{4}\ | 3\ 2\ |$

$\frac{3}{4}\ 3(3\ 3\ 4)6.\underline{6}\ | 6\ -\ | 6\ 6\ 5\ 4\ | \overset{\text{>}}{3}\ \overset{\text{>}}{3}\ | 6\ \underline{6}\ \underline{7}\ | \overset{\text{>}}{1}\ 1\ 0\ |$   
 方 林明啊 我们的土地 我要回去

$\frac{3}{4}\ 3\ 0\ 0\ 0\ | 0\ 6.\underline{6}\ | 6\ -\ | 6\ 6\ 5\ 4\ | 3\ 3\ | 6.\underline{6}\ \underline{6}\ \underline{7}\ |$   
 林明啊 我们的土地 我要回去

$1\ \underline{1.2}\ | 3\ 3\ 0\ | 0\ 3\ \underline{4\ 3}\ | 6.\underline{6}\ | 5\ \underline{4\ 5\ 4}\ | 3^{\vee}\underline{4\ 3}\ | 6.\underline{6}\ |$   
 我要回去 我要回到你怀里我要回到

$\underline{1.1}\ \underline{1.2}\ | 3.\underline{3}\ 3\ 4\ | 0\ 1\ \underline{7}\ 1\ | 3.\underline{1}\ | 3\ \underline{2\ 1\ 2}\ | \underline{7}\ 1\ \underline{7}\ 1\ | 6.\underline{6}\ |$   
 我要回去我要回去 我要回到你怀里我要回到

$7\ \underline{5\ 3}\ | \frac{3}{4}\underline{6(3\ 4\ 5)}6.\underline{6}\ | 6\ -\ | 6\ 6\ 5\ 4\ | \overset{\text{>}}{3}\ \overset{\text{>}}{3}\ | 6\ \underline{6.7}\ | 1\ \underline{7.6}\ |$   
 你怀里 林明啊 我们的土地 一定要回到

$7\ \underline{5\ 3}\ | \frac{3}{4}\underline{6\ 0\ 0}\ 0\ | 0\ 6.\underline{6}\ | 6\ 6\ 5\ 4\ | \overset{\text{>}}{3}\ \overset{\text{>}}{3}\ | 6\ \underline{6.7}\ | 1\ \underline{7.6}\ |$   
 你怀里 林明啊我们的土地 一定要回到

$3.\underline{3}\ \underline{2\ 1}\ | 7\ 0\ | 3\ \underline{3.4}\ | 5\ \underline{3.3}\ | 6\ \underline{6\ 6}\ \underline{5\ 4}\ | 3^{\vee}\underline{4\ 3}\ | 6\ 6\ 6\ |$   
 我们手里 我们用粗壮 坚强的双手把你改造得

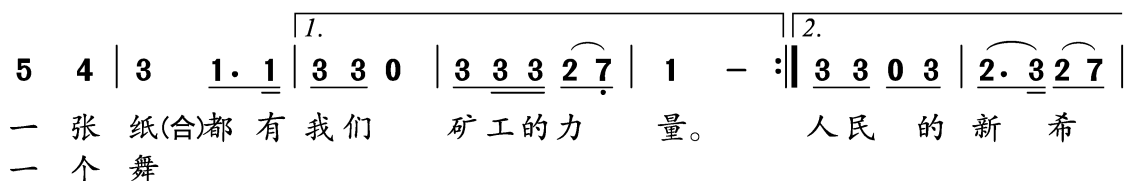
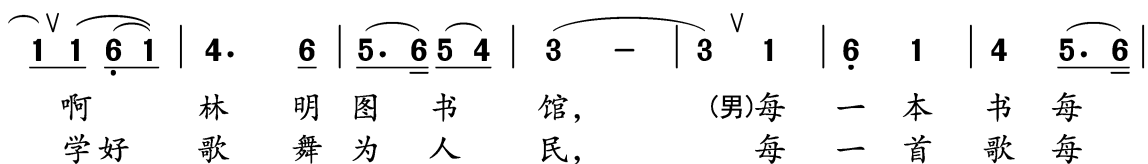
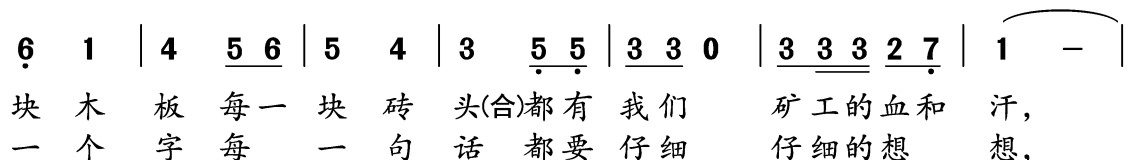
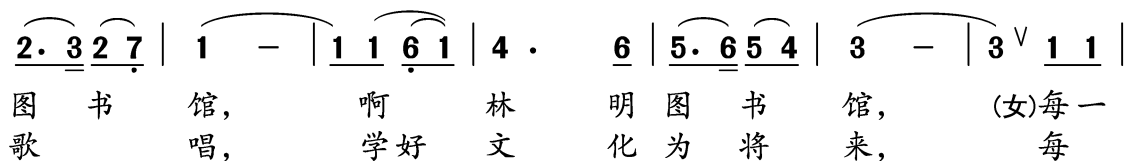
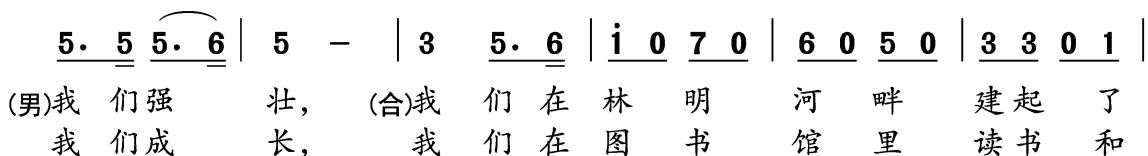
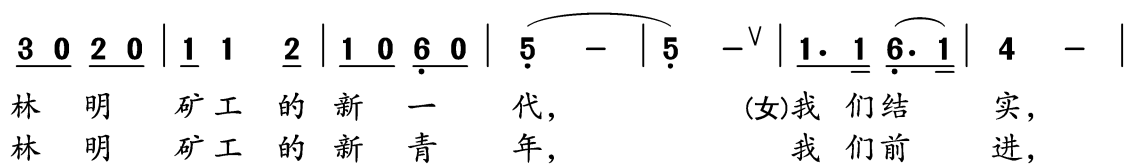
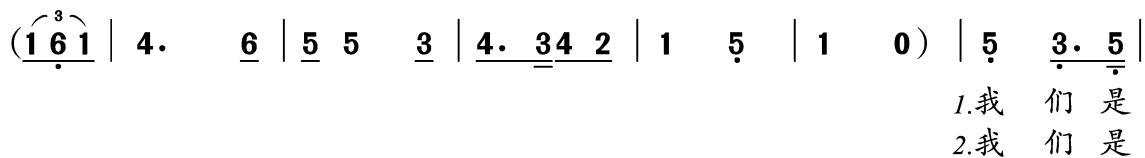
$\underline{1.1}\ \underline{7.6}\ | 7\ 0\ | 1\ \underline{1.2}\ | 3\ \underline{1.1}\ | 4\ \underline{4\ 4}\ \underline{3\ 2}\ | 3\ \underline{2\ 3}\ | 4\ 4\ 4\ |$

$7\ 7\ \underline{5\ 3}\ | 6\ -\ | 6\ \underline{6}\ \underline{7}\ 1\ | 2\ 2\ 3\ | 5\ 3\ \underline{5\ 1}\ 7\ | 6\ -\ | 6\ 0\ ||$   
 无比美丽 把你改造得无比美丽

$5\ 5\ \underline{4\ 5\ 4}\ | 3\ -\ | 3\ \underline{6}\ \underline{7}\ 1\ | 2\ 2\ 3\ | 5\ 3\ \underline{7\ 5}\ | 6\ -\ | 6\ 0\ ||$

# 林明河畔的歌声扬

1 = E  $\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$



1 - | 1 1 6 1 | 4. 6 | 5. 6 5 4 | 3 - | 3 -<sup>v</sup> |  $\frac{4}{4}$  5. 5 1 3 |  
 望， 啊 林 明 河 畔 歌 声 扬。 谁 说 长 夜

6 - 5 0 |  $\frac{2}{4}$  3. 3 2 3 | 5 3 | 2 1 - 5 0 | 5 3. 5 | 3. 2 |  
 漫 漫 这 是 最 后 的 黑 暗。 我 们 的 歌 声

1. 2 1 6 | 5 -<sup>v</sup> | 1 6. 1 | 4. 6 | 5. 6 5. 4 | 3 3<sup>v</sup> | 4. 5 4 3 3 |  
 穿 过 黑 夜， 像 春 风 一 样 传 遍 河 的 两 岸， 越 过 林 明 的

2 2 | 1 6. 1 | 4. 5 4. 3 | 5 - | 5 -<sup>v</sup> | 5 3. 5 | 3. 2 |  
 群 山， 传 向 远 方。 林 明 河 畔

1. 2 1 6 | 5 -<sup>v</sup> | 1 6. 1 | 4 6. 6 | 5. 6 5. 4 | 3 - | 3<sup>v</sup> 1 |  
 歌 声 扬 唱 出 矿 工 的 新 希 望。 在

{	6 6   4 <u>5. 6</u>   5 4   3 1   6 6
	歌 声 中 我 们 前 进， 在 歌 声
	4 4   4 <u>5. 6</u>   5 4   3 1   4 4
1 1   1 <u>5. 6</u>   5 4   3 1   1 1	

{	4 <u>5. 6</u>   5 4   3 0   5 -   6 5   <u>i</u> -
	中 我 们 成 长 成 长!
	4 <u>5. 6</u>   5 4   3 0   2 -   4 2   5 -
4 <u>5. 6</u>   5 4   3 0   7 -   1 7   1 -	

结尾

i. i i | i 5 i 5 | i 3̣ | i 3̣ | i 0 | i 0 | i - ||

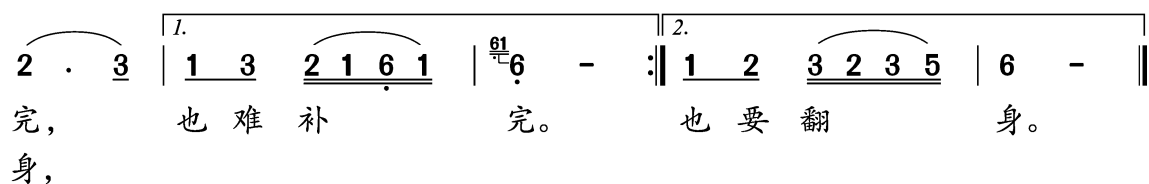
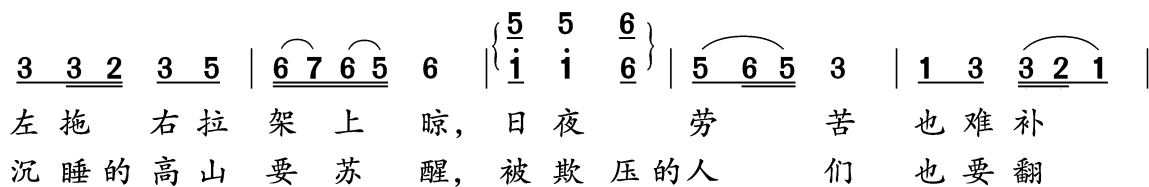
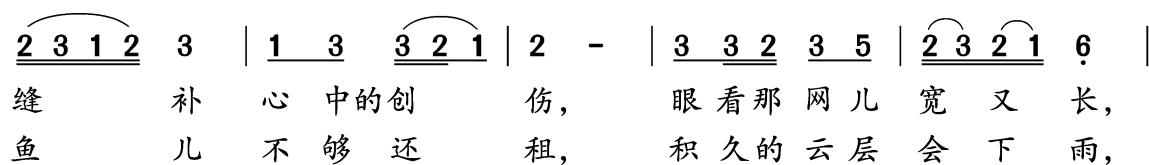
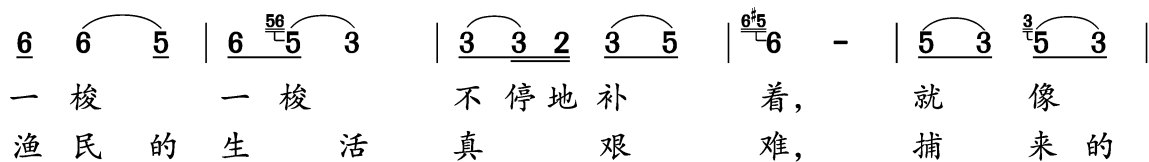
# 补网

邦咯渔歌（插曲）

1=F  $\frac{2}{4}$

集体词  
竹叶曲

中速 民歌风味





## 沙烈唱段

我们是一家人（一）

1=C  $\frac{2}{4}$

0 1 3 4 | 5 . 5 5 | 5 . 6 4 6 | 5 - | 5 5 6 7 |  $\dot{1}$  .  $\dot{2}$   $\dot{1}$  |

马六甲海 峡的 水 长 又 长， 沟 通 了 南 中 国

7 . 6 5 4 | 3 - | 3 3 3 5 |  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  7  $\dot{1}$  | 6 - |

海 和 印 度 洋。 各 民 族 同 胞 的 情 谊 啊！

6 6 5 4 | 3 . 1 1 | 2 . 3 2 1 | 1 - | 1 3 3 5 |  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$   $\dot{1}$  |

同 海 洋 一 样 又 深 又 广， 各 民 族 同 胞 的

2 .  $\dot{1}$  7  $\dot{1}$  | 6 - | 6 6 5 4 | 3 .  $\dot{1}$   $\dot{1}$  | 2 . 3 2 7 |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$  ||

情 谊 啊！ 同 海 洋 一 样 又 深 又 广。

## 大姐唱段

我们是一家人（二）

1=G  $\frac{2}{4}$

0 1 2 3 3 | 4 . 3 | 4 . 3 4 6 | 5 - | 5  $\dot{1}$  7 6 6 | 5 . 6 | 4 . 3 4 2 |

最 清 凉 的 水 是 椰 子 水， 最 洁 白 的 花 是 素 馨

1 - | 1 3 4 5 | 6 . 7 | 2 .  $\dot{1}$  7 6 | 5 - | 5 6 5 4 | 3  $\dot{1}$  7 6 |

花， 最 珍 贵 的 情 谊 啊！ 是 各 族 劳 动 人

5 0 6 5 . 3 | 4 3 4 5 1 | 1 - | 1 3 4 5 | 6 . 7 | 2 .  $\dot{1}$  7 6 | 5 - |

民 的 兄 弟 情 谊， 最 珍 贵 的 情 谊 啊！

5 6 5 4 | 3  $\dot{1}$  7 6 | 5 0 5 3 3 | 3  $\dot{1}$  2 . 3 | 2 3 2 7  $\dot{1}$  |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$  0 ||

是 各 族 劳 动 人 民 的 兄 弟 情 谊！

# 奈尔唱段

我们是一家人（三）

1=C  $\frac{2}{4}$

$\underline{0 \ 1 \ 3 \ 4} \mid \underline{5 \ . \ 5} \mid \underline{5 \ 6 \ 4 \ 6} \mid \underline{5 \ -} \mid \underline{5 \ 5 \ 6 \ 7} \mid \underline{\dot{1} \ . \ \underline{7 \ \dot{1}}} \mid \underline{\dot{2} \ \dot{1} \ 7 \ 6} \mid \underline{5 \ -} \mid$   
素馨花开一片白，衬着绿叶更可爱，

$\underline{5 \ 1 \ 3 \ 5} \mid \underline{\dot{1} \ . \ \dot{1}} \mid \underline{7 \ \dot{2} \ \dot{1} \ 7} \mid \underline{6 \ \overset{\vee}{2} \ \dot{1} \ 7} \mid \overset{rit.}{\underline{6 \ \overset{\vee}{2} \ \dot{1} \ 7}} \mid \underline{6 \ \dot{2} \ \dot{1} \ 7} \mid \underline{6 \ -} \mid$   
各民族同胞团结紧，齐斗争齐斗争齐斗争，

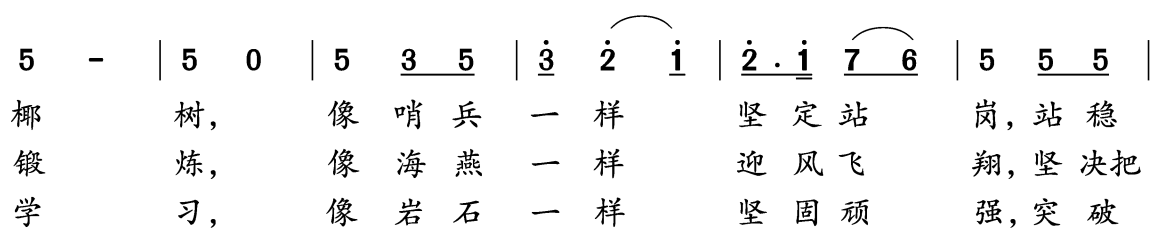
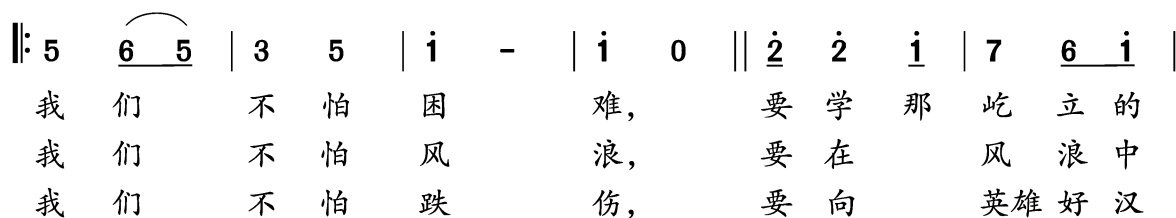
$\underline{6 \ 6 \ 6} \ 5 \mid \underline{5 \ 4 \ 4 \ 5 \ 5} \mid \underline{6 \ 5 \ 6 \ 7} \mid \underline{\dot{1} \ -} \mid \underline{\dot{1} \ -} \mid \overset{加快}{\underline{\dot{1} \ 1 \ 3 \ 5}} \mid \underline{\dot{1} \ . \ \dot{1}} \mid$   
自由幸福的日子一定到来。各民族同胞

$\underline{7 \ \dot{2} \ \dot{1} \ 7} \mid \underline{6 \ \overset{\vee}{2} \ \dot{1} \ 7} \mid \underline{6 \ \overset{\vee}{2} \ \dot{1} \ 7} \mid \underline{6 \ -} \mid \underline{6 \ -} \mid \underline{\hat{0} \ 6 \ 6} \mid \underline{5 \ -} \mid \underline{5 \ 4 \ 4 \ 5 \ 5} \mid$   
团结紧，齐斗争齐斗争，自由幸福的日子

$\underline{6 \ 5 \ 6 \ 7} \mid \underline{\dot{1} \ -} \mid \underline{\dot{1} \ \hat{0}} \mid \underline{\dot{2} \ -} \mid \underline{\dot{2} \ -} \mid \underline{7 \ -} \mid \underline{5 \ -} \mid \underline{\dot{1} \ -} \mid \underline{\dot{1} \ -} \mid \underline{\dot{1} \ -} \parallel$   
一定到来，一定到来！

# 我们不怕困难

1=C  $\frac{2}{4}$



# 我们是新生的一代

1=G  $\frac{2}{4}$   $\frac{6}{8}$

(5 . 55 | 5 . 55 | 5 4 3 2 | 1 1.1 | 1 1234) | 5.5 5 | 2.3 5 |  
来 来 来 赶 快 来，

5 5 5 3 2 3 | 1 7 6 | 5 5 3 6 5 | 0 5 2 | 3 - | 6 6 6 3 3 |  
我 们 是 新 生 的 一 代， 团 结 的 歌 声 多 豪 迈， 青 春 的 花 朵

0 1 5 | 6 - | 3 3 | 1 1.1 | 1 - | 1.1 7.5 | 6 - | 6 6 |  
在 盛 开。 风 花 雪 月 的 歌 我 们 不 爱 唱， 颓 废

3 3.3 | 3 - | 3.3 3.1 | 2 - | 2 2 3 | 6 5 | 6 5 4 |  
没 落 的 歌 我 们 不 爱 唱， 要 唱 那 人 民 内 心 的

3 2 1 | 5 - | 5 - | (1.5 5 1.5 5 | 1.5 5 1.5 5) | 5 5 3 2 | 1 7 6.7 6 |  
歌 声。 歌 声 越 过 高 山 传 遍 大

5 . 4 3 | 2 1 7.1 2 | 5 . 3 3 3 | 1 1 1 7 1 7 | 5 6 5 3 . |  
地， 飘 过 海 洋 传 到 远 方。 我 们 的 歌 声 是 燃 烧 的 火 焰，

$\frac{5}{4}$  5 3 2 1 | 2 1 7.1 6 | 5 . 5 5 5 | 3 2 3 1 2 1 | 5 6 5 3 . |  
让 黑 夜 的 人 们 得 到 光 明； 我 们 的 歌 声 是 灿 烂 的 彩 虹，

$\underline{5\ 3\ 2\ 3\ 2} \mid \underline{1\ 2\ 1\ 7\ 1\ 2} \mid \underline{1\ 1\ 1} \cdot \overset{\frac{3}{4}}{\mid (\underline{5\ 5\ 6\ 7\ 1\ 2\ 3\ 4}\ 5 - \mid \underline{6\ 6\ 7\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5}\ 6 - \mid}$   
 高高跨 在 暴风雨后的 天空。

$\overset{\frac{2}{4}}{\underline{5\ 5\ 6\ 7\ 1\ 2\ 3\ 4}} \mid \underline{5\ 5\ 5}\ 5 \quad \left\{ \begin{array}{l} \underline{2\ 3}\ 5 \mid \underline{5\ 5\ 5}\ 3\ 2\ 3 \mid \underline{1\ 7}\ 6 \quad \mid \\ \underline{5\ 5\ 5}\ 5 \mid \underline{2\ 3}\ 5 \quad \mid \underline{5\ 5\ 5}\ 3\ 2\ 3 \mid \end{array} \right.$   
 来 来 来 赶 快 来， 我 们 是 新 生 的 一 代，  
 来 来 来 赶 快 来 我 们 是 新 生 的

$\left\{ \begin{array}{l} \underline{5\ 5\ 3\ 6\ 5} \mid \underline{0\ 5}\ 2 \mid 3 - \mid \underline{6\ 6\ 6}\ 3\ 3 \mid \underline{0\ 1}\ 5 \mid \underline{6 -} \mid \underline{6 -} \mid \\ \underline{1\ 7}\ 6 \mid \underline{5\ 5\ 3\ 6\ 5} \mid \underline{0\ 5\ 2} \mid 3 - \mid \underline{6\ 6\ 6}\ 3\ 3 \mid \underline{0\ 1\ 5} \mid \underline{6 -} \mid \end{array} \right.$   
 团 结 的 歌 声 多 豪 迈， 青 春 的 花 朵 在 盛 开。  
 一 代， 团 结 的 歌 声 多 豪 迈， 青 春 的 花 朵 在 盛 开。

加快

$\underline{5\ 5\ 5}\ 5 \mid \underline{2\ 3}\ 5 \mid \underline{5\ 5\ 5}\ 3\ 2\ 3 \mid \underline{1\ 7}\ 6 \mid \underline{5\ 5\ 3\ 6\ 5} \mid \underline{0\ 5\ 2} \mid 3 - \mid$   
 来 来 来 赶 快 来， 我 们 是 新 生 的 一 代， 团 结 的 歌 声 多 豪 迈，

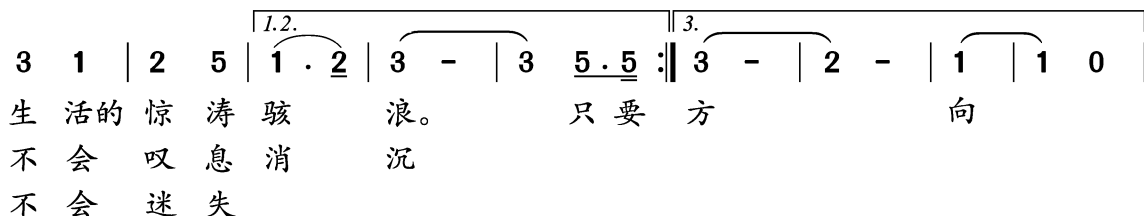
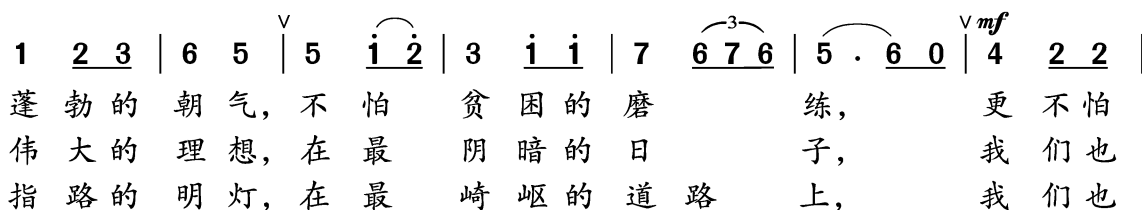
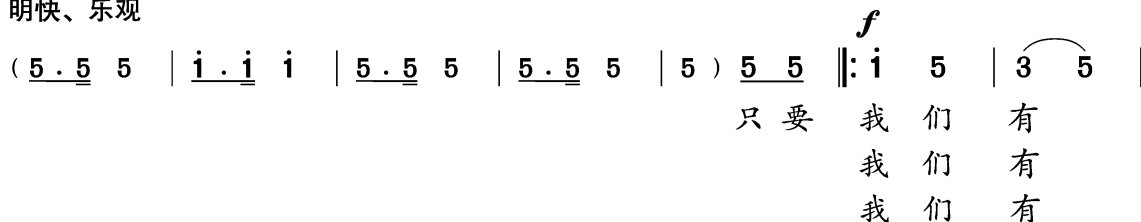
$\underline{6\ 6\ 6}\ 3\ 3 \mid \underline{0\ 5\ 5} \mid \left\{ \overset{\cdot}{5} \quad \right\} \mid (\underline{5\ 5\ 6\ 7}\ \underline{1\ 2\ 3\ 4} \mid \underline{5\ 5\ 6\ 7}\ \underline{1\ 2\ 3\ 4} \mid \underline{5\ 5\ 5} \mid \overset{\cdot}{i} - ) \parallel$   
 青 春 的 花 朵 在 盛 开。

# 时代的巨轮

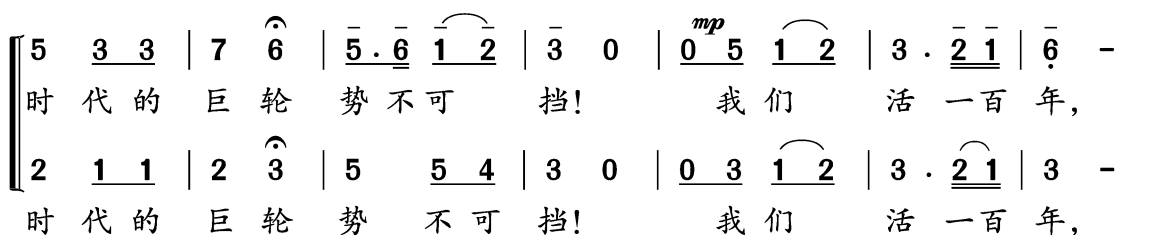
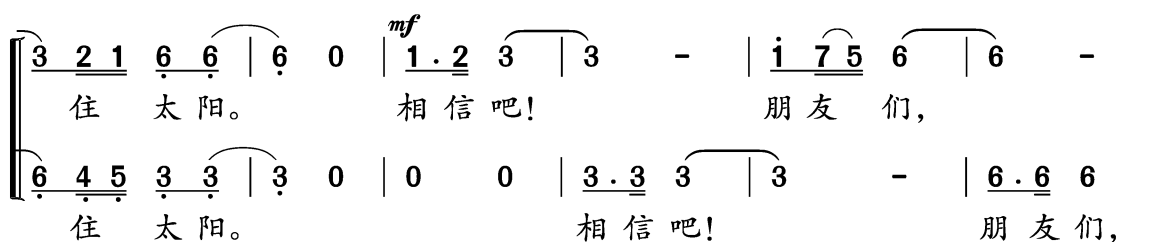
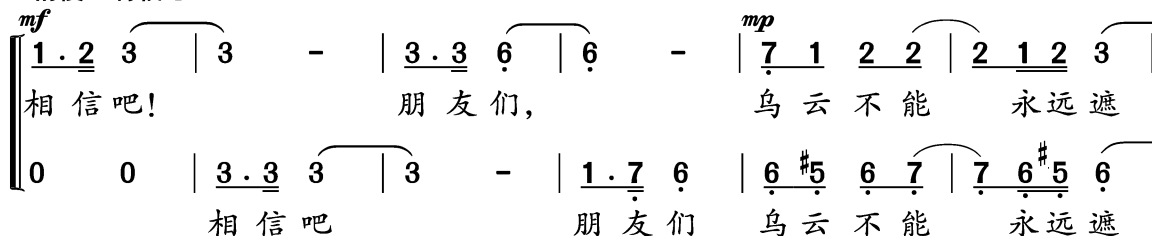
1=D  $\frac{2}{4}$

集体创作

明快、乐观



稍慢 有信心



*ff* > *f* 转F调、更明快

$\left[ \begin{array}{l} \underline{1} \ 2 \ 3 \mid \underline{2} \ - \mid \overset{>}{\dot{1}} \ - \parallel (\underline{6.6} \ 6 \mid \underline{\dot{1}.1} \ \dot{1} \mid \underline{5.5} \ 5 \mid \underline{5.5} \ 5 \mid \\ \text{也 不 会 衰 老。} \\ \underline{5} \ \underline{6} \ \underline{7} \mid \overset{>}{5} \ - \mid \overset{>}{1} \ - \parallel \\ \text{也 不 会 衰 老。} \end{array} \right.$

5)  $\underline{5.5} \parallel \overset{f}{\dot{1}} \ 5 \mid \overset{\frown}{3} \ 5 \mid \underline{1} \ \underline{2} \ \underline{3} \mid \underline{6} \ 5^\vee \mid 5 \ \underline{1} \ \underline{2} \mid \underline{3} \ \underline{\dot{1}} \ \underline{\dot{1}} \mid \overset{\frown}{7} \ \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{7} \ \overset{\frown}{6} \mid \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{6}^\vee \mid$

只要 我们 有 蓬勃的 朝气, 不怕 贫困的 磨练,  
 我们 伟大的 理想 在最 阴暗的 日子,  
 我们 指路的 明灯 在最 崎岖的 道路 上,

*mf*  $\overset{1.2.}{4} \ \underline{2} \ \underline{2} \mid \underline{3} \ \underline{1} \mid \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{5} \mid \overset{\frown}{1} \ \overset{\frown}{2} \mid \overset{\frown}{3} \ - \mid \overset{\frown}{3} \ \underline{5.5} \parallel \overset{3.}{2} \ \underline{5} \mid \overset{\frown}{6} \ \underline{5} \mid \overset{\frown}{\dot{1}} \ - \mid \overset{\frown}{\dot{1}} \ 0 \parallel$

更 不 怕 生 活 的 惊 涛 骇 浪。 只 要 迷 失 方 向。  
 我 们 也 不 会 叹 息 消 沉。  
 我 们 也 不 会

## 石 山 风 云

1 = F  $\frac{2}{4}$

本地创作

*f*  $0 \ 0 \ \underline{6} \ \underline{3} \mid \overset{\frown}{5} \ - \ \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{\dot{1}} \ \overset{\frown}{5} \mid \overset{\frown}{6} \ - \ \underline{6} \ \underline{3} \mid \overset{\frown}{5} \ - \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{2} \mid \overset{\frown}{3} \ - \ \underline{3} \ \underline{1} \mid \overset{mf}{2} \ - \ \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{1} \mid$

$2 \ - \ \underline{3} \ \underline{1} \mid 2. \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{1} \ \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{7} \mid \overset{\frown}{6} \ - \ - \mid \overset{\frown}{6} \ - \ - \mid \overset{\frown}{3} \ - \ - \mid \overset{\text{优美的}}{\frac{2}{4}} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{5} \mid \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{\dot{1}} \mid$

$\underline{5} \ \underline{6} \ \underline{5} \ \underline{3} \ \underline{5} \mid \overset{\frown}{3} \ - \mid \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{1} \mid \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{3} \mid \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{1} \ \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{1} \mid \overset{\frown}{6} \ - \mid \overset{rit.}{\underline{6} \ \underline{3} \ \underline{5} \ \underline{6} \ \underline{1} \ \underline{2} \ \underline{3} \ \underline{5}} \mid$

$\overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{5} \mid \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{\dot{1}} \mid \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{5} \mid \overset{35}{\overset{\frown}{3}} \ - \mid \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{1} \mid \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{3} \mid$

阳 光 照 山 岗 染 红 了

$\underline{2} \ \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{2} \ \underline{1} \mid \overset{61}{\overset{\frown}{6}} \ - \mid \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{1} \mid \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{1} \ \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{0} \mid \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{5} \ \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{1} \mid$

满 石 山 拿 起 锥 子 上 工 场 卖 力 卖 命

$\underline{3\ 4\ 3\ \#1}\ \underline{2\ 0} \mid \underline{2\ 3\ 5\ 3} \mid \underline{2\ 3\ 2\ 1} \mid \underline{7\ 3}\ \underline{2\ 3\ 2\ 1} \mid 2.\ 3 \mid$   
 流 血 汗 只 能 换 来 一 日 粮 呀

$\underline{7\ 3}\ \underline{2\ 3\ 1\ 7} \mid \underline{6\ 3\ 5\ 6\ 1} \mid \underline{2\ 3\ 5}\ \underline{3\ 5} \mid \underline{6\ 5\ 6\ 1}\ \underline{5.\ 3} \mid \underline{2\ 5\ 3\ 2\ 1} \mid 2.\ 3 \mid$   
 一 日 粮

转1=G 快 有精神的

$1\ 3\ \underline{2\ 3\ 1\ 7} \mid 6 - \mid \overset{\hat{p}}{6} - \mid 5\ 2 \mid 3\ 5 \mid 5\ \underline{6\ 3} \mid \underline{2\ 3\ 2} \mid 3\ \underline{1.\ 1} \mid$   
 一 座 大 山 挡 在 前 工 友 们

$2\ 3 \mid \underline{2\ 3\ 1\ 6} \mid \underline{5\ 6\ 5\ 0} \mid \underline{6\ 6\ 6\ 5\ 3} \mid \underline{6\ 5\ 6} \mid \underline{1\ 1\ 1\ 6\ 5} \mid$   
 合 力 肩 并 肩 不 怕 那 山 高 的 峻 险 不 怕 那 山 崩

$\underline{6\ 1\ 2} \mid \underline{3\ 3\ 5} \mid \overset{>}{6}\ 0\ \overset{>}{3}\ 0 \mid 0\ 3\ 2\ 1 \mid \overset{mf}{5} - \mid 5 - \parallel$   
 和 地 裂 只 有 团 结 把 障 碍 折

$\overset{ff}{\parallel} \underline{5\ 2\ 3\ 5} \mid \underline{5\ 6\ 3\ 2\ 0} \mid \underline{3\ 1\ 2\ 3} \mid \underline{2\ 3\ 1\ 6}\ \underline{5\ 0} \parallel \underline{6\ 5}\ \underline{6\ 1} \mid$   
 哎 哟 哎 哟 哎 哟 哟 铲 除 百 害 大 家 来 不 怕 千 难  
 哎 哟 哎 哟 哎 哟 哟 创 造 幸 福 莫 等 待  
 $\parallel \underline{0}\ \underline{6\ 5} \mid$   
 不 怕

$\underline{5\ 3\ 5\ 6} \mid \underline{1\ 6\ 1\ 2} \mid \underline{6\ 5\ 6\ 1} \mid \underline{2\ 1\ 2\ 3} \mid \underline{1\ 6\ 1\ 2} \mid \underline{3\ 2\ 3\ 5} \mid$   
 与 万 险 不 怕 山 高 路 遥 远 为 了 自 由 为 了 明 天 为 了 人 民  
 $\underline{6\ 1\ 5\ 3} \mid \underline{5\ 6\ 1\ 6} \mid \underline{1\ 2\ 6\ 5} \mid \underline{6\ 1\ 2\ 1} \mid \underline{2\ 3\ 1\ 6} \mid \underline{1\ 2\ 3\ 2} \mid$   
 千 难 与 万 险 不 怕 山 高 路 遥 远 为 了 自 由 为 了 明 天 为 了

$\underline{2\ 1\ 2\ 3} \mid \underline{3\ 2\ 3\ 5\ 3} \mid \underline{3\ 2\ 3\ 5\ 3} \mid \overset{>}{5}\ 0\ \overset{>}{6}\ 0 \mid \overset{>}{5}\ 0 \parallel$   
 的 幸 福 啊 决 不 妥 协 决 不 退 却 不 退 却  
 $\underline{3\ 5\ 2\ 1} \mid \underline{2\ 3}\ \underline{3\ 2\ 3} \mid \underline{5\ 3}\ \underline{3\ 2\ 3} \mid \underline{3\ 0\ 4\ 0} \mid \underline{3\ 0} \parallel$   
 人 民 的 幸 福 啊 决 不 妥 协 决 不 退 却

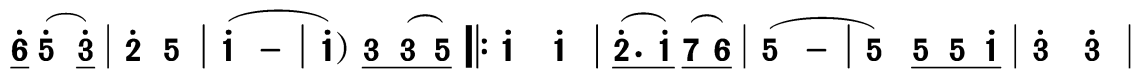
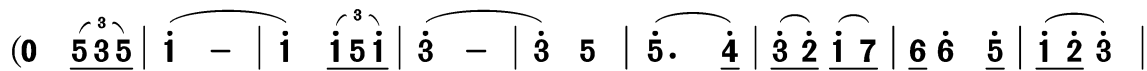


# 反黄旗帜插遍四方

本地创作

1=A  $\frac{2}{4}$

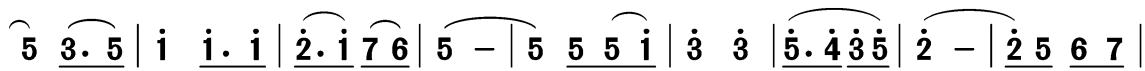
积极乐观地



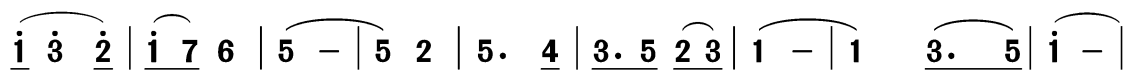
反黄 的 旗 帜 多 鲜 明 正 义 的 歌 声



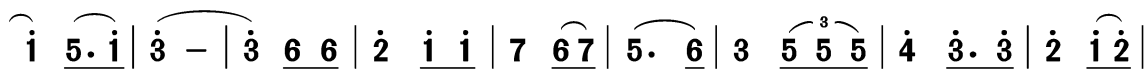
多 嘹 亮 在 黑 暗 的 岁 月 里 我 们 的 心 中 有 朝 阳



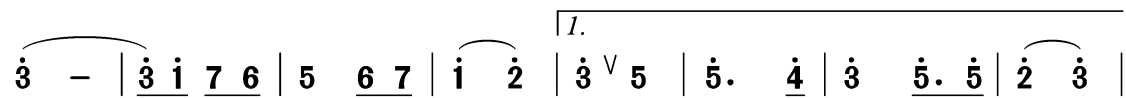
在 那 风 雨 的 日 子 里 我 们 有 正 确 方 向 要 把 那



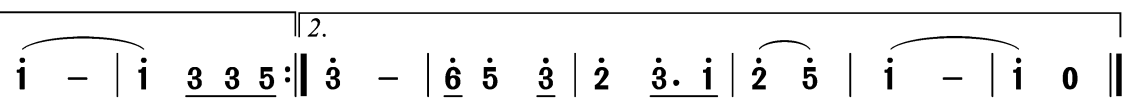
人 民 的 艺 术 种 子 撒 遍 了 祖 国 大 地 啊……



啊…… 在 那 风 雨 的 日 子 里 我 们 有 正 确 的 方



向 要 把 那 反 黄 的 大 旗 插 遍 了 祖 国 的 四



方 反 黄 的 旗 插 遍 了 祖 国 的 四 方。 Fine.

## 满怀激情迎新春

1 =  $\sharp F$   $\frac{2}{4}$

5 5 | 5. 3 | 2 3 1 6 | 5 - | 1. 2 | 3 6 | 5 - | 5 - |  
东 风 吹 锣 鼓 响 群 山 在 欢 笑，

5 5 3 | 2 3 | 1 - | 1 5 | 3. 2 | 1 1 7 | 6 1 | 5 5 |  
人 民 在 歌 唱 歌 唱 伟 大 的 理 想， 歌

2. 3 | 4. 4 4 4 | 5 2 3 | 1 - | 1 3 4 ||: 5 3 | 2 1 6 | 5 - |  
唱 人 民 艺 术 万 年 青， 葵 花 朵 朵 向 阳 开，

5 1 2 | 3 6 | 5. 3 | 6. 5 | 3 2 | 1 - | 1 5. 5 | 1. 1 1 1 |  
满 怀 激 情 迎 新 春， 我 们 迈 开 大 步

2. 2 2 2 | 3 2 1 | 2 - | 2 0 | 5 5 3 | 6 5 3 | 2 3 | 5 - | 5 3 4 :||  
迈 开 大 步 朝 前 走， 奔 向 胜 利 的 前 方。 葵 花

2.  
5 - | 5 0 | 5 5 3 | 6 5 3 | 2 5 | 1 - | 1 0 ||  
方， 奔 向 胜 利 的 前 方。

# 让我们在一起

1= C  $\frac{2}{4}$

快速、有朝气的

$\underline{0 \ i \ 6 \ i} \mid \underline{\dot{2} \cdot \ \dot{3} \ i \ i} \mid \underline{0 \ \dot{3}} \ \underline{\dot{2} \ i} \mid \dot{2} \ \dot{2} \mid \underline{0 \ \dot{2}} \ \underline{\dot{i} \ 6} \mid \underline{i \ 0 \ i \ 0} \mid$   
 1. 让我们 在 一起 手 挽 手 呐 团 结 紧  
 2. 让我们 在 一起 心 连 心 呐 齐 奋 斗

$\underline{0 \ i \ 6 \ i} \mid \underline{5 \cdot \ \dot{i} \ 3 \ 3 \ 2} \mid 1 - : \parallel \underline{0 \ 5 \ 3 \ 5} \mid \underline{6 \cdot \ \dot{i} \ \bar{5} \ \bar{5}} \mid \underline{0 \ i \ 6 \ i} \mid$   
 把反黄 旗 帜 高 高 举 起 让 我 们 在 一 起 让 我 们  
 把文 艺 旗 帜  $\underline{\dot{3} \ \dot{3} \ 2} \ i -$   
 高 高 举 起

$\underline{\dot{2} \cdot \ \dot{3} \ i \ i} \mid \underline{0 \ i \ 6 \cdot \ i} \mid \underline{\dot{2} \ \dot{2} \ i \cdot \ \dot{2}} \mid \underline{\dot{3} \ \dot{3} \ 0 \ \dot{3}} \mid \underline{\dot{2} \ \dot{3} \ \dot{4} \ \dot{3}} \mid \underline{\dot{2} \cdot \ \dot{3} \ 5 \ 6} \mid$   
 在 一 起 去 暴 露 黑 暗 歌 颂 光 明 把 人 民 艺 术 坚 持 到

$i - \mid \underline{0 \ i \ 6 \ i} \mid \underline{\dot{2} \cdot \ \dot{3} \ i \ i} \mid \underline{0 \ \dot{3}} \ \underline{\dot{2} \ i} \mid \dot{2} \ \dot{2} \mid \underline{0 \ \dot{2}} \ \underline{\dot{i} \ 6} \mid$   
 底 让 我 们 在 一 起 心 连 心 呐 齐

$\underline{i \ 0 \ i \ 0} \mid \underline{0 \ i \ 6 \ i} \mid \underline{5 \ 6 \ i \ \dot{2}} \mid \underline{\dot{3} \ \dot{3} \cdot} \mid \dot{2} - \mid \underline{\dot{2} \ \dot{3} \ i \ 0} \parallel$   
 奋 斗 从 胜 利 走 向 胜 利 再 再 胜 利。

# 渔民之歌

1=F  $\frac{2}{4}$

中 速

(5 3 1 |  $\overset{\text{tr}}{\hat{6}} -$  |  $\hat{6} -$  | 2 1 5 |  $\overset{\text{tr}}{\hat{3}} -$  |  $\hat{3} -$  ||: 4 4 3 2 | 1 7 1 2 1 |

$\hat{6}$  5 3 |  $\hat{6}$  ) 5 3 |  $\hat{6}$  5 3 | 2 3 5 | 3 2 1 7 |  $\hat{6} -$  | 1 1 7 |  
寒 风 阵 阵 吹 送 渔 船 出 海 港, 勤 劳 的  
黑 夜 茫 茫 不 比 旧 社 会 黑 暗 浪 头

6 5 3 5 | 6 1 7 5 |  $\hat{6} -$  | 2 2 3 | 4 6 5 3 | 2 3 2 1 2 |  $\hat{3} -$  |  
渔 民 撒 下 破 鱼 网, 盼 只 盼 呀 今 天 收 成 好,  
虽 高 不 比 今 日 物 价 高, 急 流 险 滩 困 难 多,

4 4 3 2 | 1 7 1 2 1 |  $\hat{6}$  5 3 5 |  $\hat{6} -$  ||: (6 1 7 5 | 6 1 7 5 | 6 1 2 3 |  
一 家 大 小 才 有 活 命 粮 活 命 粮。  
今 日 的 生 活 更 难 熬 更 难 熬。

$\hat{6} -$  |  $\hat{6} 0$  | 5 3 6 0 | 1 5 6 0 | 5 3 6 1 | 2 1 7 ) |  $\hat{6}$  5 3 |  $\hat{6}$  1 7 |  
东 方 激 发 出

6 . 5 3 5 |  $\hat{6} -$  | 3 . 3 | 6 5 4 3 | 2 5 6 4 |  $\hat{3} -$  | 2 . 2 |  
万 丈 曙 光, 鱼 儿 出 水 迎 朝 阳, 渔 民

1 2 3 5 |  $\hat{3}$  6 5 6 |  $\hat{7} -$  | 2 2 1 7 | 5 3 6 |  $\hat{1}$   $\hat{5}$  |  $\hat{6} -$  ||  
心 里 齐 盼 望, 盼 望 红 日 出 海 洋 出 海 洋。

# 伐木工人歌

1=F

(6̣. 6̣ 6̣ 6̣ | 1̣. 1̣ 1̣ 1̣ | 7̣. 3̣ 1̣ 7̣ | 6 0) *p*  $\left\{ \begin{array}{l} \underline{6 0 0 5 3} | 6 0 | \underline{6 0 0 1 5} | \\ \underline{6 0 3 0} | 6 1 2 | \underline{6 0 3 0} | \end{array} \right.$

嘿 哟 嘿 嘿 哟

嘿 嘿 嘿嘿哟 嘿 嘿

$\left\{ \begin{array}{l} 6 - | \underline{6 0 0 5 3} | 6 0 | \underline{6 0 0 1 5} | 6 - || : 6 6 1 | \underline{2. 3 2 0} | \\ \text{嘿 嘿 哟 嘿 嘿 哟 嘿 (领) 伐 木 工 人} \\ \text{(领) 条 条 树 桐} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} 6 - | \underline{6 0 3 0} | 6 1 2 | \underline{6 0 3 0} | 6 - || : 6 3 | 6 2 0 | \\ \text{嘿 嘿 嘿 嘿嘿哟 嘿 嘿 嘿 (齐) *pp* 嘿 哟 嘿 哟} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \underline{1 1 5 3} | 6 - | \underline{3 3 5} | \underline{6. 1 6 0} | \underline{5 5 2} | 3 - | 6. 1 | \\ \text{斗 志 昂 拉 木 倒 树 头 顶 天 做 牛} \\ \text{条 条 金 有 人 欢 喜 有 人 悲 山 坑} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} 1 7 | 6 \underline{6 7} | 1 3 | 3 1 0 | 2 1 2 | \underline{3 2 1 7} | 6 3 | \\ \text{嘿 哟 嘿 嘿哟 嘿 哟 嘿 哟 嘿 哟 嘿 哟 嘿 哟 嘿 哟} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \underline{2 2 0} | 6. \underline{5 3} | \underline{6. 5 3} | \underline{2 0 0 3} | \underline{5. 6 3 0} | \underline{2. 3 1 5} | 6 - :|| \\ \text{做 马 拼 死 活 流 血 流 汗 苦 无 边} \\ \text{谷 底 陈 屍 处 斑 斑 血 迹 血 迹 斑 斑} \end{array} \right.$  *mp*

$\left\{ \begin{array}{l} 6 \underline{1 7} | 6 3 | 6 3 | \underline{2 0 1 0} | 7 6 | 5 3 | 6 - :|| \\ \text{嘿 嘿哟 嘿 哟 嘿 哟 嘿 哟 嘿 哟 嘿 哟 嘿 哟 嘿} \end{array} \right.$

*rit.* ..... *渐快*

(2. 3 | 5. 6 3 | 2. 3 1 2 1 5 |  $\overset{7}{\underset{\cdot}{6}} > \overset{17}{\underset{\cdot}{6}} > | \overset{17}{\underset{\cdot}{6}} > \overset{17}{\underset{\cdot}{6}} > | \overset{17}{\underset{\cdot}{6}} > \overset{17}{\underset{\cdot}{6}} > | \overset{17}{\underset{\cdot}{6}} > \overset{17}{\underset{\cdot}{6}} > |$

(男高)

$\overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{1} | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{2} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{i} \ \overset{\cdot}{5} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{5} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{4} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{5} | \overset{\cdot}{4} \ \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{4} |$   
 双 手 劈 开 千 年 树 两 脚 踏 平 万 重

(男低)

$\overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{2} | \overset{\cdot}{1} \ \overset{\cdot}{7} | \overset{\cdot}{6} \ - | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{1} | \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{1} |$

$\overset{\cdot}{3} \ - | \overset{\cdot}{1} \ \overset{\cdot}{7} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{7} \ \overset{\cdot}{1} | \overset{\cdot}{4} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{2} \ - | \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{7} | \overset{\cdot}{1} \ \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{3} |$   
 岭 久 居 深 山 不 怕 虎 人 间 虎 狼

$\overset{\cdot}{7} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{6} | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{4} \ - | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{7} \ \overset{\cdot}{1} |$

$\#5 \ 6 | \overset{\cdot}{7} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{i} \ 0 \ \overset{\cdot}{7} \ 0 | \overset{\cdot}{6} \ (\overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{i} \ \overset{\cdot}{7} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{1} \ \overset{\cdot}{7} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{6} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{6} |$   
 更 何 惧 更 何 惧 泥 机

$\overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{3} \ - | \overset{\cdot}{6} \ 0 \ \#5 \ 0 | \overset{\cdot}{6} \ 0 \ 0 | 0 \ 0 | 0 \ 0 | \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{3} |$

$\overset{\cdot}{i} \ \overset{\cdot}{7} \ \overset{\cdot}{6} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{5} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{5} \ \overset{\cdot}{6} \ 0 | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{6} | \overset{\cdot}{5} \ \overset{\cdot}{4} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{1} \ \overset{\cdot}{5} | \overset{\cdot}{5} \ \overset{\cdot}{3} \ - |$   
 铲 平 三 座 大 山 定 叫 山 河 变 个 样

$\overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{6} | \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{5} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{5} \ \overset{\cdot}{6} \ 0 | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{4} | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{1} | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{1} \ \overset{\cdot}{2} | \overset{\cdot}{3} \ - |$

$\overset{\cdot}{4} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{4} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{4} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{2} \ - | \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{7} | \overset{\cdot}{1} \ \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{3} | \#5 \ 6 |$   
 深 山 密 林 盼 日 出 云 雾 深 处 迎 朝

$\overset{\cdot}{4} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{4} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{4} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{2} \ - | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{3} | \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{7} \ \overset{\cdot}{1} | \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{3} |$

*f* 照原速稍快

7.	3	i -	i. 2	7. i	6 -	6 -	6 0 5 3	6 0 i 5
阳	迎	朝	阳	嘿	哟	嘿	哟	嘿

3 -	6 -	6 #5	6 -	6 -	6 0 3 0	6 0 5 3
					嘿	哟

*p*

6 0 5 3	6 -	6 0 0 5 3	6 0	6 0 0 1 5	6 -	6 0 0 5 3
嘿	哟	嘿	哟	嘿	哟	嘿

6 0 3 5	6 2 1 7	6 0 3 0	6 1 2	6 0 3 0	6 -	6 0 3 0
嘿	哟	嘿	嘿	嘿	嘿	嘿

6 0	6 0 0 1 5	6 -	6 -	6 <i>f</i> 0
嘿	嘿	哟	嘿	嘿

6 1 2	6 0 3 0	6 -	6 -	6 0
嘿	嘿	哟	嘿	嘿

# 意外事件

1 = D  $\frac{2}{4}$

3 6 | 5. 6 5 4 | 3 4 3 2 | 1 6̣ | 6̣ 6̣ 7̣ | 1 2 3 | 4. 4 4 5 |  
电 光 闪 流 星 耀 闷 热 的 舱 底 里 烧 焊 工 友

6 6 5 4 | 3 - | 3 6̣ 7̣ | i. 7̣ | 6 5 4 | 3 6̣ | 7̣ 7̣ 1 |  
摸 黑 把 活 赶 船 舱 内 工 友 在 喷 漆 管 工

2 2 3 | 1 1 7̣ 1 | 6̣ - | 6̣ i 7̣ | 6 6 i | 7 6 | 5 4 3 |  
叫 我 们 舱 外 烧 焊 啊 工 友 的 安 全 要 照

2 6̣ | 2. 2 2 3 | i 7̣ | 6 - | <sup>过门</sup> ( 2̣ i | 7 6 | 3̣ i | 7 6 |  
顾 这 种 工 作 怎 能 干

4 3 1 | 7̣ 3̣ | 6̣ - ) | 6̣. 6̣ | 5 4 | 3 2 3 | 1 6̣ |  
管 工 威 胁 又 担 保

4. 4 4 5 | 6 6 5 4 | 3 - | i i 3̣ | i 7̣ 6 | 7 - | 3 6 6 5 4 |  
无 知 的 工 友 受 欺 诈 一 声 巨 响 不 幸 的 工 友

3 6̣ 1 7̣ | 6̣ 6̣ i | 7 5 | 6 0 || ( 6̣. 6̣ 6̣ 6̣ | 6̣ 5̣ 7̣ 6̣ | 2 1 2 2 2 |  
葬 身 在 船 舱 葬 身 在 船 舱

2 4 4 3 | 6 6 5 3 | i i 7 5 | 6 6 ) | 0 3 5 | 6 - | 7 7 7 6 |  
旧 社 会 榨 干 我 们 的

5 6 3 0 | 0 6 i | 2 - | 0 3̣ 3̣ 2̣ | i 7 6 | 7 - | 3 3 2 3 |  
血 汗 恶 势 力 逼 我 们 上 死 路 千 万 仇 恨

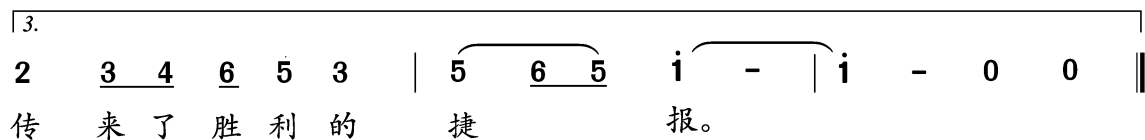
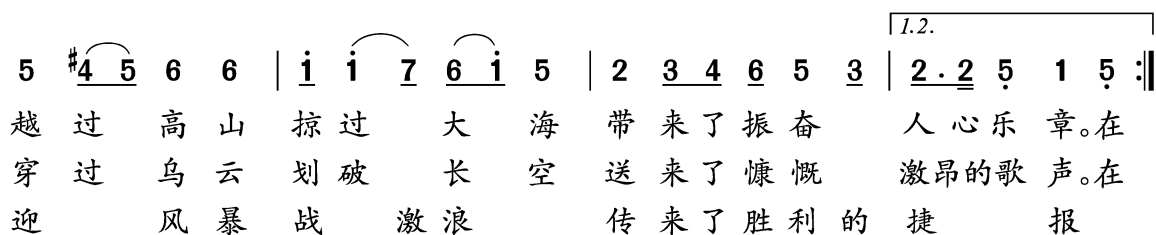
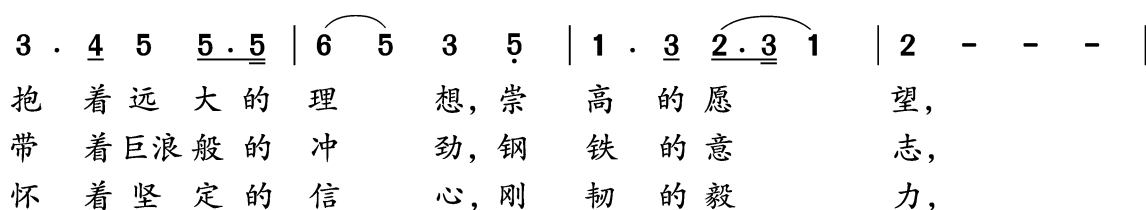
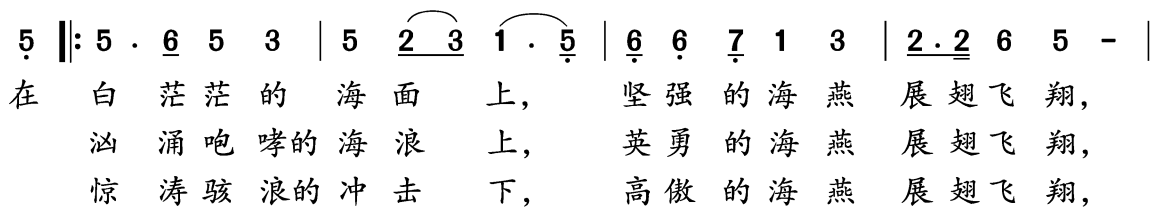
6 5 4 3 | 2̣ 2̣ i 2̣ | 3̣ - | 3̣ 2̣ i 2̣ | 3̣ 2̣ i | 7 i | 6 - ||  
化 成 匕 首 化 成 匕 首 把 他 们 全 埋 葬



# 海燕颂

1=F  $\frac{4}{4}$

豪迈、辽阔



# 户外活动歌

1= G  $\frac{2}{4}$

进行速度、有精神的

(5. 5 5 | 5 - | 5. 5 5 | 5 - | 6 5 3 | 2 3 | 1. 1 1 1) | 5 1. 1 | 3 1 3 |  
雄 壮 的 口

5 - | 6 5. 3 | 2 3 1 | 2 - | 5 1 2 | 3. 3 2 1 | 6. 1 5 |  
号 矫 健 的 步 伐 激 励 着 青 年 们 的 心

5. 5 5 | 5 - | 6. 6 5 | 3 - | 5 5 3 | 2. 3 2 5 | 1 (1. 1 1) |  
加 强 团 结 锻 炼 体 魄 户 外 活 动 意 义 高

1 1 7#6) ||: 6. 6 6 5 | 1 1 3 | 2. 3 1 6 | 5 - | 1 1 2 | 3 3 3 |  
篮 球 场 上 比 赛 真 紧 张 球 员 们 精 神  
羽 球 场 上 气 氛 多 热 闹 球 员 们 热 情

2 1 | 5 - | 6 5 | 3. 2 1 | 3 2 | 1. 6 5 | 5. 5 5 | 3 3 5 |  
饱 满 又 攻 又 守 不 争 名 利 为 的 是 友 谊  
洋 溢 一 齐 练 习 一 齐 前 进 团 结 工 作 3. 5

2 3 | 1 0 :|| (5. 5 5 | 5. 5 5 | 5. 5 3 1) || 5 1. 1 | 3 1 3 | 5 - |  
第 一 雄 壮 的 口 号  
多 么 好

6 5. 3 | 2 3 1 | 2 - | 5 1 2 | 3. 3 2 1 | 6. 1 5 | 5. 5 5 |  
矫 健 的 步 伐 青 春 的 生 活 多 么 美 丽 加 强 团

5 - | 6. 6 5 | 3 - | 2 6 6 | 5 5 3 | 2 1 | 5 - | 5. 5 5 |  
结 锻 炼 体 魄 把 一 生 献 给 人 民 加 强 团

5 - | 6. 6 5 | 3 - | 2 6 6 | 5 5 3 | 5 6 | 5 - | 5 - ||  
结 锻 炼 体 魄 把 一 生 献 给 人 民

# 欢迎欢迎

1=C  $\frac{2}{4}$

(5 5 5 6 5 | 1̇ 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ | 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ 2̇ | 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ 2̇ | 3̇ 3̇ 2̇ 1̇ 6 | 5 5 5 5 5 | 5 5 5 5) | 5 5 |  
 欢 迎!

6 5 0 | 1̇ 1̇ | 2̇ 1̇ 0 | 5 5 | 6 5 0 | 1̇ 1̇ | 2̇ 1̇ 0 | 2̇ 2̇ |  
 欢 迎! 热 烈 欢 迎! 欢 迎! 欢 迎! 热 烈 欢 迎! 热 烈

3̇ 2̇ 0 | 2̇ 2̇ | 3̇ 2̇ 0 | 2̇ 2̇ | 3̇ 2̇ 0 | (5 5 5 6 5 | 1̇ 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ | 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ 2̇ |  
 欢 迎! 热 烈 欢 迎! 热 烈 欢 迎!

2̇ 2̇ 2̇ 3̇ 2̇ | 3̇ 3̇ 2̇ 1̇ 6 | 5 5 5 5 5 | 5 5 5 5) | 5. 6 | 1. 2 | 3 2 1 | 2 3 5 |  
 欢 迎 亲 爱 的 朋 友

6 6 5 | 1̇ 6 1̇ | 5 - | 5 - | 5. 6 | 1̇. 2̇ | 6 6 1̇ | 6 5 | 3 3 1 | 2 5 |  
 热 情 的 到 来 感 谢 你 们 无 限 的 关

3 - | 3 - | 6 5 3 5 | 6 5 3 5 | 6. 1̇ | 3̇ 1̇ | 2̇ - | 2̇ - | 5 5 6 1̇ |  
 怀 欢 迎 你 们 多 给 我 们 提 意 见 感 谢 你 们

2̇ 3̇ 6 5 | 3̇ 3̇ 1̇ | 2̇ 3̇ | 1̇ - | 1̇ - | 5 5 | 6 5 0 | 1̇ 1̇ | 2̇ 1̇ 0 |  
 带 来 了 珍 贵 的 友 谊, 欢 迎 欢 迎! 热 烈 欢 迎!

5 5 | 6 5 0 | 1̇ 1̇ | 2̇ 1̇ 0 | 5 5 6 5 | 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ | 2̇ 2̇ 3̇ 2̇ |  
 欢 迎 欢 迎! 热 烈 欢 迎! 欢 迎 欢 迎! 热 烈 欢 迎! 热 烈 欢 迎!

2̇ 2̇ 3̇ 2̇ | 0 0 | 0 0 | 2̇ 2̇ 1̇ | 2̇ 3̇ | 1̇ - | 1̇ - | 1̇ 0 ||  
 热 烈 欢 迎! 热 烈 欢 迎! 热 烈 欢 迎!

# 艺术花开吐芬芳

1=F  $\frac{4}{4}$

亚 良词曲

(3. 3 2 1 | 6̣1̣5̣ 6̣. 1 | 5. 65323 | 1 - - -) | 5. 65323 | 5 - - - |

艺 术 花

3. 2 3 5 1 | 2 - - - | 3 23 5. 3 | 2 1 2 3 - | 2. 3 2 1 6̣ | 5̣ - - - |

盛 开 吐 芬 芳      先 辈 播 下 种      我 们 培 植 它

1 1 1 6̣ 5̣ | 5 35 6 - | 5 6̣ 1 235 | 2 - - - | 3. 3 2 1 | 6̣1̣5̣ 6̣ - |

我 们 用 血 汗 灌 溉 艺 术 花      让 它 永 远 成 长

稍快

5. 5 3 5 | 6 - - - | 5. 6 5323 | 1 - - - | 5 56 5 - | 3 21 5̣ - |

永 远 永 远      盛 开 怒 放      (合 唱) 艺 术 花 盛 开

6̣. 5 3 23 | 5 - - - | 3 235. 3 | 2 1 2 3 - | 2. 3 2 1 6̣ | 5̣ - - - |

吐 芬 芳      先 辈 热 爱 它      我 们 珍 惜 它

1. 1 6̣ 5̣ | 5 35 6 - | 5 6̣ 1 235 | 2 - - - | 3. 3 2 1 | 6̣1̣5̣ 6̣ - |

我 们 衷 心 祝 愿 艺 术 花      永 远 永 远 盛 开

5. 5 3 5 | 6 - - - | 5. 6 5323 | 1 - - - | 5 3 5 6 | 1̇ - - - ||

永 远 永 远      吐 芬 芳      吐 芬 芳

# 我不再远航

1=D  $\frac{4}{4}$

男声  $\left[ \begin{array}{l} \underline{1} \ \underline{1\ 2\ 3} \ \underline{3\ 4} \mid \underline{3\ 2} \ 3 \ - \ \underline{6\ 3} \mid 2 \cdot \underline{3\ 5\ 3\ 7} \mid 6 \ - \ - \ \underline{3\ 5} \mid \\ \text{远 航 了 三} \qquad \qquad \qquad \text{年} \qquad \text{一 直 怀 念 故} \qquad \qquad \text{乡} \qquad \qquad \text{在 这} \end{array} \right.$

女声  $\left[ \begin{array}{l} 0 \ 0 \ 5 \ 5 \mid \underline{5\ 6} \ \underline{5\ 4} \ 3 \ 0 \mid 0 \ 0 \ 7 \ \underline{3} \mid \underline{3} \ \dot{1} \ 6 \ 0 \mid \\ \text{远 航} \qquad \qquad \text{了 三 年} \qquad \qquad \qquad \text{怀 念} \qquad \qquad \text{故 乡} \end{array} \right.$

男声  $\left[ \begin{array}{l} \underline{6} \cdot \dot{1} \ 7 \ 6 \mid \underline{5\ 6} \ \underline{4\ 3} \ - \mid \underline{3\cdot 6} \ 3 \cdot \underline{4\ 3\ 2} \mid \underline{1\ 7} \ 6 \ - \ - \mid \\ \text{迷 矇 的 夜 晚,} \qquad \qquad \text{我 又 回 到 故} \qquad \qquad \text{乡。} \end{array} \right.$

高女  $\left[ \begin{array}{l} 0 \ 0 \ \dot{3} \ - \mid \dot{1} \ - \ 7 \ - \mid 0 \ 0 \ 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \ \underline{3\cdot 6} \ \underline{3} \mid \\ \text{啊!} \qquad \text{啊!} \qquad \text{啊!} \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \text{我 又 回} \end{array} \right.$

低女  $\left[ \begin{array}{l} 0 \ 0 \ \underline{5} \ - \mid \underline{6} \ - \ \underline{5} \ - \mid 0 \ 0 \ 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \ \underline{1\cdot 6} \ \underline{1} \mid \\ \text{啊!} \qquad \text{啊!} \qquad \text{啊!} \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \text{我 又 回} \end{array} \right.$

$\left[ \begin{array}{l} 0 \ 0 \ 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \ 0 \ \underline{6\cdot 6} \parallel: \underline{6} \cdot \dot{1} \mid \bar{7} \ \bar{3} \mid \underline{\bar{2}\ \bar{4}\ \bar{3}} \mid \\ \text{(男声) 为 什 么 我 热 泪 盈 眶?} \\ \qquad \qquad \qquad \text{为 什 么 我 悲 愤 满 腔?} \end{array} \right.$

高女  $\left[ \begin{array}{l} \underline{3\ 4} \ \underline{3\cdot 6} \ \underline{\dot{1}\ 7} \ 6 \mid 6 \ - \ - \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid \\ \text{到 故} \qquad \qquad \text{乡。} \end{array} \right.$

低女  $\left[ \begin{array}{l} \underline{1\ 1} \ 1 \ 3 \ 6 \mid 6 \ - \ - \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid 0 \ 0 \mid \\ \text{到 故} \qquad \qquad \text{乡。} \end{array} \right.$

$\underline{1} \ \underline{1\ 2} \mid \underline{3\ 4} \ \underline{3\ 3} \mid \underline{\dot{1}\ \dot{1}} \ \underline{7\ 6} \mid 5 \ \underline{6\ 5} \mid 6 \ 6 \mid \underline{\dot{1}\ 7} \ \underline{5\ 6} \mid 3 \ \underline{1\ 2} \mid$

因为 妈 妈 劳 动 的 手, 瘦 得 像 树 枝 一 样, 抚 摸  
因为 弟 弟 被 机 器 辗 断 手, 多 少 同 胞 失 去 土 地, 多 少

$3 \ 3 \mid \underline{5\ 4\ 3} \ \underline{1\ 7} \mid \overset{1.}{6} \ \underline{6\cdot 6} \parallel: \overset{2.}{6} \cdot \dot{1} \mid \begin{array}{l} \% \dot{1} \ - \\ 3 \ - \end{array} \mid \dot{1} \ - \mid$

我 时 还 不 停 抖 颤。为 什 上。 啊! 啊!  
同 胞 病 死 在 土 地 啊! 啊!

男声  $\left[ \begin{array}{l} \underline{3} \underline{7} \underline{6} \mid \underline{3} \underline{3} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{4} \underline{3} \mid 2 - \mid \underline{3} \underline{3.5} \mid \underline{6.5} \underline{6} \mid \underline{6.6} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \mid \\ \text{故 乡 苦 难 的 故 乡, 我 不 要 再 远 航, 我 要 坚 守 在} \\ \text{故 乡 苦 难 的 故 乡, 我 不 要 再 远 航, 前 进 的 号 角} \end{array} \right.$

女声  $\left[ \begin{array}{l} 1 \quad 2 \mid 1 \underline{6} \underline{1} \mid 3 \underline{2} \underline{1} \mid 7 - \mid 1 \underline{7.7} \mid \underline{1.7} \underline{6} \mid \underline{1.2} \underline{1} \underline{7} \underline{1} \mid \end{array} \right.$

$\left[ \begin{array}{l} \underline{1} \underline{2} \mid \underline{3} - \mid \underline{3} - \mid \underline{2} \underline{1} \underline{3} \underline{5} \mid \underline{1} \underline{7} \underline{1} \mid \overset{\text{I}}{6} - : \parallel \overset{\text{II}}{6} - \mid 6 - \parallel \\ \text{你 身 旁, 贡 献 我 的 力 量! 方!} \\ \text{已 吹 响, 我 要 奔 向 前} \end{array} \right.$

$\left[ \begin{array}{l} 3 \quad 4 \mid 3 - \mid 3 - \mid \underline{7} \underline{1} \underline{7} \underline{7} \mid 3 \quad 5 \mid 6 - : \parallel 6 - \mid 6 - \parallel \end{array} \right.$

1=D  $\frac{2}{4}$

## 载泥工人之歌

$(\underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \mid \underline{1} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \mid 0 \underline{3} \underline{2} \underline{3} \mid 5 \quad 3 \mid 6 \quad 5 \mid \underline{6.5} \underline{6} \underline{2} \mid$

$\underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \mid \underline{1} 0 \underline{1} 0 \mid \underline{1} - \mid \underline{1} - ) \mid$  (车声)

$\underline{1} \underline{1} \underline{6} \mid 5 \quad 3 \mid \underline{1} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid 5 - \mid \underline{6} \underline{6} \underline{5} \mid 3 \quad 5 \mid \underline{1} \underline{6} \underline{3} \mid 2 - \mid$   
紧握着车盘 眼看前方, 我们日夜把路赶,

$\underline{1} \underline{.2} \mid 3 \quad 3 \mid \underline{3} \underline{.5} \mid \underline{6} \underline{6} \mid \underline{1} \underline{1} \underline{6} \mid 5 \quad 3 \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \mid 1 - \mid$   
一斗斗一趟趟座座高山我们载走,

$\underline{1} \underline{1} \underline{6} \mid 5 \quad 3 \mid \underline{1} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid 5 - \mid \underline{6} \underline{6} \underline{5} \mid 3 \quad 5 \mid \underline{1} \underline{1} \underline{6} \underline{3} \mid 2 - \mid$   
翻山越岭我们直冲, 雨天路滑我们照开,

$\underline{1} \underline{.2} \mid 3 \quad 3 \mid \underline{3} \underline{.5} \mid \underline{6} \underline{6} \mid \underline{1} \underline{1} \underline{6} \mid 5 \quad 3 \mid \underline{6.5} \underline{6} \underline{2} \mid \underline{1} - \mid$   
一斗斗一趟趟沼泽大海我们填平,

(1̇ 1̇ 6̇ | 5 3 | 6̇.5̇ 6̇ 2̇ | 1̇ - ) | 6̇ 6̇ | 1̇ 2̇ 6̇ | 2 1̇ 2̇ | 3 - | 6 5 | 3 5 |

雨天路滑会翻车，半路车坏

3 5 | 1 6̇ | 2 - | 3 3 | 6 5 6 | 1̇ 6 5 | 6 - | 6 6 5 5 | 3 5 |

不能开，灰尘吸多中肺病，(白)胃病痔疮吗？

3 2 1 2 | 6 - | 6 6 | 1 2 6 | 2 1 2 | 3 - | 6 6 5 | 3 5 | 3 5 1 6̇ |

我们时常患。生活日日不好过，物价天天都在

2 - | 3 3 | 6 5 6 | 1̇ 6 5 | 6 - | 3 6 6 | 2̇ 1̇ | 2̇ 2̇ 2̇ 1̇ 5 | 6 - |

涨，车跑太快中三万<sup>①</sup>一张是我十天的工钱。

(过门)  
 ─ | 1̇ 1̇ 6̇ | 5 3 | 1 1 2 3 | 5 - | 6 6 5 | 3 5 | 6 6 1̇ 3̇ | 2̇ - |

座座高山虽然大，我们也要把它载走，

1̇ 1̇ | 2̇ 1̇ | 6 5 6 | 3 - | 6 6 5 | 2̇ 1̇ | 2̇ 1̇ 5 6 | 1̇ - |

沼泽大海虽然广，我们也要把它填平，

1̇ 1̇ | 7 5 6 | 6 7 1̇ 2̇ | 3̇ - | 1̇ 1̇ | 7 5 6 | 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - ||

生活苦呀要改变，生活苦呀要改变！

① Summons的音译，传票。

# 我站在布莱山上

亲切、悲愤

$\underline{3} \underline{5} | 2 \cdot \underline{1} | \underline{\dot{1}} \underline{76} \underline{5} \underline{6} | \underline{5} - | \underline{5} \underline{3} \underline{5} | 6 \cdot \underline{5} | \underline{\dot{1}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{7} | \underline{6} - | \underline{6} \underline{6} \underline{5} |$   
我 站 在 布 莱 山 上， 瞭 望 着 美 丽 的 山 河， 布 莱

$\underline{\dot{1}} \cdot \underline{6} \underline{5} | \underline{5} \underline{\dot{1}} \underline{6} \underline{5} | \underline{3} - | \underline{3} \underline{3} \underline{3} | \underline{6} \underline{5} \underline{3} | \underline{2} \underline{1} \underline{1} \underline{2} \underline{3} | \underline{1} - | \underline{1} \overset{\vee}{\underline{3}} \underline{5} |$   
山 上 的 棕 油 园， 咱 们 世 代 生 长 的 地 方。 我

$2 \cdot \underline{1} \underline{1} | \underline{\dot{1}} \underline{76} \underline{5} \underline{6} | \underline{5} - | \underline{5} \underline{3} \underline{5} | 6 \cdot \underline{5} | \underline{\dot{1}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{7} | \underline{6} - | \underline{6} \underline{6} \underline{5} |$   
亲 爱 的 各 族 同 胞， 流 尽 了 一 身 的 血 汗， 开

$\underline{\dot{1}} \cdot \underline{6} | \underline{5} \underline{\dot{1}} \underline{6} \underline{5} \underline{5} | \underline{3} \underline{5} \underline{2} | \underline{2} \underline{1} \underline{2} | \underline{5} \cdot \underline{3} | \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{3} | \underline{1} - | \underline{1} (\underline{1} \underline{2} |$   
辟 了 满 山 遍 野 的 棕 油 园。 一 家 三 餐 不 能 温 饱，

$5 \cdot \underline{3} | \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{3} | \underline{1} - | \underline{1} ) \underline{3} \underline{5} | 2 \cdot \underline{1} | \underline{3} \underline{5} \underline{\dot{1}} \underline{7} | \underline{6} - | \underline{6} \underline{0} | \underline{5} \underline{5} \underline{3} |$   
几 十 年 呀 几 十 年， 在 这

$6 \underline{5} \underline{3} | \underline{2} \cdot \underline{2} \underline{1} \underline{3} | \underline{2} \underline{0} \underline{3} \underline{5} | 2 \cdot \underline{1} \underline{1} | \underline{\dot{1}} \underline{76} \underline{5} \underline{6} | \underline{5} - | \underline{5} \underline{3} \underline{5} |$   
万 亩 的 油 棕 园 里， 我 亲 爱 的 各 族 同 胞， 受

$6 \cdot \underline{5} | \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} | \underline{\dot{3}} - | \underline{\dot{3}} - | \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{6} | \underline{5} \cdot \underline{\dot{1}} \underline{6} \underline{5} | \underline{5} \underline{2} \underline{3} | \underline{3} - |$   
尽 了 园 主 的 欺 凌， 患 上 了 全 身 的 疾 病，

$\underline{6} \underline{1} \underline{2} | \underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{2} \underline{3} | \underline{1} - | \underline{1} \underline{3} \underline{5} | \underline{\dot{1}} \cdot \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} | \underline{\dot{1}} \underline{7} \underline{5} | \underline{6} - | \underline{6} \underline{6} \underline{5} |$   
断 送 了 宝 贵 的 生 命。 为 什 么 呀 为 什 么？ 辛 勤

$3 \cdot \underline{5} \underline{5} | \underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{3} | \underline{2} - | \underline{2} \underline{1} \underline{2} | 3 \cdot \underline{5} | \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} | \underline{6} - | \underline{6} \underline{0} | \underline{5} \underline{5} \underline{3} |$   
劳 动 的 各 族 同 胞， 养 肥 了 大 园 主， 换 不 到

$\underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{2} \underline{3} | \underline{1} - | \underline{1} \underline{5} | \underline{2} - | \underline{2} \underline{5} | \underline{3} - | \underline{3} \underline{0} | \underline{\dot{1}} \cdot \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} | \underline{6} \underline{5} |$   
三 餐 的 温 饱！ 啊！ 啊！ 布 莱 山 呀 布 莱



6 - | 6 0 | 1 0 0 2 | 3 2 0 | 3 0 0 5 | 6 5 0 | 6 6 6 6 6 |  
 山, 不再悲苦 不再忧伤, 听那前进的

6 1̇ 2̇ 1̇ | 3̇ - | 3̇ 0 | 5 2̇.3̇ | 1̇ 2̇ 3̇ | 3̇ - | 3̇ 0 | 2̇ 2̇ 1̇ | 6 5 | 6 1 2 |  
 歌声多嘹亮, 看各族同胞, 团结起来,为了

3 . 5 5 | 6 5 | 2̇ 2̇ 2̇ 1̇ 2̇ | 3̇ - | 3̇ 0 | 6 6 5 | 2̇. 1̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - | 1̇ - ||  
 美好的生活永远前进 永远前进!

1=D  $\frac{2}{4}$

## 把苦难的生活来砸碎

悲愤、有力

3 2 3 | 1 2 1 | 7̇ 1̇ 7̇ | 6 - | 3 5 6 | 1̇ 7̇ | 6 5 6 | 3 - |  
 美丽可爱的家乡, 漫长的岁月来建造;

2 2 3 | 4 3 3 | 2 . 1 | 7̇ - | 6 6 7̇ | 1 7̇ | 6 1 7̇ | 6 - |  
 辽阔肥沃的土地, 长年辛勤来耕种;

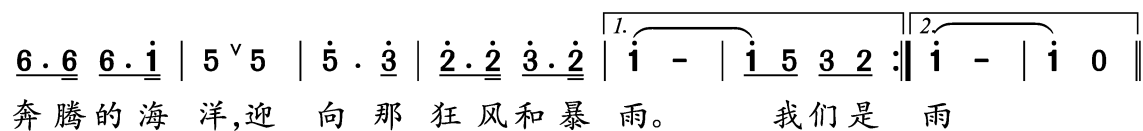
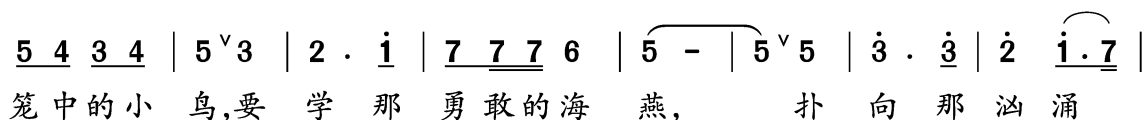
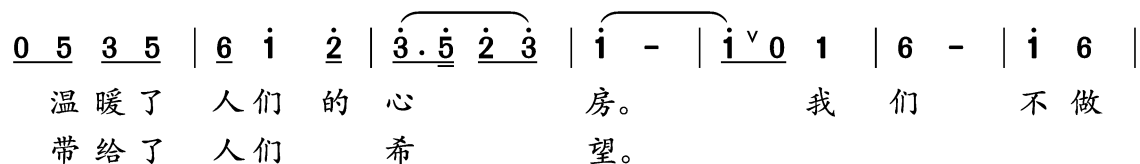
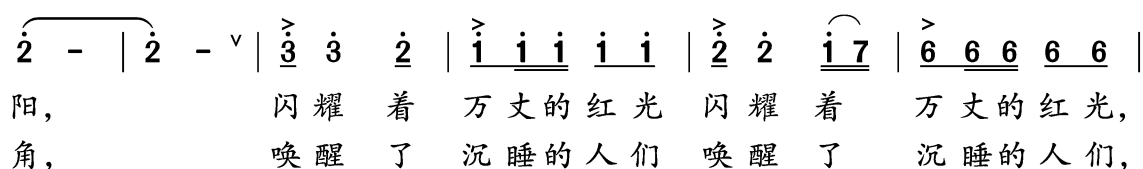
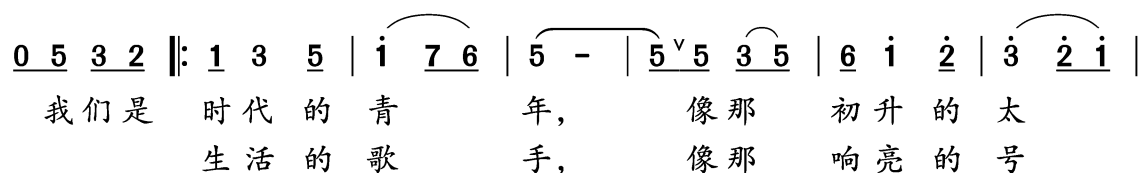
6 6 5 | 3 5 5 | 6 5 6 | 7 - | 7 7 1̇ | 2 1̇ | 7 7 6 7 | 1̇ - |  
 血汗开出的菜园, 今后不再属于咱们!

6 6 6 | 6 6 | 5 5 4 5 | 3 - | 6 6 | 6 6 6 | 1̇ 7̇ 1̇ 2̇ | 3̇ - |  
 荒山能开成壮丽田园, 受苦人们要把身翻,

2̇ 3̇ 2̇ | 1̇ 2̇ 1̇ | 7̇ 6 7̇ | 1̇ . 6 | 3 6 7 | 1̇ 2̇ 3̇ | 1̇ 3̇ 1̇ | 6 - ||  
 将悲愤化为力量, 把苦难的生活来砸碎!

# 我们是生活的歌手

1=C  $\frac{2}{4}$



# 飞吧！年青的心

1=C  $\frac{2}{4}$

稍快

5  $\dot{1} \cdot \underline{7}$  |  $\underline{3} \underline{6}$  5 |  $\underline{3} \underline{5}$   $\underline{3}$  |  $\underline{6} \underline{5} \underline{5}$   $\underline{4} \underline{3}$  | 2 - | 2 -<sup>v</sup> |  
 欢乐的歌 声，响 遍 在 辽 阔 的 大 海 边，

1  $\underline{3} \cdot \underline{5}$  |  $\dot{1} \underline{7} \underline{6}$  5 |  $\underline{3} \underline{5}$   $\underline{3}$  |  $\underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2}$  |  $\underline{3} \underline{3}$   $\underline{5} \underline{5}$  |  $\underline{6} \underline{7} \dot{1} 0^v$  |  
 我 们 年 青 的 心 就 像 那 奔 腾 在 千 顷 碧 海 中 的 巨 浪，

0  $\dot{1} \underline{7} \underline{6}$  |  $\underline{5} \underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\overset{>}{6} \overset{>}{6}$  |  $\underline{0} \underline{6} \underline{5} \underline{4}$  |  $\underline{3} \underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\underline{2} \underline{2}^v$  |  
 这 就 是 我 们 的 力 量，一 切 都 阻 挡 不 了

0  $\underline{3} \underline{2} \underline{3}$  |  $\underline{5} \cdot \underline{6}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2} \dot{2}$   $\dot{1}$  |  $\dot{3} \dot{2}$  |  $\dot{1} -$  |  $\dot{1} 0$  |  $\underline{5} -$  |  
 我 们 汹 涌 澎 湃 的 壮 志。 啊！

$\underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{6}$  |  $\underline{5} \underline{4} \underline{3} \underline{2}$  |  $\underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{2}$  |  $\underline{3} -$  |  $\underline{3} -^v$  |  $\underline{2} \underline{5} \cdot \underline{6}$  |  $\underline{5} \underline{5}$  |  
 年 青 的 心，你 飞 吧！带 着 幸 福

0  $\underline{4} \underline{6} \underline{7}$  |  $\dot{1} \dot{1}$  |  $\underline{0} \underline{1} \underline{7} \underline{1}$  |  $\underline{2} \underline{2} \cdot \underline{2}$  |  $\underline{2} \underline{3}$  |  $\underline{2} -$  |  $\underline{2}^v \underline{5}$  |  
 带 着 欢 乐 带 着 自 由 与 和 平， 飞

$\dot{3} \cdot \underline{2}$  |  $\dot{1} \underline{7} \underline{6}$  |  $\underline{5} \underline{6}$  |  $\underline{0} \underline{6} \underline{5} \underline{4}$  |  $\underline{3} \underline{2} \cdot \underline{2}$  |  $\underline{5} \underline{6}$   $\underline{3}$  |  $\underline{3} \underline{3}$   $\underline{2} \underline{3}$  |  
 过 汪 洋 大 海，飞 遍 辽 阔 的 土 地，带 到

$\underline{5} \underline{5}$   $\underline{6}$  |  $\bar{1} \bar{1}$  |  $\bar{6} \bar{1}$  |  $\underline{3} \underline{3}$   $\underline{3}$  |  $\underline{2} -$  |  $\bar{1} -$  |  $\bar{1} -$  ||  
 每 一 个 辛 勤 劳 动 人 们 的 心 中。

# 苦难的茶山

1=D  $\frac{2}{4}$

( $\overset{61}{\underset{\cdot}{6}}$  - |  $\overset{35}{\underset{\cdot}{3}}$  - | 6 3 2 3 6 3 2 3 | 2 3 2 3 2 3 2 3 | 1 - | 7̣ - |  $\overset{\cdot}{6}$  - |  $\overset{\cdot}{6}$  - ) |

$\overset{\cdot}{6}$   $\overset{\cdot}{5}$   $\overset{\cdot}{6}$   $\overset{\cdot}{7}$  |  $\overset{\cdot}{6}$   $\overset{\cdot}{5}$   $\overset{\cdot}{3}$   $\overset{\cdot}{5}$  | 2 2 1 | 3 - | 2 2 3 2 1 2 | 5 . 6 5 3 5 | 3 - | 3 - |  
茶 山 青 青 蓝 天 蓝， 家 乡 一 片 好 风 光，  
3 2 3 4 | 3 2 1 3 |  $\overset{\cdot}{6}$  6 1 | 7̣ - |  $\overset{\cdot}{6}$  6 7 6 5 5 | 2 2 1 | 7̣ - | 7̣ - |

5 5 3 |  $\overset{3}{\underset{\cdot}{5}}$  6 5 | 1 . 3 2 3 2 1 | 2 - | 1 . 2 3 5 | 6 3 2 1 7̣ |  $\overset{\cdot}{6}$  - |  $\overset{\cdot}{6}$  - ||  
身 背 箩 筐 上 茶 山， 一 步 更 比 一 步 难。  
1 1 6 | 6 5 3 5 | 6 . 7 6 7 6 5 |  $\overset{\cdot}{6}$  - | 1 . 2 6 5 | 6 1 2 3 2 | 1 - | 1 - ||

(3 3 2 3 5 | 3 3 2 1 | 5 3 2 1 5 |  $\overset{\cdot}{6}$   $\overset{\cdot}{6}$  ) |

6 6 5 3 . 5 | 6 6 5 3 | 3 3 5 3 5 |  $\overset{6}{\underset{\cdot}{6}}$  . 1 2 | 3 3 2 3 6 |  
烈 日 当 空 红 似 火， 茶 叶 片 片 筐 中 落， 腰 痛 背 酸  
嫩 绿 的 茶 叶 味 芬 芳， 采 茶 的 人 们 不 知 香， 盼 只 盼 采 得

6 5 6 5 6 |  $\overset{1.}{\underset{\cdot}{6}}$  6 5 3 2 | 1 7 6 :||  $\overset{2.}{\underset{\cdot}{6}}$  6 5 3 2 2 | 1 - | 7̣ - |  $\overset{\cdot}{6}$  - ||  
手 不 停， 手 儿 停 了 粮 也 断。 换 回 一 家 的 活 命 粮。  
茶 满 筐，

||:  $\overset{\cdot}{6}$  1  $\overset{\cdot}{6}$  | 1 2 3 | 5 . 6 3 5 | 6 - |  $\overset{\cdot}{i}$   $\overset{\cdot}{i}$   $\overset{\cdot}{6}$  | 5 6 3 5 |  
眼 望 茶 山 心 里 想， 满 山 的 宝 藏  
筐 筐 苦 难 背 下 山， 一 生 血 汗  
姐 妹 们 抬 头 望 远 方， 千 万 棵 茶 树 在 把

6 . 4 3 1 | 2 - | 2 2 3 | 5 5 3 |  $\overset{\cdot}{i}$  6 . 5 | 6 3 5 |  $\overset{1.2.}{\underset{\cdot}{2}}$  2 3 5 3 |  
多 富 饶， 是 各 族 同 胞 的 双 手 栽 呀， 劳 动 的 果 实  
喂 豺 狼， 为 什 么 茶 山 让 豺 狼 来 夺 抢， 苦 难 的 茶 山  
咱 们 盼， 哪 一 天 消 灭 了 满 山 的 豺 狼，

6 . 6 7 5 |  $\overset{3.}{\underset{\cdot}{6}}$  - |  $\overset{3.}{\underset{\cdot}{6}}$  - :|| 2 2 3 5 3 | 6 3 2 1 2 | 3 - | 3 5 | 2 2 3 |  
你 在 何 方？ 哪 一 天 才 能 把 身 翻， 哪 一 天  
你 快 呼 唤！

5 5 3 |  $\overset{\cdot}{i}$  6 . 5 | 6 3 5 | 2 2 3 5 3 3 | *rit.* 1 . 2 7 5 |  $\overset{\cdot}{6}$  - |  $\overset{\cdot}{6}$  - ||  
消 灭 了 满 山 的 豺 狼， 哪 一 天 才 能 把 幸 福 歌 儿 唱？

# 让我们走在一起

1=A  $\frac{2}{4}$

进行曲速度

*mf*  
(0  $\dot{1}$  |  $\underline{\underline{4.1}} \underline{\underline{4.5}}$  |  $\underline{\underline{6.5}} \underline{\underline{4.4}}$  |  $\underline{\underline{3.1}} \underline{\underline{3.4}}$  |  $\underline{\underline{5.5}} \underline{\underline{5.5}}$  |  $\underline{\underline{3.3}} \underline{\underline{4.4}}$  |  $\underline{\underline{2.1}} \underline{\underline{2.3}}$  |  $\underline{\underline{1.5.5}}$  |  $\underline{\underline{5.5}} \underline{\underline{6.7}}$  |

*mf*  
%  $\dot{1} 0$ )  
 $\dot{1}$   $\underline{\underline{5.5}}$  |  $\underline{\underline{3.2}}$  |  $\dot{1}$   $\underline{\underline{7.6}}$  |  $\underline{\underline{5.6}}$  |  $\underline{\underline{5.6}}$   $\underline{\underline{1.2}}$  |  $\underline{\underline{3.3}}$   $\underline{\underline{2.1}}$  |  $\underline{\underline{2. -}}$  |  $\underline{\underline{2. -}}$  |  $\underline{\underline{1.2}}$  |  
 让 我 们 走 在 一 起, 把 文 艺 旗 帜 插 遍 大 地, 千 重  
 让 我 们 走 在 一 起, 把 文 艺 旗 帜 插 遍 大 地, 千 斤  
 $\dot{1}$   $\underline{\underline{5.5}}$  |  $\underline{\underline{1.7}}$  |  $\underline{\underline{6.5}} \underline{\underline{4.4}}$  |  $\underline{\underline{3.6}}$  |  $\underline{\underline{3.4}}$   $\underline{\underline{5.5}}$  |  $\underline{\underline{5.5}}$   $\underline{\underline{6.7}}$  |  $\underline{\underline{7. -}}$  |  $\underline{\underline{7. -}}$  |  $\underline{\underline{1.7}}$  |

$\underline{\underline{3.3}}$  |  $\underline{\underline{2.3}}$   $\underline{\underline{2.1}}$  |  $\underline{\underline{7.6}}$  |  $\underline{\underline{0.5}}$   $\underline{\underline{3.5}}$  |  $\underline{\underline{5.5}}$   $\underline{\underline{4.4}}$  |  $\underline{\underline{3.2}}$  |  $\underline{\underline{1. -}}$  |  $\underline{\underline{1.3}}$   $\underline{\underline{4.4}}$  ||:  $\underline{\underline{5.1}}$  |  
 阻 挠 要 突 破, 定 叫 高 山 把 头 低。 让 歌 声  
 锁 链 要 打 断, 定 叫 大 海 把 路 移。 让 歌 声  
 $\underline{\underline{6.6}}$  |  $\underline{\underline{2.1}}$   $\underline{\underline{7.6}}$  |  $\underline{\underline{5.3}}$  |  $\underline{\underline{0.5}}$   $\underline{\underline{3.5}}$  |  $\underline{\underline{3.3}}$   $\underline{\underline{1.1}}$  |  $\underline{\underline{5.6}}$   $\underline{\underline{7.7}}$  |  $\underline{\underline{1. -}}$  |  $\underline{\underline{1.1}}$   $\underline{\underline{2.2}}$  ||:  $\underline{\underline{3.3}}$  |

$\underline{\underline{3.2}}$   $\underline{\underline{1.1}}$  |  $\underline{\underline{7.7}}$   $\underline{\underline{6.6}}$  |  $\underline{\underline{5.5}}$  |  $\underline{\underline{2.2}}$   $\underline{\underline{3.3}}$  |  $\underline{\underline{4.4}}$   $\underline{\underline{3.2}}$  |  $\underline{\underline{3. -}}$  |  $\underline{\underline{3.1}}$  |  $\underline{\underline{4.5}}$  |  $\underline{\underline{6.5}}$   $\underline{\underline{4.4}}$  |  
 飞 过 园 丘 矿 场, 把 真 理 传 遍 四 方, 唤 起 千 万 的  
 飞 过 城 镇 乡 村, 把 真 理 传 遍 人 间, 唤 起 千 万 的  
 $\underline{\underline{3.6}}$  |  $\underline{\underline{5.5}}$   $\underline{\underline{4.4}}$  |  $\underline{\underline{5.5}}$  |  $\underline{\underline{7.7}}$   $\underline{\underline{1.1}}$  |  $\underline{\underline{2.2}}$   $\underline{\underline{1.7}}$  |  $\underline{\underline{1. -}}$  |  $\underline{\underline{1.1}}$  |  $\underline{\underline{4.3}}$  |  $\underline{\underline{2.3}}$   $\underline{\underline{4.4}}$  |

$\underline{\underline{3.4}}$  |  $\underline{\underline{5.5}}$   $\underline{\underline{5.5}}$  |  $\underline{\underline{3.3}}$   $\underline{\underline{4.4}}$  |  $\underline{\underline{2.2}}$   $\underline{\underline{3.3}}$  |  $\underline{\underline{1. -}}$  |  $\underline{\underline{1.3}}$   $\underline{\underline{4.4}}$  ||:  $\underline{\underline{1. -}}$  |  $\underline{\underline{1.0}}$  ||  $\underline{\underline{1. -}}$  |  
 人 们, 齐 把 幸 福 来 创 造。 让 造。  
 人 们, 团 结 起 来 到 明 天。 让 天  
 $\underline{\underline{5. -}}$  |  $\underline{\underline{5.5}}$   $\underline{\underline{5.5}}$  |  $\underline{\underline{3.3}}$   $\underline{\underline{1.1}}$  |  $\underline{\underline{5.7}}$  |  $\underline{\underline{1. -}}$  |  $\underline{\underline{1.6}}$   $\underline{\underline{1.2}}$  ||:  $\underline{\underline{1. -}}$  |  $\underline{\underline{1.0}}$  ||  $\underline{\underline{1. -}}$  |

*f rit.*  
 $\underline{\underline{1.1}}$  |  $\underline{\underline{4.5}}$  |  $\underline{\underline{6.5}}$   $\underline{\underline{4.4}}$  |  $\underline{\underline{3.4}}$  |  $\underline{\underline{5.5}}$   $\underline{\underline{5.5}}$  |  $\underline{\underline{3.3}}$   $\underline{\underline{3.3}}$  |  $\underline{\underline{2.5}}$  |  $\underline{\underline{1. -}}$  |  $\underline{\underline{1.0}}$  ||  
 唤 起 千 万 的 人 们, 团 结 起 来 到 明 天。  
 $\underline{\underline{1.1}}$  |  $\underline{\underline{4.3}}$  |  $\underline{\underline{2.3}}$   $\underline{\underline{4.4}}$  |  $\underline{\underline{5. -}}$  |  $\underline{\underline{5.5}}$   $\underline{\underline{5.5}}$  |  $\underline{\underline{3.3}}$   $\underline{\underline{1.1}}$  |  $\underline{\underline{5.7}}$  |  $\underline{\underline{1. -}}$  |  $\underline{\underline{1.0}}$  ||

**群众创作的  
本土歌曲**

# 悼

1=B  $\frac{2}{4}$

悲 词  
集 体曲

悲愤、控诉地

||:  $\dot{1}$   $\underline{\dot{1} \cdot \dot{1}}$  | 7 7 |  $\underline{\dot{1} \dot{1} \dot{1}}$  5 | 6 - | 6 .  $\dot{1}$  |  $\underline{\dot{2} \dot{3}}$   $\dot{2}$  |  $\underline{\dot{5} \cdot \dot{4}}$  |

深深的 船轮 重重的 毒气， 层 层 的 油  
浓浓的 愁云 深深的 怨海， 潜 藏 着 一 个 冤

$\dot{3}$  - |  $\underline{\dot{2} \dot{2}}$   $\dot{1}$  |  $\dot{3}$   $\dot{3}$  |  $\dot{1}$   $\dot{3}$   $\dot{1}$  | 7 . 0 |  $\underline{6 6}$   $\underline{7 5}$  | 6 - :||

渍， 裕廊 海港 到处 都是 浮动地 狱。  
狱， 多少 船厂工友 死 得 无 声 无 息。

$\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\underline{\dot{7} \dot{7}}$  |  $\underline{\dot{1} \dot{1}}$  0  $\dot{5}$  |  $\dot{6}$  - | 6 .  $\dot{1}$  |  $\underline{\dot{2} \dot{3}}$   $\dot{2}$  |  $\underline{\dot{5} \cdot \dot{4}}$  |  $\dot{3}$  - |

旧仇 未雪 新仇 又立， 十 . 一 二， 大 爆 炸，

$\underline{\dot{2} \dot{2}}$   $\dot{1}$  |  $\dot{3}$   $\dot{3}$  |  $\underline{\dot{1} \dot{3}}$   $\dot{1}$  | 7 - |  $\underline{6 6}$   $\underline{7 5}$  | 6 - | 6 .  $\dot{1}$  |  $\underline{\dot{2} \cdot 0}$  |

七 十 六 工 友 葬 身 浮 动 地 狱！ 十 . 一 二，

$\dot{1}$  6  $\dot{1}$  |  $\underline{\dot{3} \dot{2}}$   $\underline{\dot{3} \cdot \dot{3}}$  |  $\underline{\dot{5} 5}$   $\dot{4}$  |  $\dot{3}$  0 |  $\underline{\dot{2} \dot{2}}$   $\dot{1}$  |  $\dot{3}$   $\dot{3}$  |  $\underline{\dot{1} 3}$   $\dot{1}$  | 6 - |

受 苦 的 人 们 会 刻 心 铭 记： 七 十 六 焦 黑 尸 具！

甲（白）：爸爸，你为什么这样就死去……

乙（白）：让我再看他一眼啊，我要跟他去……

丙（白）：孩子的爸，叫我怎样活下去……

$\underline{6 6}$   $\underline{6}$  |  $\dot{1}$  5 | 6 - |  $\underline{\dot{1} \dot{1}}$  6 |  $\dot{3}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$  - |  $\dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  - |  $\dot{1}$  - |

星 岛 的 天 在 哭， 星 岛 的 海 在 啸， 裕 廊 啊！ 泪

6 - |  $\dot{1}$  - |  $\dot{2}$  - |  $\dot{1}$  5 | 6 - | 5 - | 3 - | 5 - | 6 - ||

海 滔 滔， 裕 廊 啊！ 血 海 茫 茫。

\* 悼1978年“十·一二”史拜罗斯号油槽船爆炸惨案中死难之76名工友

# 心曲

1 = F  $\frac{4}{4}$

本地创作

(0 6 6 5 6 5 3 5 | 5 6 5 3 2 3 1 - ||: 1 5 3 5 6 7) 1 2 2 | 3. 5  $\dot{1}$  7 6 5 4 3 |

每当在 群星闪 耀的  
每翻起 纪念册 上的

1 7 6 6. 5 5 - | 5 3 5 6  $\dot{1}$ . 5 5 | 5 6 5 3 5 2 - | 2 3 2 3 1. 2 2 |

夜 晚 心中总翻 腾着 汹涌的波 浪 那充 满 着  
题 词 我总 想起 朋友的深 情 他要我生 命的

3  $\dot{1}$  7 6 6 5 6 5 | 3<sup>V</sup> 5 6 1 2 6 5 | 3 5 2 3 1 - | 1 0 5  $\dot{1}$  - |

无 比 深情的目 光是那么叫 我 难 忘 啊 .....  
光 辉 像星星一 样闪耀在长 夜 漫 漫

$\dot{1}$  7  $\dot{2}$   $\dot{1}$  5 - | 5 5 3 - | 3  $\dot{1}$  7 6  $\dot{2}$  - |  $\dot{2}$  3 2 3 1. 2 2 |

啊 .....

那充 满 着  
他要我生 命的

3  $\dot{1}$  7 6 6 5 6 5 | 3<sup>V</sup> 5 6 5 6 3 5 | 5 6 5 3 2 3 1 - ||: 1 (5 3 5 6 7 1 2 |

无 比 深情的目 光是那么叫 我 难 忘  
光 辉 像星星一 样闪耀在长 夜 漫 漫

3 4 5 3 - | 3  $\dot{1}$  7 6  $\dot{2}$  2 3 | 4 5 6 4 - | 4 3 2  $\dot{1}$  5<sup>V</sup> 1 2 | 3 4 5 6 7  $\dot{1}$  2) 3 3 |

如今

6 6 6 5 6 5 4 3 | 2 3 2 1 6 7 1 | 2 2 3 4  $\dot{1}$  7 6 | 5 - 5<sup>V</sup> 1 4 5 |

朋友他不在我的 身旁 我将永远 把他怀 想 我凭那

6 6 7  $\dot{1}$  7 6 5 4 3 | 1 7 6 6 6 5 5<sup>V</sup> 5  $\dot{1}$  3 | 2 2  $\dot{1}$  2 3 |  $\dot{1}$  - - - ||

轻风把心 曲 传 扬我永把 纪念册珍 藏



# 响雷

——纪念11.15

1= $\flat$ B  $\frac{2}{4}$

彼岸诗  
笑 卢曲

稍 快 兴奋地

$\underline{5} \underline{5} \underline{5} \mid \dot{1} . \underline{5} \mid 3 \underline{2} \underline{6} \mid 5 - \mid \dot{1} \dot{1} \underline{\dot{2}} \mid \underline{6.1} 5 \mid \underline{6} \underline{5} \underline{1} \underline{3} \mid$   
千万双耳朵在倾听，千万颗心儿在跳

$2 - \mid 3 . \underline{5} \mid \dot{1} \dot{1} \mid \underline{\dot{1} . \underline{\dot{2}} \dot{1} 7} \mid 6 \overset{3}{\underline{5 6 7}} \mid \dot{1} - \mid \dot{3} - \mid$   
动，这是一阵响雷！盼你盼你

$\underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \mid \underline{\dot{2}} \overset{3}{\underline{5 6 7}} \mid \dot{1} - \mid \dot{3} - \mid \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \mid \dot{1} - \mid \dot{1} \underline{5} \underline{5} \mid$   
盼了很久苦旱的土地正需要雨。响雷

$\dot{1} \underline{\dot{1}} \underline{5} \mid \dot{1} \underline{\dot{1}} \underline{5} \mid \dot{3} - \mid \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{3} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \mid \underline{\dot{2} . \underline{\dot{2}}} \underline{2} \underline{5} \mid \dot{1} \underline{\dot{1}} \underline{5} \mid \dot{3} - \mid$   
啊你飞！你飞！飞到四面八方去，你飞你飞

$\underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid \dot{1} \dot{1} \mid \underline{0} \underline{5} \underline{3} \underline{5} \mid \underline{6.6} 6 \mid \underline{0} \underline{5} \underline{6} \underline{\dot{1}} \mid \underline{\dot{3} . \underline{\dot{1}}} \underline{\dot{2}} \mid \underline{0} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid$   
飞向苦难的农民，把他们叫起来，起来到地里去，快准备

$\underline{5.5} \underline{3} \underline{5} \mid \underline{6.6} \underline{5} \underline{6} \mid \underline{\dot{1} . \underline{\dot{1}}} \underline{6} \underline{\dot{1}} \mid \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \mid \dot{3} - \mid \underline{\dot{3}} \underline{5} \underline{6} \underline{\dot{1}} \mid$   
锄耙牛犁，锄耙牛犁迎接倾盆倾盆的大雨，快准备

$\underline{\dot{2}} . \underline{\dot{1}} \mid \underline{\dot{2}} 6 \mid \underline{0} \underline{5} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \mid \hat{5} 0 \underline{\dot{3}} \mid \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{5} \mid 6 \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \mid \dot{1} - \mid \dot{1} 0 \parallel$   
迎接啊！那倾盆的大雨！

# 申诉

本地创作

1 = C  $\frac{2}{4}$

中板

||: 6. 5 | 3. 2 | 1 2 3 6 1 | 2 - | 2 2 3 | 5 6 i 2 i |

1. 朋 友 们 呀 请 你 们 听 一 听 让 我 为 你 们 诉 个  
 2. 我 们 是 祖 国 锡 矿 工 人 到 处 都 有 我 们 踪  
 3. 太 阳 下 我 们 在 卖 命 为 的 是 那 微 小 薪  
 4. 但 是 啊! 我 们 决 不 伤 心 好 的 日 子 必 来

6 - | 6 - | 2 2 | 3 2 i 6 5 6 | 3. 5 | 6 i 2 3 |

清 影 金 临 我 要 用 响 亮 声 音 诉 说 我 们  
 祖 国 生 产 的 锡 沙 就 是 我 们 工 作  
 风 吹 雨 打 是 小 事 泥 头 崩 溃  
 那 时 国 家 变 了 样 当 家 作 主

i. 5 | 6 - | 6 - | 3. 5 | 6 5 | 2 3 2 1 2 |

的 不 幸 我 们 没 有 太 多 要  
 的 不 结 果 但 是 必 须 沉 痛 指  
 不 是 讲 情 我 们 死 了 像 死 了 只  
 是 人 民 什 么 贫 穷 与 压

3 - | 2. 1 | 2 3 2 1 2 | 1.2.3. 6 - | 6 - :|| 6 - ||

求 出 狗 迫 只 要 大 家 同 心。  
 我 们 没 得 到 好 照 顾。  
 只 是 可 怜 那 无 援 家 庭。  
 都 要 一 起 扫 尽。

# 道谢

1 = D  $\frac{4}{4}$

本地歌曲

5 5 6 5 4 3 2 3 1 | 5 i i 7 6 6 5 - | 6 6 6 4 4 3 3 2 3 4 |

1. 手推小车哑 哑的响 我送货上三 楼 车里的线 球像小 豆  
 2. 这时奇迹出 现了 车不再向前 冲 线球 一把没 滚落地  
 3. 食堂里头要了瓶 PEPSI 又再 遇见了他 赶快 挤到他 身边,  
 4. 今天我们部 门里 来了位新工 友 清理 货仓 灰尘多

3. 3 3 2 1 3 2 - | 5 5 5 6 5 5 4 3 2 3 1 | i i i 7 i i i 7 i 2 |

高过我的头 推车乐得像旋 风, 不知怎的踢到一根 柱。  
 乖乖车上坐(白)阿弥 陀佛我 摸着头 带着问号指到前 头  
 让我们交个朋 友 他笑着在我 杯子里 轻轻的加了一 羹 盐  
 鼻子真不好 受 只见他连打 喷嚏 连声叫我“阿舅”

5 3 3 3 2 i 7 6 | 5 5 6 6 7 i - | 5 i i 5 i i |

“七擦”一声我成了 颗插地洋 葱, 哎呀呀哎呀呀  
 原来是一个 人帮我拦住车 身。 啦啦啦啦啦啦  
 天底下做工 人都是朋 友, 哎呀呀哎呀呀  
 我顺手 丢给他 颈上的毛 巾 (接\*)

6 2 2 6 2 2 | 5 3 3 3 3 2 i 7 6 | 5 5 5 3 4 5 - | 5 2 2 2 2 i 7 6 |

哎呀呀哎呀呀, 小车的轮子向前 转野马 脱了绳 眼看线球准又 是  
 啦啦啦啦啦啦, 长长的 吁了口气又抓起把 手 忘了问他贵姓 名  
 哎呀呀哎呀呀 口渴 汽水好清 爽爽到 心里头 忘了问他贵姓 名  
 \*(白)谢谢你, 朋 友,

b 7 7 7 6 6 #5 6 - | 6 4 4 4 4 3 2 6 | 5 3 2 3 i - :||

满地滚 到时准又拾他 个满天星斗  
 忘了道谢 只知道他是位 三楼的工友  
 忘了道谢 只知道他是位 三楼的工友  
 贵姓? 啊…… 哈哈…… (惊异)

5 i i 5 i i | 6 2 2 6 2 2 | 5 3 3 3 2 2 i 7 6 | 5 5 3 4 5 - |

4. 啦啦啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦 清口嗓子拉了拉 喉我也学着讲。

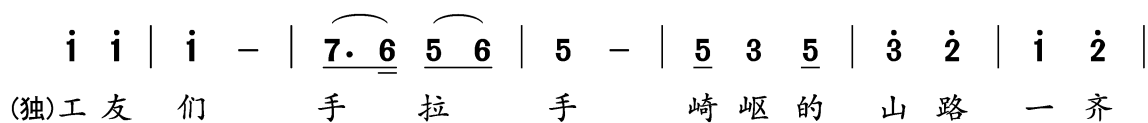
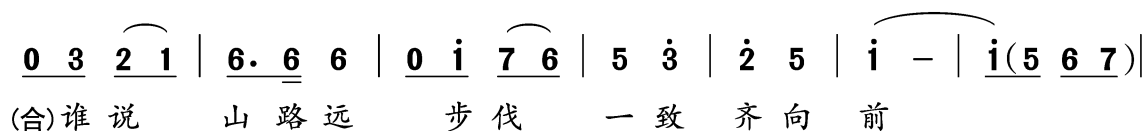
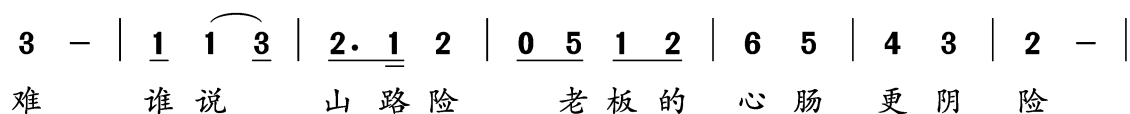
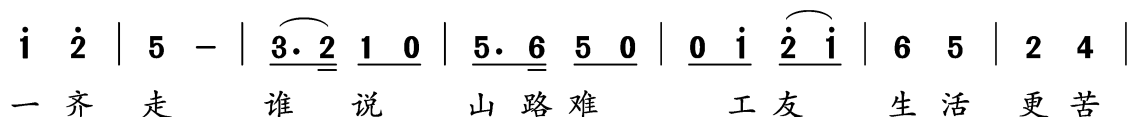
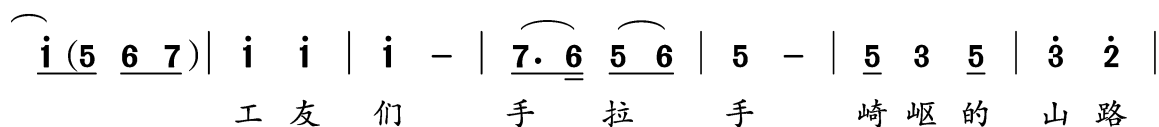
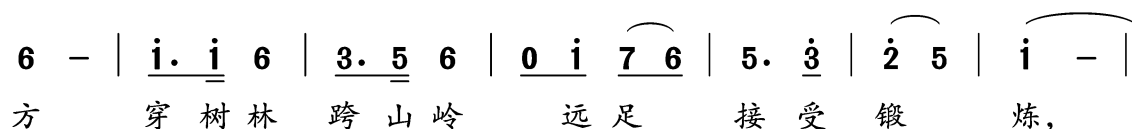
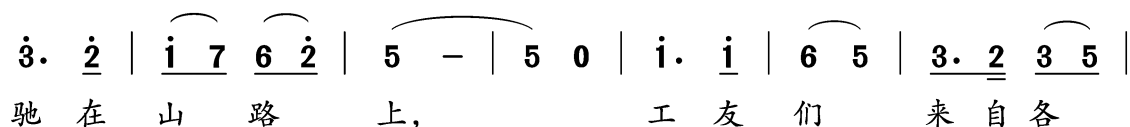
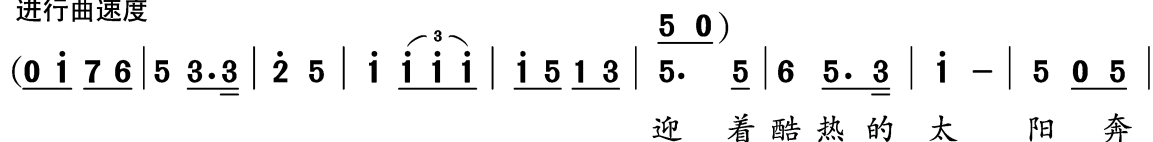
5 2 2 2 2 i 7 6 | b 7 7 6 #5 6 - | 6 4 4 4 3 2 5 | 5 3 2 3 i 0 ||

姓陈姓李都一样 都一样, 天底下做工人 都是朋友哩!

# 远足

1 = C  $\frac{2}{4}$

进行曲速度



5 - | 3. 3 2 3 | 5 - | i. i i 6 | 5. 3 | 5 3̣ | 2̣ - |  
走 不 怕 路 途 难 我 们 攀 山 越 岭 把 路 闯

2̣. 2̣ 2̣ 2̣ | i 3̣ 2̣ 0 | 3̣. 2̣ i 2̣ | 3̣ - | 2̣ 2̣ 3̣ | 2̣ i | 2̣ 3̣ |  
(合)攀 山 越 岭 把 路 闯 不 怕 路 程 远 万 里 长 征 意 志

i (5 5 5) | i i. i | i i 7 6) | 5. 5 | 6 5 3 | i - | 5 0 5 |  
坚 迎 着 酷 热 的 太 阳 奔

3̣. 2̣ | i 7 6 2̣ | 5 - | 5 0 | i. i | 6 5 | 3. 2 3 5 | 6 - |  
驰 在 山 路 上 工 友 们 来 自 各 方

i. i 6 | 3. 5 6 | 0 i 7 6 | 5. 3̣ | <sup>rit.....</sup> 2̣ 5̣ | i - | i 0 ||  
穿 树 林 跨 山 岭 远 足 接 受 锻 炼。

## 待 收 成

1 = G  $\frac{2}{4}$

开朗有力

||: 5 5 5 | 6 i 6 5 | 4 3 2 | 1 - | 5 2 | 4 3 2 |  
双 手 开 出 黄 梨 地, 幼 芽 插 了  
烈 日 下 唇 裂 皮 又 焦, 手 脚 上 处 处

1 2 6 | 5 - | 1 7 1 | 2 5 5 | 6 6 5 | 4 3 2 |  
一 行 行, 除 草 下 药 天 天 忙 呀,  
是 刀 伤, 梨 工 们 呀 流 尽 了 血 汗,

5 5 2 | 4 5 2 | <sup>I.</sup> 1 1 1 2 6 | 5 - :|| <sup>I.</sup> 1 1 1 2 6 | 5 - ||  
拆 了 冠 来 待 收 成。 属 别 人。  
劳 动 的 成 果

# 思母曲

1=E  $\frac{4}{4}$

佚 名词  
陈团生曲

行 板

	5	<u>6</u>	<u>5</u>	3	<u>2</u>	<u>1</u>		<u>3</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	-	0		<u>1̇</u>	<u>1̇</u>	<u>2̇</u>	<u>1̇</u>	6		<u>2</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	-	0		
(女高独)	月	亮	慢	慢	上	升,		光	明	照	耀	天	空,													
女高	3	-	1	-		3	-	-	0		3	-	2	-		2	-	-	0							
女低	Hm.....																									
男高	5	-	3	-		5	-	-	0		5	-	6	-		7	-	-	0							
男低	1	-	5	-		1	-	-	0		1	-	$\sharp 4$	-		5	-	-	0							

	5	0	5	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>1̇</u>	$\sharp 5$	5		6	<u>5</u>	<u>6</u>	3	-		1	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	$\flat 5$	4	0		3	1	<u>2</u>	1	-	
	啊!	就	像	是	妈	妈	的	笑	脸,	那	样	和	煦	那	样	温	馨。														
女高	3	-	1	2		3	-	1	-		1	-	-	1		1	.	<u>7</u>	1	-											
女低	Hm.....																														
男高	5	-	3	-		<u>1̇</u>	-	6	-		5	-	-	6		5	.	<u>4</u>	3	-											
男低	1	-	-	$\flat 7$		6	-	-	-		3	-	-	4		5	.	<u>5</u>	7	-											

女高	5	<u>6</u>	<u>5</u>	3	<u>2</u>	<u>1</u>		<u>3</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	-	0		<u>1̇</u>	<u>1̇</u>	<u>2̇</u>	<u>1̇</u>	6		<u>2</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	-	0	
女低	3	-	1	<u>5</u>	<u>5</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	0		3	<u>3</u>	<u>3</u>	2	2		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	0		
	天	上	布	满	星	星,		晶	晶	地	闪	个	不	停,											
男高	5	-	5	<u>3</u>	<u>1</u>		<u>5</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	0		5	<u>5</u>	<u>5</u>	6	<u>1̇</u>		<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	-	0		
男低	1	-	1	<u>5</u>	<u>3</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	0		1	<u>1</u>	<u>1</u>	$\sharp 4$	4		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	-	0		

5	0	5	6	5	1	#5	5		6	5	6	3	-		1	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	1	5	<sup>b</sup> 5	4	0		3	1	<u>2</u>	1	-	
3	0	3	4	3	1	<u>2</u>	<u>2</u>		3	-	1	-		5	.	<u>5</u>	1	<u>1</u>	0		1	1	<u>7</u>	1	-					
啊! 就像是妈妈的眼睛, 那样慈爱 那样深情。																														
5	0	5	5	5	3	<u>3</u>	<u>3</u>		i	-	6	-		5	.	<u>5</u>	5	<u>6</u>	0		5	3	4	3	-					
1	0	1	1	1	1	<u>b7</u>	<u>7</u>		6	-	6	-		3	.	<u>3</u>	3	<u>4</u>	0		5	5	<u>5</u>	1	-					

高	5	<sup>b</sup> 6	5	4	<sup>b</sup> 3	2		1	<sup>b</sup> 3	3	-	0		i	<u>7</u>	<u>1</u>	i	<sup>b</sup> 6	4		2	5	5	-	0		
男	林间吹来微风, 树叶轻轻响动,																										
低	1	.	<sup>b</sup> 3	2	5	4		<sup>b</sup> 3	1	1	-	0		<sup>b</sup> 3	<u>2</u>	<u>1</u>	<sup>b</sup> 6	4	1		<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	-	0		

5	0	5	6	5	i	#5	5		6	6	5	6	3	-		1	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	1	5	<sup>b</sup> 5	4	0		3	1	<u>2</u>	1	-	
3	0	3	4	3	1	<u>2</u>	<u>2</u>		3	3	3	3	1	-		5	.	<u>5</u>	1	<u>1</u>	0		1	1	<u>7</u>	1	-				
啊! 就像是妈妈在唱着催眠曲, 那样温柔 那样动听。																															
5	0	5	5	5	3	<u>3</u>	<u>3</u>		i	i	i	i	6	-		5	.	<u>5</u>	5	<u>6</u>	0		5	3	4	3	-				
1	0	1	1	1	1	<u>b7</u>	<u>7</u>		6	1	<u>7</u>	6	6	-		3	.	<u>3</u>	4	<u>4</u>	0		5	5	<u>5</u>	1	-				

5	<sup>b</sup> 5	4		3	<sup>b</sup> 3	2	1	-		<sup>b</sup> 2	1	<u>7</u>	1	-		(女高独)	1	1	2	<sup>b</sup> 3	5						
3	1	5	-		<sup>b</sup> 6	5	5	-		月亮和星星																	
夜深了 夜深了,																											
5	5	5	-		4	<sup>b</sup> 3	<u>2</u>	<sup>b</sup> 3	-																		
1	5	3	-		4	5	1	-																			

5 5 b6 b7 4 | 5 5 b6 5 4 | b3 2 7 1 - | *ad.lib* 5 . 5 6 5 0 5 |  
 更显得分明，凉风抚 着 我的头发， 啊！我好像 我

5	<u>6</u> <u>5</u>	3	<u>2</u> <u>1</u>		<u>3</u> <u>5</u>	<u>5</u>	-	0		<u>1</u>	<u>7</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>b5</u>	4	
像	躺	在	妈	妈	的									
<u>0</u> <u>3</u>	3	<u>1</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>5</u>		<u>1</u> <u>1</u>	<u>1</u>	-	0		5 .	<u>5</u>	1	6	
我	像	躺	在	她	的	怀	抱	，		渐	渐	进	入	
<u>0</u> <u>5</u>	5	<u>5</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>1</u>		<u>5</u> <u>3</u>	<u>3</u>	-	0		3 .	<u>3</u>	3	1	
<u>0</u> <u>1</u>	1	<u>1</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>3</u>		<u>1</u> <u>1</u>	<u>1</u>	-	0		1 .	<u>1</u>	1	4	

<u>3</u> <u>1</u>	3	2	-		<u>1</u>	<u>7</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>b5</u>	4		<i>dim et rit</i> <u>3</u> <u>1</u>	2	1	-	
<u>1</u> <u>1</u>	1	<u>7</u>	-		5 .	<u>5</u>	1	1		<u>1</u> <u>1</u>	<u>7</u>	1	-	
甜	蜜	梦	乡		渐	渐	进	入		甜	蜜	梦	乡	。
<u>5</u> <u>3</u>	5	5	-		5 .	<u>5</u>	5	6		<u>5</u> <u>3</u>	4	3	-	
<u>1</u> <u>1</u>	1	<u>5</u>	-		<u>3</u> .	<u>3</u>	<u>3</u>	4		<u>5</u> <u>5</u>	<u>5</u>	1	-	

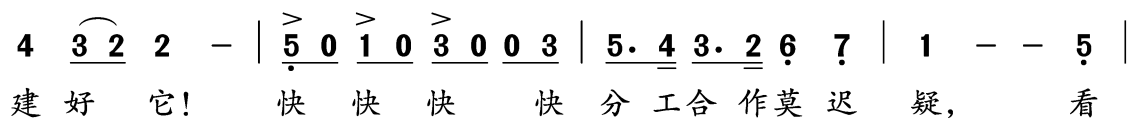
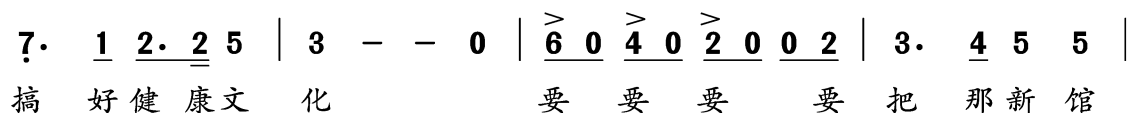
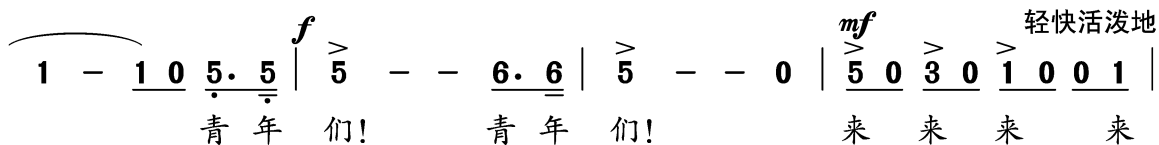
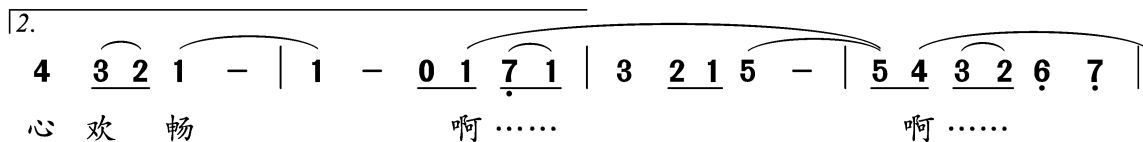
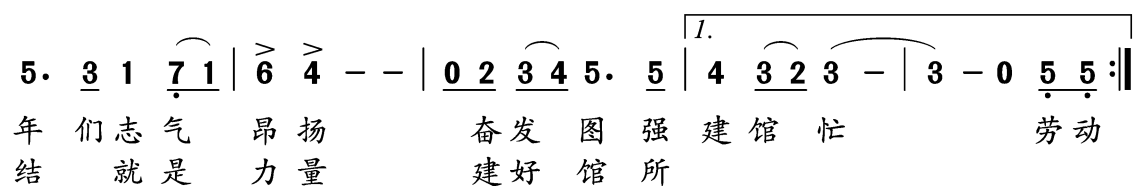
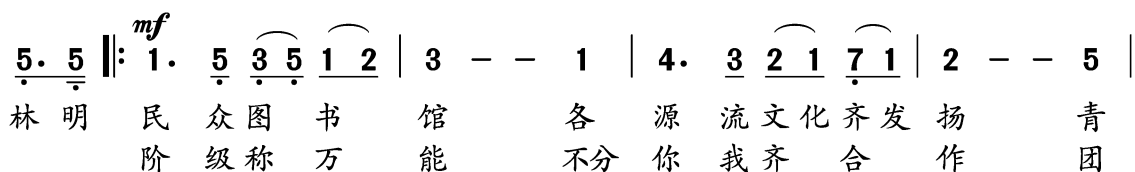


# 建馆歌

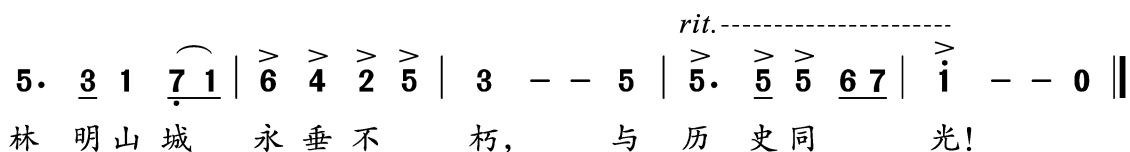
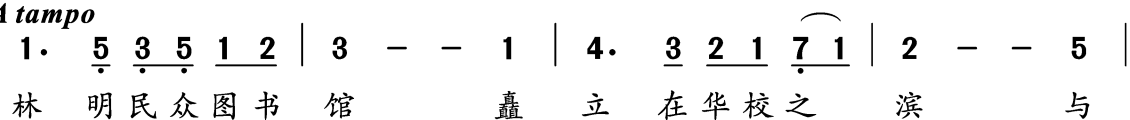
1 = G  $\frac{4}{4}$

乐 韵 曲

健壮 有力



*A tempo*



# 山河曲

1=F  $\frac{4}{4}$

3 5 - 3 2 | 1 2 3 2 . 3 | 5  $\dot{1}$  7 6  $\dot{1}$  | 5 - - - |  
 迷 雾 沉 沉 环 绕 着 大 汉 山 巅，  
 滚 滚 春 雷 催 促 着 祖 国 的 山 河，

5 . 6  $\dot{1}$   $\dot{1}$  | 6 . 5 3 5 2 | 3 - - - | 3 3 5 6 6  $\dot{1}$  |  
 风 在 吼 叫 夜 雨 绵 绵， 祖 国 的 山 河  
 群 山 怒 号 大 海 咆 哮， 祖 国 的 人 民

$\dot{2}$  - - - | 5 6  $\dot{1}$  6 5 3 | 2 - - - | <sup>1.</sup> 5 6 5 3 5 2 |  
 啊， 你 灾 难 深 重， 忍 受 着 苦  
 啊， 快 迎 接 曙 光，

1 - - - | (6  $\dot{1}$  6 5 3 2 |  $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$ ) :|| <sup>2.</sup> 5 6 5 3 5 6 5 |  $\dot{1}$  - - - |  
 难。 快 迎 接 曙 光!

[: 5 5 . 6  $\dot{1}$  - |  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  7 6 - | 7 7 6 5 - | 7 - - 6 5 |  
 : 1 1 . 2 3 - | 4 4 3 2 3 - | 5 5 3 2 - | 5 - - 2 3 |  
 黎 明 黎 明 声 声 呼 唤， 声 声 催 促， 啊  
 : 3 - - 3 5 | 6 - - 6  $\dot{1}$  |  $\dot{2}$  - - - | 5 5 . 6  $\dot{1}$  - |  
 : 1 - - 1 3 | 2 - - 3 4 | 5 - - - | 1 1 . 2 3 - |  
 啊 黎 明 黎 明

6	-	-	<u>6 1</u>		$\dot{2}$	-	-	-		7	-	-	<u>6 5</u>		6	5	-	-		
4	-	-	<u>3 4</u>		5	-	-	-		2	-	-	<u>4 2</u>		3	-	-	-		
啊					啊					啊										
$\dot{2}$	$\dot{2}$	$\dot{1}$	<u>7 6</u>	-		<u>7 7</u>	6	5	-		5	$\dot{1}$	$\dot{1}$	<u>7 6</u>	$\dot{1}$		<u>5 . 6</u>	<u>7 6 5</u>		
4	4	3	2	-		<u>2 2</u>	3	1	-		5	$\dot{1}$	$\dot{1}$	<u>7 6</u>	$\dot{1}$		<u>5 . 6</u>	<u>7 6 5</u>		
声	声	呼	唤,			声	声	催	促,		{	快	放	射	万	道	金			
											{	迎	着	那	狂	风	骤			
												2	<u>3 3</u>	5	4		<u>3 . 2</u>	5	0	
											{	快	放	射	万	道	金	光!		
											{	迎	着	那	狂	风	骤	雨!		

6	6	<u>6 5</u>	6	0		5	<u>3 5</u>	6	$\dot{1}$		$\dot{2}$	-	-	7		6	<u>5 6</u>	$\dot{2}$	$\dot{3}$		
6	6	<u>6 5</u>	6	0		1	<u>1 2 3</u>	4			2	-	-	-		4	<u>3 4</u>	5	3		
万	道	金	光			普	照	着	万		里					云					
狂	风	骤	雨			把	旗	插													
6	-	-	-		0	0	5	<u>3 5</u>		6	$\dot{1}$	$\dot{2}$	-		6	<u>5 6</u>	<u>7 5</u>				
光!								普	照	着	万	里	云								
雨!								把	旗												
6	6	<u>6 5</u>	6	0		0	0	1	<u>1 2</u>		4	3	2	0		2	<u>1 2</u>	<u>7 1</u>			
万	道	金	光!					普	照	着	万	里	云								
狂	风	骤	雨!					把	旗												

$\dot{1}$	-	-	-		$\dot{2}$	-	-	7		6	<u>5 6</u>	$\dot{2}$	$\dot{3}$		$\dot{3}$	-	-	-		$\dot{3}$	0	
3	-	-	-		2	-	-	-		4	<u>3 4</u>	5	3		5	-	-	-		5	0	
天。					上					大	汉	山	巅!									
$\dot{1}$	-	-	-		6	$\dot{1}$	$\dot{2}$	-		6	<u>5 6</u>	$\dot{2}$	$\dot{3}$		$\dot{1}$	-	-	-		$\dot{1}$	0	
1	-	-	-		4	3	2	0		2	<u>1 2</u>	<u>7 1</u>			1	-	-	-		1	0	
天。					插	上				大	汉	山	巅!									

# 迎风曲

1= E  $\frac{2}{4}$

进行速度

3 | 5. 6 | 5 3 2 | 1 0 6 | 2. 3 | 2 7 6 | 5 0 5 5 6 |  
 狂 风 摇 曳 着 森 林 大 雨 洒 遍 了 山 岗 我 们 在

1 1. 2 | 3 5 | 6 - | 6 i. 6 | 5. 3 3 | 2 5 | 3 - | 3 0 3 |  
 崎 岖 的 山 路 上 心 里 一 点 也 不 着 忙 雨

5. 6 | 5 3 3 2 | 1 0 6 | 2. 3 | 2 7 7 6 | 5 0 5. 6 |  
 打 湿 我 们 的 身 体 风 吹 拂 我 们 的 胸 膛 我 们

1 1. 2 | 3 2 1 5 | 6 - | 6 i. 6 | 5. 3 3 | 2 2 5 | 1 - |  
 经 受 着 横 逆 的 考 验 双 眼 坚 定 地 向 着 前 方

1 0 | 1 6. 6 | 6 0 | 3 1. 2 | 3 0 | 6 6 5 | 3 2 | 5 - | 5 0 |  
 手 挽 着 手 心 相 连 意 志 坚 如 钢

3 3. 3 | 3 0 | 6 6. 7 | 6 0 | 6 6 i | 5 #4 | 5 - | 5 5 5 5 |  
 手 挽 着 手 心 相 连 意 志 坚 如 钢 我 们 的

1. 2 | 3 2 1 6 | 6 1 2 2 | 3. 3 | 2 1 | 5 - | 5 5 5 5 |  
 歌 声 盖 过 风 雨 不 怕 那 虎 豹 豺 狼 我 们 的

6. 6 | 5 5 6 | 3 1 2 2 | 3. 5 | 2 3 | 5 - | 5 5 5 5 |  
歌 声 盖 过 黑 夜 迎 接 那 黎 明 曙 光 微 明 中

1. 2 | 3 2 1 6̣ | 6̣ 1 2 2 | 3. 3 | 2 1 | 5 - | 5 5 5 |  
看 见 大 道 康 庄 团 结 起 来 到 明 天 兄 弟

6. 6 | 5 6 | 3 1 2 | 3 5 | 6 i | 7 - | 7 7 7 7 | 6. 6 |  
姐 妹 同 心 干 打 碎 黑 暗 铁 锁 链 战 胜 那 雨 暴

5 6 | 2 2 3 | 5. 5 5 | 6 5 2 4 | 3 - | 3 3 5 | 6. 5 |  
风 狂 把 吃 人 的 恶 魔 埋 葬 太 阳 在

3 3 3 2 3 | 5 - | 5 5. 5 | 3. 5 | 6 5 | 3 - | 3 5. 6 |  
我 们 的 胸 膛 团 结 起 来 到 明 天 兄 弟

i. i | 7 6 | 5 - | 5 1 2 | 3. 5 | 6 i | 7 - | 7 6. 6 |  
姐 妹 同 心 干 打 碎 黑 暗 铁 锁 链 迎 接

5. 6 6 | 2 #4 | 5 - | 5 6. 6 | 7. 7 7 | 6 7 | i - | i 0 ||  
黎 明 的 曙 光 迎 接 黎 明 的 曙 光

# 迎新歌

1 = C  $\frac{2}{4}$

||: 6. i i 2 i 6 i 6 6 | 5. 6 6 6 5 3 5 3 3 | 0 5 1 2 3 5 6 5 3 | 3. 1 2 1 2 1 - |

3. 5 5 3 5. 6 | 5 3 5 3 2 1 - | 3 5 i 2 i 6 5 6 | 5 - - - |  
喜 看 新苗齐长 古树绿芽茂

6. i i i | 6 5 6 5 3 3 2 3 2 | 0 5 1 2 3 5 6 5 5 3 |  
今年春天来得早来得早 歌队迎新忙呀

3 3 1 2 2 1 1 - | 6. 5 6 i. 2 | i i i i 6 5 6 5 | 1. 2 3 5 i 6 5 6 |  
迎呀迎新忙 欢 迎 欢迎欢迎欢 迎 前进路上并肩

5 - - - | 6. i 6 5 6 | 5 3 5 3 3 2 1 2 | 5. 1 3 3 2 0 2 1 2 |  
跑 勤 学 苦 练 真 本 领 呀 真 本 领 永 做 艺 坛 一 尖

1 - - - :|| 6. 6 5 3 5 6 5 6 | i - - - ||  
兵 永 做 艺 坛 一 尖 兵

# 团结歌

1=C  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

||:  $\dot{1}$  - 5 3 5 |  $\dot{1}$  - 5 0 | 1. 2 3 2 3 6 | 5 - - 0 |  
团 结 团 结 起 来! 我 们 团 结 一 条 心。

$\dot{3}$  -  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$  7  $\dot{1}$   $\dot{2}$  6 - | <sup>1.</sup> 5 5 3  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$  - - 0 :||  
团 结 团 结 起 来! 我 们 要 团 结 一 条 心。

<sup>2.</sup>  
5 5 3 2 1 2 3 | 1 - - 1. 1 ||: 6 - - 7.  $\dot{1}$  | 5 - - 3 5 |  
我 们 要 团 结 一 条 心。 伙 伴 们 伙 伴 们 为 了

6 5  $\dot{1}$  6  $\dot{1}$   $\dot{3}$  |  $\dot{2}$  - - 5 |  $\dot{3}$ .  $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  7 | 6.  $\dot{1}$  5 6 |  
祖 国, 为 了 人 民, 团 结 真 正 的 朋 友, 攻

<sup>1.</sup> 5. 3  $\dot{3}$   $\dot{2}$ .  $\dot{1}$  |  $\dot{2}$  5  $\dot{1}$  - |  $\frac{2}{4}$   $\dot{1}$  1. 1 :|| <sup>2.</sup>  $\dot{2}$  5  $\dot{1}$  - |  $\frac{2}{4}$   $\dot{1}$  0 ||  
击 真 正 的 敌 人。 伙 伴 敌 人

# 大家唱

1= C  $\frac{2}{4}$

充满信心 坚定

$\dot{1}$   $\underline{0}$   $\underline{0}$   $\underline{5}$  |  $6$   $5$  |  $3$   $\underline{2}$   $\underline{6}$  |  $5$  - |  $1.$   $\underline{3}$  |  $5$   $5$  |

来 呀 来 呀 来 歌 唱, 你 唱 我 唱

$\underline{6}$   $\underline{5}$   $\underline{3}$   $\underline{5}$  |  $2$  - |  $3.$   $\underline{5}$  |  $6$   $6$  |  $\dot{1}$   $\underline{5}$   $\dot{1}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$   $3$  |

大 家 唱。 世 间 不 平 多 又 多,  
大 家 唱。 歌 儿 唱 出 心 里 话,  
大 家 唱。 口 唱 歌 儿 千 万 首,

$5.$   $\underline{6}$  |  $\dot{1}$   $6$  |  $\dot{3}$   $\underline{2}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$  - |  $\dot{1}$   $\underline{0}$   $\underline{0}$   $\dot{2}$  |  $6$   $5$  |

一 人 唱 起 万 人 和, 歌 儿 不 唱  
话 儿 句 句 震 山 河, 豺 狼 听 了  
歌 儿 化 成 尖 匕 首, 向 着 黑 暗

$\dot{1}$   $\underline{5}$   $\dot{1}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$   $3$  |  $5.$   $\underline{6}$  |  $\dot{1}$   $\dot{3}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2}$  |  $\dot{1}$   $0$  ||

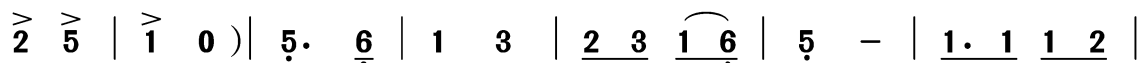
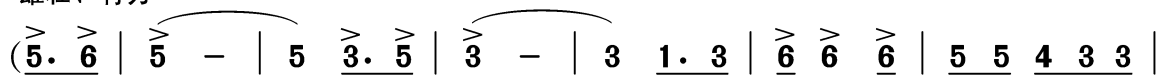
心 不 爽, 歌 儿 一 唱 心 欢 畅。  
吓 破 胆, 人 民 听 了 斗 志 昂。  
齐 冲 锋, 向 着 黑 暗 齐 冲 锋!



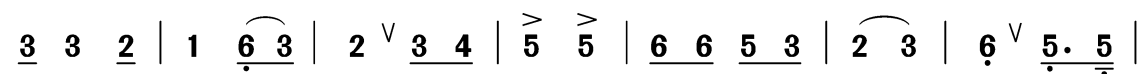
# 斗灰黄

1 = G  $\frac{2}{4}$

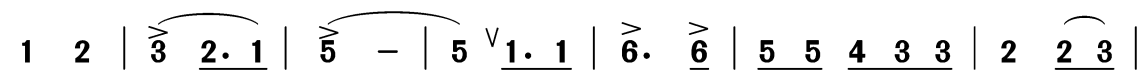
雄壮、有力



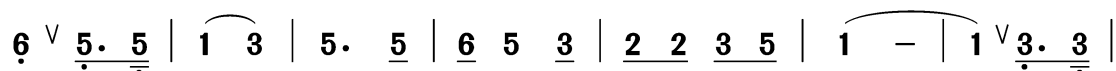
热爱生命，热爱真理，我们都是



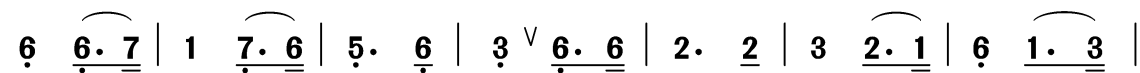
人民的好子弟，为了实现反灰黄的理想；我们



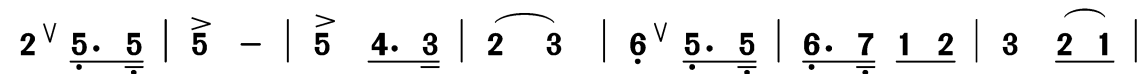
共同战斗！为了砸碎灰黄文化的空城



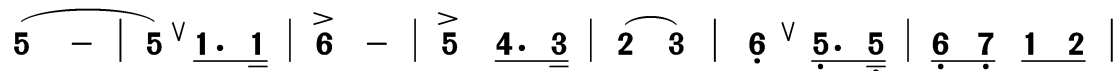
堡；我们光荣地迈进在文艺大路上。不怕



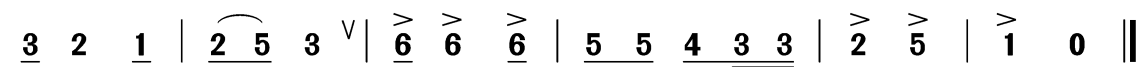
路途困难又艰险，不怕道路漫长又崎



岖，我们钢铁般的意志，定叫人民艺术换新



装！我们钢铁般的意志，定叫人民艺术



雄伟的城堡，屹立在灰黄文化的废墟上！

# 打倒灰黄

1 = C  $\frac{2}{4}$

$\dot{1}$ . 5 | 6 5 | 3 5 | 1 -<sup>V</sup> | 3 3 5 |  $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$   $\dot{1}$  7 6 |  
灰 黄 文 化 真 猖 狂, 如 今 它 又 死 灰 复

5 -<sup>V</sup> |  $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$   $\dot{1}$  | 6 5 6  $\dot{1}$  | 3 -<sup>V</sup> | 2 2 5 | 7 7 |  
燃 靡 靡 之 音 处 处 闻 歌 王 歌 后

6  $\dot{2}$  7 6 | 5 -<sup>V</sup> |  $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  | 6 6 6 5 | 3 5 7 | 6 -<sup>V</sup> | 5 5 6 |  
出 了 仓, 书 摊 上 灰 黄 书 刊 最 抢 眼 电 影

$\dot{1}$   $\dot{1}$  | 6 5 6  $\dot{2}$  |  $\dot{1}$  -<sup>V</sup> | 5 1 1 1 | 1 3 3 3 | 2 1 2 | 3 -<sup>V</sup> |  
院 里 打 打 又 杀 杀 这 一 切 切 像 一 阵 阵 毒 烟

2 5 5 5 | 5 6 7 7 | 6  $\dot{2}$   $\dot{2}$  7 6 | 5 -<sup>V</sup> |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$ .  $\dot{1}$   $\dot{1}$  | 6. 5 3. 5 |  
害 杀 了 害 杀 了 我 们 的 青 少 年 嘿! 朋 友 们 团 结 起

6 -<sup>V</sup> | 5 - | 6. 5 5 | 2. 5 3. 2 | 1 -<sup>V</sup> | 4 4 5 | 6  $\dot{1}$  6 6 |  
来 嘿! 朋 友 们 团 结 起 来 要 把 那 害 人 文 化

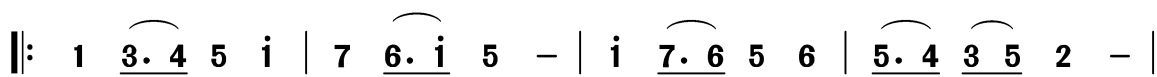
5 4 5 | 6 -<sup>V</sup> | 2 5 5 5 | 5 6 7 7 | 6  $\dot{2}$  7 6 | 5 -<sup>V</sup> |  $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  
消 灭 掉, 齐 把 那 健 康 文 化 来 发 扬 要 把 那

$\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  | 6 5 6  $\dot{1}$  | 3 -<sup>V</sup> | 5 5 6 |  $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$  0 5 0 |  $\dot{1}$  0 0 ||  
迷 途 羔 羊 来 拯 救 齐 把 那 健 康 文 化 来 发 扬。

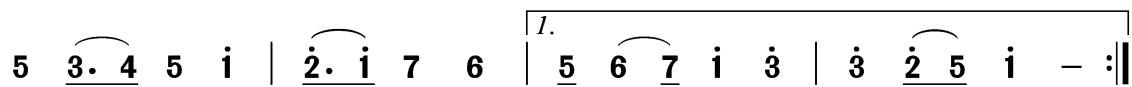
# 青年之歌

1 = C  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

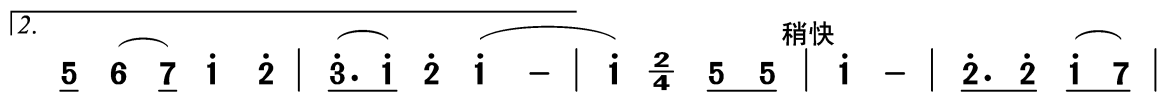
永青词曲



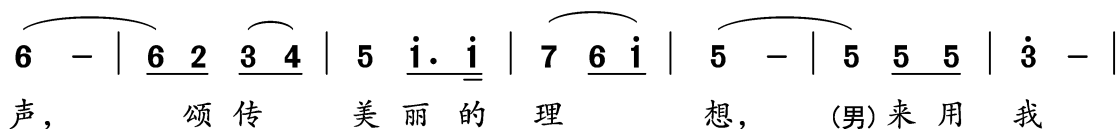
(合)我们 都是 青年 人, 前进 路上 做 先 锋,  
(男)我们 都是 青年 人, 发扬 模范 好 作 风,



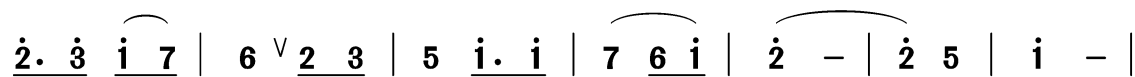
举起 文娱 大 旗 帜, 健康 道上 逞 威 风。  
不怕 困难 千 万 多,



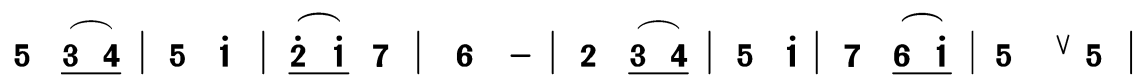
(合)我们 都 要 把 它 征。 (女)唱 起 嘹 亮 的 歌



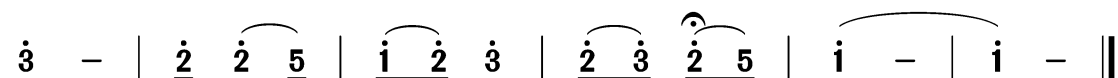
声, 颂 传 美 丽 的 理 想, (男)来 用 我



们 的 热 情, 唤 起 人 们 的 希 望, (合)前 进!



拨 开 迷 雾 向 前 进, (女)光 明 大 路 在 前 头, (合)前

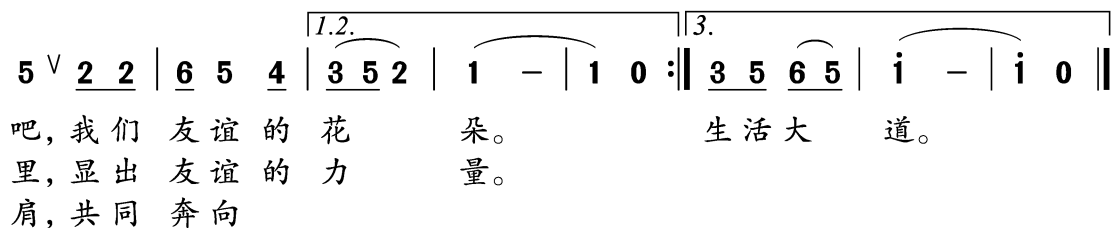
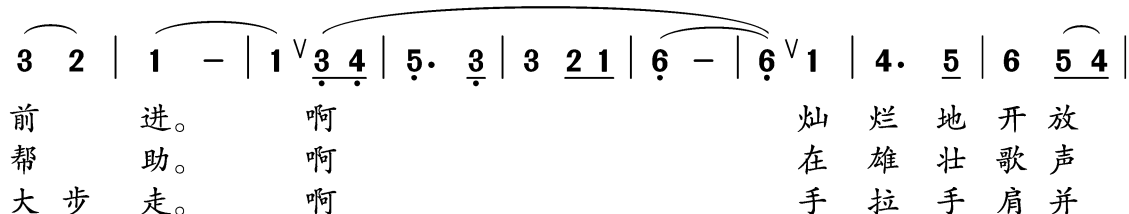
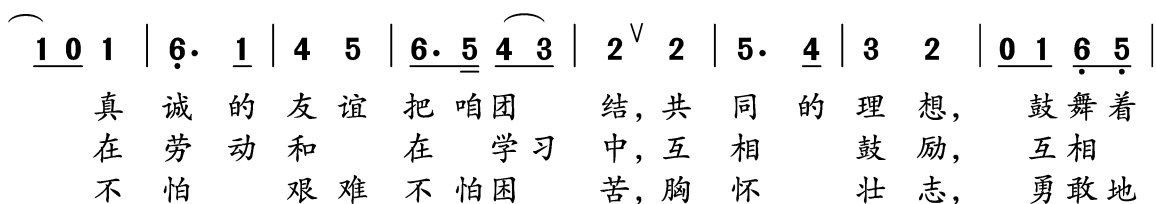
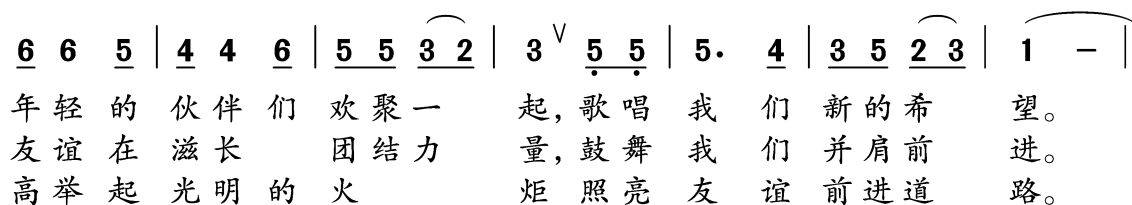
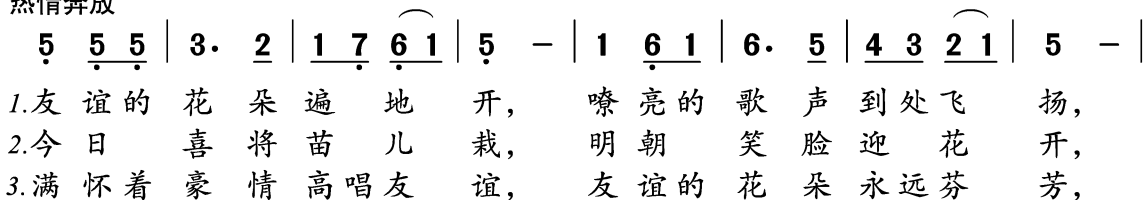


进! 光 明 大 路 在 前 头!

# 友谊花开

1=F  $\frac{2}{4}$

热情奔放



# 生活之歌

1=F  $\frac{2}{4}$

进行速度 激昂地

5 :|| 1 1 1 | 7 6 7 | 1 7 6 | 5<sup>v</sup> 5 | 3 . 4 | 5 5 5 | 6 5 3 |  
 航 行 在 那 生 活 的 海 洋 里, 我 们 以 坚 定 的 意  
 驰 在 那 生 活 的 道 路 上, 我 们 以 粗 壮 的 双

2 - | 5 . 5 5 3 | 2 . 1 6 6 | 6 . 6 | 6 5 | 2 . 3 5 5 | 3 2 1 |  
 志, 抵 受 狂 风 侵 袭, 以 勇 敢 的 决 心 踏 着 巨 浪 前  
 手, 创 造 自 由 幸 福, 叫 河 流 让 路

5 - | 5<sup>v</sup> 5 :|| 2 . 3 5 5 | 3 2 | 1 - | 1 0 | 5 . 5 1 1 | 3 . 3 5 5 |  
 进! 奔 高 山 也 要 低 头 来 吧 朋 友, 来 吧 朋 友!

6 6 | 6 . 5 | 2 3 4 | 5 -<sup>v</sup> | 3 . 2 | 1 7 6 | 2 . 1 | 7 6 5<sup>v</sup> |  
 莫 仿 徨, 莫 犹 豫, 风 无 停, 浪 无 息,

3 . 5 6 5 | 1 . 6 2 1 | 3 2 1 | 5 -<sup>v</sup> | 3 . 3 3 2 | 1 5 | 5 . 5 5 3 |  
 我 们 奋 起 奔 驰 在 那 大 路 上, 我 们 胸 怀 祖 国, 我 们 放 眼

2 1<sup>v</sup> | 6 . 6 | 6 5 | 2 . 3 5 5 | 6 5 | i - | i 0 ||  
 世 界, 引 吭 高 歌 迎 接 遍 地 阳 光!

# 露营之歌

1 = E  $\frac{2}{4}$

3. 2 | 1. 5 | 3 4 6 | 5 - | 5 6. 7 | i. 5 | 4 3 4 | 2 - |  
映着彩霞乘风破浪，我们渡海去露营  
迎着晚风纵情歌唱，我们欢度假日的时光

2 5. 4 | 3 1 | 4 5 | 6 5 5 | 7 i 5 | 4. 3 4 2 | 1 - |  
年青的朋友肩并肩温暖的友情满心间  
年青的朋友心连心友谊的歌声随风扬

1 6. 6 | 6 7 | 1. 1 7 1 | 6 0 | 0 6. 6 | 6 3 | 4. 4 3 |  
我们来自祖国各方我们来自不同的角  
我们不做社会的寄生虫我们要做时代的先

2 0 | 0 1 | 6. 6 | 4 5 6 i | 7 6 5 | 5 1 | 4. 3 |  
落共 同 的 生 活 理 想 把 我 们  
锋 为了 创 造 幸 福 的 生 活， 让 我 们

1 6 7 1 | 2 3 2 | 2 5 5 | 5 4 | 3 1 | 6 7 7 | i 5 |  
紧密联系在一起，我们团结力量大一切困难  
紧密战斗在一起，我们团结力量大一切困难

4 2 | 1 5 5 | 5 4 | 3 1 | 6 7 7 | i 5 |  
无 阻 挡 我 们 团 结 力 量 大 一 切 困 难

1. 4 3 4 2 | 1 - | 1 0 || 2. 4 3 4 5 | 6 7 | i - | i ||  
无 阻 挡， 无 阻 挡

# 大众的歌

1 = F  $\frac{2}{4}$

进行速度

*f*  $\underline{\underline{5.5}}$  | 1  $\underline{\underline{11}}$   $\underline{\underline{27}}$  | 1 - -  $\overset{v}{\underline{\underline{1.3}}}$  | 5  $\underline{\underline{55}}$   $\underline{\underline{6\#4}}$  | 5 - -  $\overset{v}{\underline{\underline{55}}}$  |  
唱起嘹亮的歌声，驱走灰黄的流音，我们

6 -  $\dot{1}$   $\underline{\underline{66}}$  | 5 -  $\overset{p}{\underline{\underline{30}}}$   $\underline{\underline{12}}$  | 3 3 2 1 | 2 -  $\underline{\underline{20}}$   $\overset{v}{\underline{\underline{5.5}}}$  |  
是大众的歌手，不是什么名歌星，唱起

1  $\underline{\underline{11}}$   $\underline{\underline{27}}$  | 1 - -  $\underline{\underline{1.3}}$  | 5  $\underline{\underline{55}}$   $\underline{\underline{6\#4}}$  | 5 - -  $\overset{v}{\underline{\underline{55}}}$  |  
雄壮的歌 声，唱出人民的心 声，我们

6 -  $\dot{1}$   $\underline{\underline{66}}$  | 5 -  $\underline{\underline{30}}$   $\overset{v}{\underline{\underline{12}}}$  | 3 3 2 2 | 1 -  $\underline{\underline{10}}$   $\overset{v}{\underline{\underline{11}}}$  |  
要勇敢的奋斗，不做无病的呻吟 不为

*f* 6 -  $\dot{1}$  6 | 5 - -  $\overset{mp}{\overset{v}{\underline{\underline{5.5}}}}$  | 2.  $\underline{\underline{21}}$  2 | 3 -  $\underline{\underline{30}}$   $\overset{v}{\underline{\underline{11}}}$  |  
名不为利，不为自己打主意，不分

*f* 6 -  $\dot{1}$  6 | 5 - -  $\overset{v}{\underline{\underline{\#43}}}$  | 2 5 6 2 | 5 -  $\underline{\underline{50}}$   $\overset{v}{\underline{\underline{5.5}}}$  |  
他不分你，大伙齐唱一条心。 唱起

1  $\underline{\underline{11}}$   $\underline{\underline{27}}$  | 1 - -  $\overset{v}{\underline{\underline{1.3}}}$  | 5  $\underline{\underline{55}}$   $\underline{\underline{6\#4}}$  | 5 - -  $\overset{v}{\underline{\underline{55}}}$  |  
正义的歌 声，唤醒迷途的人 们，我们

6 -  $\dot{1}$   $\underline{\underline{66}}$  | 5 -  $\underline{\underline{30}}$   $\overset{v}{\underline{\underline{12}}}$  |  $\overset{>}{3}$   $\overset{>}{3}$   $\overset{>}{2}$   $\overset{>}{2}$  |  $\overset{>}{1}$  -  $\underline{\underline{10}}$  ||  
要面对着现实，唱出光明的前程。

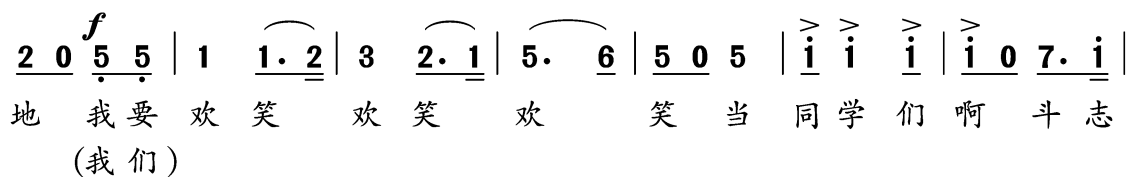
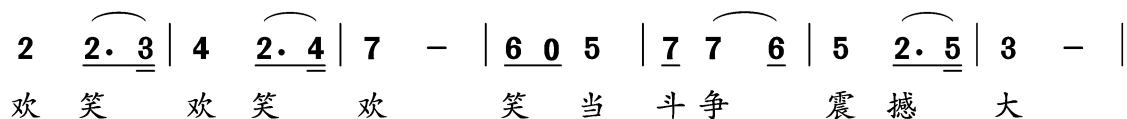
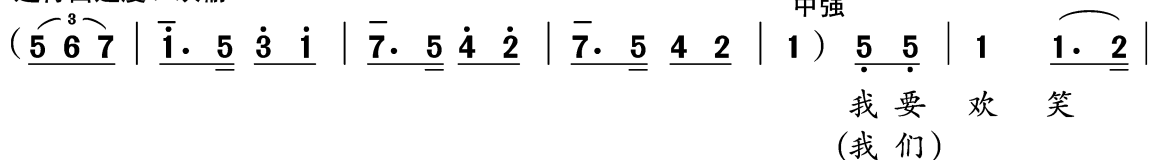
# 我要欢笑

1 = D  $\frac{2}{4}$

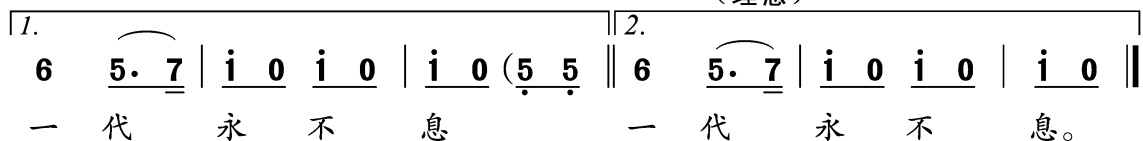
双野词曲

进行曲速度、欢愉

中强



(理想)





# 友谊之歌

1=D  $\frac{2}{4}$

||: 5 6 6 | 5 . 3 | 1 3 4 | 5 - <sup>v</sup> | 1 7 1 | 2̇ . 1 | 7 6 7 |  
 灿烂的 阳 光 在 照 耀, 友 谊 的 花 朵 在 盛  
 火 热 的 红 心 在 欢 腾, 友 爱 团 结 情 谊

5 - <sup>v</sup> | 3 . 5 5 | 6 6 6 | 7 7 6 5 | 6<sup>v</sup> 2 3 | 4 6 | 5 3 2 3 |  
 开, 年 青 的 伙 伴 们 携 手 前 进, 凝 结 成 友 谊 的 力  
 深, 伙 伴 们 心 连 心 意 气 风 发, 迎 着 朝 阳 齐 声 歌

1 - | 1<sup>v</sup> 1 1 | 4 5 | 6 2̇ 1 | 7 . 6 | 5<sup>v</sup> 6 | 5 . 4 |  
 量。 迎 着 风 暴 迎 向 太 阳, 把 友 谊  
 唱。 怀 着 共 同 的 希 望 理 想, 奔 向

1. 3 5 | 2 2 3 | 1 - :|| 2. 3 5 | 6 6 5 | 1 - | 1 0 ||  
 歌 声 传 遍 四 方。 光 辉 灿 烂 前 程。

# 节日颂歌

1=F  $\frac{3}{4}$

中速

5 3 2 | 1 - 2 | 3 - 1 | 2 - 1 | 6̣ - - | 6̣ 2 1 | 4 - 6̣ |

1.在这欢庆的日子里, 让我们来  
2.在这欢庆的日子里, 让我们来  
3.在这欢庆的日子里, 让我们向劳

5 - 4 | 3 - 2 | 5 - - | 4 4 4 | 6 - 6 | 5 - 3 |

齐声欢唱, 歌声鼓舞着我  
尽声舞蹈, 要把欢乐带给我  
动情人民学习, 那改天换地

2 2 2 | 4 - 4 | 3 - 1 |

5 - 4 | 2 - - | i i i | 7 - i | 6 - 5 | 4 - 3 |

们前进, 朝着伟大的目  
人的决心, 要为人民来把歌  
的决心的, 学习那永不屈服的毅

7̣ - 2 | 4 - - | 6 5 6 | 3 - 5 | 4 - 5 | 2 - 1 |

5 - - | 5 3 2 | 1 - 2 | 1 - 6̣ | 2 - 3 | 6 - - |

标, 决心要把理想来实现,  
唱, 歌唱他们辛勤的劳动,  
力, 让我们向他们看齐,

3 - - | 5 5 4 | 3 - 4 | 3 - 7̣ | 2 - 3 | 4 - - |

6 5 4 | 5 - 3 | 2 - 4 | 7̣ - 2 | 1.2. 1 - - :|| 3. 6 - 7 | i - - ||

更要把那真理传扬。  
歌唱他们的伟大。  
跟着他们向前进!

4 3 2 | 1 - 1 | 7̣ - 2 | 4 - 4 | 3 - - :|| 5 - 4 | 3 - - ||

# 备战不息

1= $\flat$ B  $\frac{2}{4}$

*mf*  
0 3 5 | i 7. 6 | 5 3 | 2 - | 2 3. 2 | i i 7 |  
面对 屠刀 的 血 光, 怒视 绞索 的

6 i. 2 | 5 - | 5 <sup>V</sup> 1 2 | 3 3 5 | 6 3 | 2. i |  
追 捕 您 紧 握 手 中 匕

*f*  
*mf*  
2<sup>V</sup> i 7 6 | 5 i 2 | 3 2 6 5 | i - | i -<sup>V</sup> | 3 3 2 | i 3 |  
首 黑 暗 中 奋 战 不 停 息 横 眉 冷 对

2 i 6 | 5<sup>V</sup> 3 5 | 6 3 | 2 i 6 | 2 - | 2<sup>V</sup> i 2 | 3 3 |  
千 夫 指 俯 首 甘 为 孺 子 牛 您 的 教 导

2 i | 5 3 i 7 | 6<sup>V</sup> 5 3 5 | 6 3 | 2 - | 2. 3<sup>V</sup> | 5 5 4 |  
我 们 牢 记 在 心 您 的 光 辉 照 耀 着

3 2 | i. 5 | 3 2 | i - | i<sup>V</sup> 5 3 5 | i - | i 7 6 |  
我 们 前 进 想 起 了 您 我 们

*mf*  
5. 6 | 7 2 | 5<sup>V</sup> 6 5 6 | 2 - | 2 i 7 | 6 7 | i 3 |  
方 向 更 明 想 起 了 您 我 们 斗 志 更

*f*  
2<sup>V</sup> 3 2 | i 5 | i 2 | 3 - | 3<sup>V</sup> 2 2 3 | 5 5 4 | 3 2 |  
坚 我 们 要 学 您 一 样 黑 暗 中 奋 战 不 息

*ff*  
i. 5 | 3 2 | i 5 | 5 4 | 3 - | 2 5 | i - ||  
奋 战 不 息 奋 战 不 息。

# 锄头落处

1=E  $\frac{2}{4}$

中 速

3 6 | 3 6 5 | 5 3 5 6 7 | 6 - | 5 . 3 5 6 | 3 2 3 |

锄 头 锄 向 包 菜 地, 为 什 么 我 的 手  
 锄 头 锄 向 包 菜 地, 为 什 么 我 的 手

6 - | 1 - | 3 . 2 | 1 6 6 | 3 . 2 | 1 6 6 |

嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿

1 . 2 7 6 5 | 6 - | 6 6 5 6 | 1 6 5 | 3 5 3 2 3 3 | (3 5 3 2 3 3 ) |

松 软 无 力? 不 是 我 们 力 气 已 经 使 尽 呀!  
 松 软 无 力? 锄 头 锄 碎 的 是 我 的 希 望 呵!

6 5 | 6 6 6 | 6 - | 6 - | 1 . 2 3 3 | 0 0 |

嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿

0 2 3 5 |  $\frac{3}{4}$  6 7 6 5 3 5 6 7 |  $\frac{2}{4}$  6 - | 6 0 ||: 0 6 1 6 | 6 5 3 |

我 还 年 轻 我 还 年 轻。 在 那 翻 土 的  
 我 怎 忍 心 我 怎 忍 心? 指 望 丰 收

0 2 1 7 |  $\frac{3}{4}$  3 - 2 2 |  $\frac{2}{4}$  6 - | 6 0 ||: 0 6 1 6 | 6 5 3 |

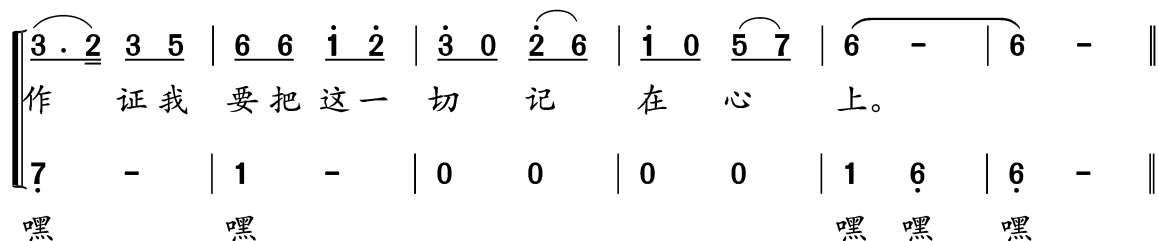
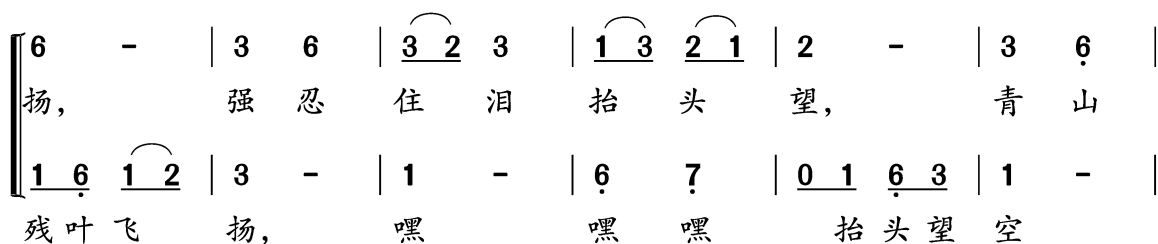
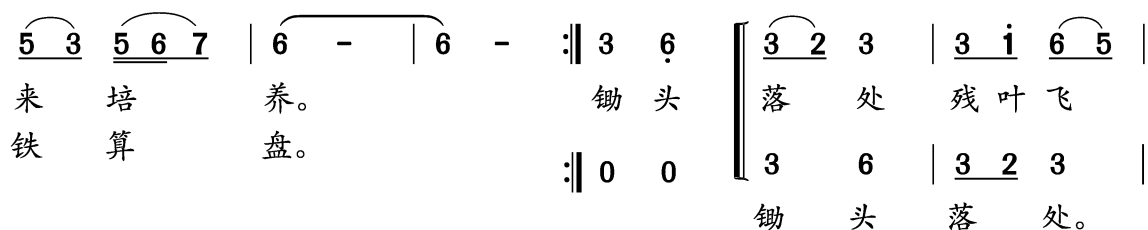
嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿

2 3 2 1<sup>v</sup>6 | 2 . 2 1 2 | 3 . 3 3 3 | 0 1 2 3 | 2 3 2 | 1 2 1 6<sup>v</sup>5 |

季 节 我 驮 着 烈 日 舔 着 咸 汗, 在 那 播 种 的 时 刻 我  
 来 到 我 辛 勤 收 割 卖 个 好 价, 谁 知 虫 害 吞 噬 了

1 6 1 3 | 2 2 | 0 3 5 3 | 6 5 6 3 5 | 6 5 6 1 2 2 | 7 7 6 |

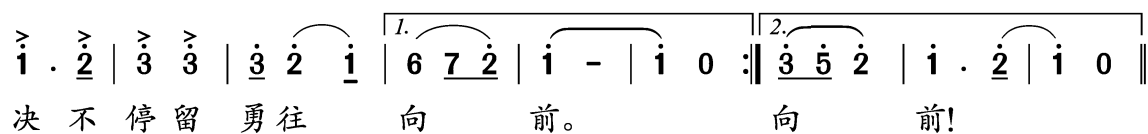
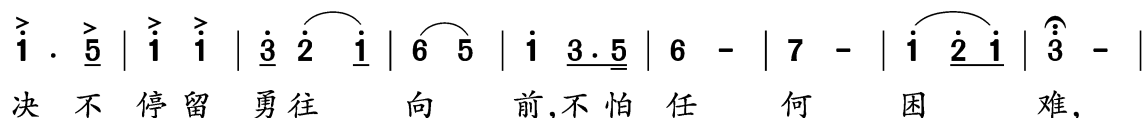
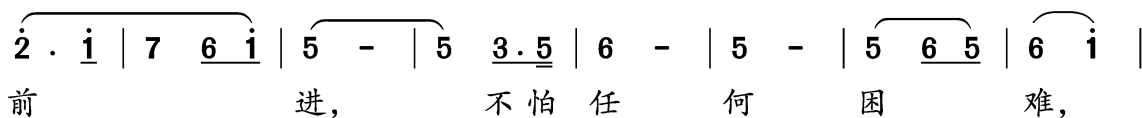
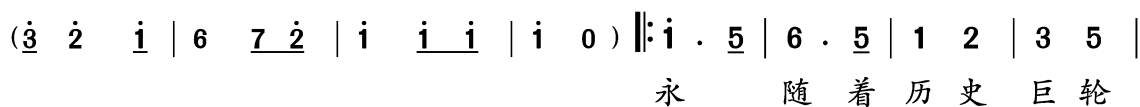
撒 下 千 颗 希 望, 在 那 菜 价 飘 忽 的 日 子 我 抱 希 望  
 全 部 的 希 望, 血 本 无 归 债 上 加 债 菜 商 紧 握 了



## 绝不停留

1=C  $\frac{2}{4}$

中 速 坚定地



# 谁养活谁

1=C  $\frac{2}{4}$

||: 5 3 5 | 6 i 5 | 6 6 6 6 5 | 3 - | 5 3 5 | i 2̇ | 3̇ 2̇ i 6 |

1.谁养活谁呀大家来看一看，没有咱劳动粮食不会  
2.谁养活谁呀大家来瞧一瞧，没有咱劳动棉花怎样  
3.谁养活谁呀大家来谈一谈，没有咱劳动哪里会有  
4.谁养活谁呀大家来想一想，创造了世界全是我们的

5. 6 | 3 - | i 5 | 3 5 | i i 6 i | i 6 i | 2̇ - | 3̇ 3̇ 3̇ |

往外钻，耕种除害全是我们出力干，五更起  
结成桃，纺纱织布没有咱们做不了，新衣裤  
瓦和砖，搭墙盖屋全是我们出力干，自己房  
力量，吃穿用住生活怎能少一样？没有咱

2̇ i 6 | i i 6 5 | 3 5 6 | i 6 i 2̇ | 3̇ - | 2̇ 3̇ 2̇ 6 | i - :||

半夜眠一粒粮食一滴汗地主不劳动，粮食堆成山。  
大棉袍全是我们血汗造地主不劳动，新衣穿成套。  
二三间倒有一半露在天地主不劳动，房子高又宽。  
们劳动地主资本家早饿死到底谁养谁？还用仔细想。

# 熟食小贩

1 = C  $\frac{2}{4}$

1 2 | 3 - | 3 4 | 5 - | 5. 4 | 3 3 | 2 3 2 |  
 一 摊 摊 一 行 行 小 贩 中 心 工 作

3 - | 6. 6 | 5 5 4 | 3. 4 | 5 - | 5. 5 | 6 6 5 |  
 忙, 越 线 又 要 被 罚 款, 纸 张 落 地

(渐快)

3 2 | 1 - | 5 5 | 5 5 | 6. 5 | 4 5 | 3 3 | 3 3 |  
 中 三 万 三 万 三 万 防 不 胜 防 排 鬼 地 牛

(原速)

2. 3 | 3 3 | 1 1 | 1 0 | 3 3 | 3 0 |  
 放 肆 猖 狂 租 金 重 苛 例 多

5. 5 | 3 3 | 2 3 2 | 3 - | 5. 5 | 3 5 |  
 小 贩 中 心 像 牢 房 牢 房 牢 房

6. 5 | 6 5 i | 3. i | 2 3 | i - | i - ||  
 社 会 要 改 变 牛 鬼 才 灭 亡。

# 焊工之歌

1=C  $\frac{2}{4}$

$\underline{6} \ 0 \ \underline{3} \ 0 \ | \ \underline{2} \ \underline{3} \ 2 \ | \ \underline{1} \ \underline{2} \ \underline{3} \ \underline{5} \ | \ 2 \ - \ | \ 2 \ 3 \ | \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{6}$   
 烧 焊 工 人 忙 又 忙, 焊 接 工 作  
 烧 焊 工 人 忙 又 忙, 船 内 未 清  
 烧 焊 工 人 忙 又 忙, 我 们 瘦 了  
 烧 焊 工 人 有 志 向, 工 友 的 苦 难

$\underline{1} \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{5} \ | \ \underline{6} \ - \ | \ 1 \ \underline{1} \ \underline{2} \ | \ \underline{5} \ \underline{5} \ \underline{3} \ | \ \underline{5} \ \underline{6} \ 5 \ | \ 3 \ - \ |$   
 不 简 单, 热 气 腾 腾 全 身 湿,  
 把 工 赶, 爆 炸 事 故 常 重 演,  
 老 板 胖, 工 人 的 福 利 都 不 管,  
 记 心 上, 今 日 造 船 为 老 板,

$\underline{6} \ \underline{6} \ \underline{5} \ \underline{3} \ | \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{2} \ \underline{3} \ | \ 1 \ . \ 3 \ | \ \overset{1.2.3.}{\underline{2} \ \underline{1} \ \underline{2} \ \underline{3}} \ | \ 1 \ 0 \ :|| \ 5 \ - \ ||$   
 毒 烟 弥 漫 泪 水 流 呀 泪 水 流。 航。  
 安 全 设 备 摆 好 看 呀 摆 好 看。  
 喝 茶 休 息 也 要 霸 占 呀 也 要 霸 占。  
 他 日 大 船 双 手 来 开 航 呀 来 开



# 扎铁女工

1=C、D  $\frac{2}{4}$  中速

$\dot{1}$ .  $\underline{5}$  |  $3$   $5$  |  $\dot{1}$   $\underline{6}$   $\dot{1}$  |  $5$  - |  $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{2}$   $\underline{5}$  |  $3$   $1$  |  $2$  - |  
工 地 有 群 女 青 年 飒 爽 英 姿 任 劳 怨

$2$   $0$  |  $3$ .  $\underline{5}$  |  $6$   $5$  |  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $6$  - |  $\underline{5}$ .  $\underline{\dot{1}}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $2$   $3$  |  
劳 动 先 辈 好 儿 女 建 筑 工 场 来 锻

(过门) 稍慢  
 $1$  - |  $1$   $0$  |  $\underline{5}$ .  $\underline{\dot{1}}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $2$   $3$  |  $1$  - |  $1$  - ||:  $3$ .  $\underline{1}$  |  
炼 初 抬  
衣 衫

$6$   $6$  |  $6$   $5$  |  $6$  - |  $\dot{1}$ .  $\underline{6}$  |  $5$   $3$  |  $2$   $2$  |  $2$  - |  
大 铁 肩 红 肿 脚 板 常 遭 铁 钉 刺  
汗 湿 皮 黑 透 身 手 如 钢 眼 睛 亮

$1$   $\underline{1}$   $\underline{2}$  |  $3$   $5$  |  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $6$  - |  $\underline{5}$ .  $\underline{\dot{1}}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $2$   $3$   $4$  |  $5$  - |  
步 伐 踉 跄 行 不 稳 丝 毫 难 动 咱 们 的 心  
心 中 怀 着 大 目 标 给 咱 热 能 力 无 限

(回复原速)  
 $5$  - |  $\underline{\dot{1}}$ .  $\underline{\dot{1}}$   $\underline{\dot{1}}$   $\underline{\dot{1}}$  |  $6$   $6$   $6$   $0$  |  $\underline{5}$ .  $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{6}$  |  $3$   $3$   $3$   $0$  |  $\underline{2}$ .  $\underline{1}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $5$   $\dot{1}$  |  
跟 随 工 人 兄 弟 们 拿 着 钳 子 高 架 装 置 上 铁 条  
一 朝 抡 起 铁 条 舞 牛 鬼 蛇 神 惊 丧 胆 旧 殿

(过门)  
 $\underline{6}$ .  $\underline{5}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $1$  - |  $3$   $1$   $2$   $3$  |  $5$   $\dot{1}$  |  $\underline{6}$ .  $\underline{5}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $1$  - :||  
扎 铁 线

2. 稍慢  
 $5$   $\dot{1}$  |  $\underline{6}$ .  $\underline{5}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $5$  - |  $5$   $6$  |  $\underline{\dot{2}}$   $\underline{\dot{2}}$   $\underline{\dot{1}}$   $\underline{6}$  |  $5$   $\underline{6}$   $\underline{\dot{2}}$  |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$  - ||  
踏 平 换 新 天 锦 绣 河 山 披 新 装

# 告别海港

1 = E  $\frac{2}{4}$

*p*

6	3	3	<u>2 3</u>	6	3	3	3	<u>2 3</u>	6	-	1	5
阳	光	照	耀	着	辽	阔	的	海	洋	浪	花	
我	们	开	往	那	遥	远	的	海	洋	就	像	

6	1	1	<u>7 1</u>	6	1	1	1	<u>7 1</u>	6	-	1	3
---	---	---	------------	---	---	---	---	------------	---	---	---	---

5	4	3	2	<u>6 6</u>	6	<u>5 6</u>	3	-	<i>mf</i>	5	<u>6.</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>
击	打	着	蓝	色	的	海	港	雄	壮	的	汽	笛	声		
战	士	们	奔	向	战	场	我	们	的	力	量				

3	<u>2 1</u>	7	<u>7 7</u>	2	3	1	-	4	<u>4 4</u>	4	<u>4 4</u>
---	------------	---	------------	---	---	---	---	---	------------	---	------------

6	<u>i</u>	3	6	5	-	6.	<u>5</u>	<u>3 0</u>	2	3	<u>2 1</u>	1	6
震	天	响	啊	再	见	吧	亲	爱	的	故			
排	山	倒	海	去	运	送	那	无	尽	的	宝		

3	3	1	1	2	-	3.	<u>2</u>	<u>1 0</u>	6	<u>6 6</u>	6	-
---	---	---	---	---	---	----	----------	------------	---	------------	---	---

2	-	6.	<u>5</u>	<u>3 0</u>	2.	<u>3</u>	<u>2 1</u>	6	5	1	-	1	-
乡	再	见	吧	亲	爱	的	故	乡					
藏	运	送	那	无	尽	的	宝	藏					

5	-	3.	<u>2</u>	<u>1 0</u>	6	<u>6 6</u>	6	5	3	<u>5 6</u>	1	-
---	---	----	----------	------------	---	------------	---	---	---	------------	---	---

*ff* 稍快

5	<u>i i</u>	i	7	5	<u>i i</u>	<u>i 7 i</u>	5	-	3	<u>6 6</u>	6	5	2	<u>6 6</u>			
轮	机	啊	你	要	响	亮	地	歌	唱	轮	船	啊	你	要	赶	快	地

5	<u>6 6</u>	6	5	3	<u>6 6</u>	<u>6 5 6</u>	3	-	1	<u>3 3</u>	3	3	2	<u>4 4</u>
---	------------	---	---	---	------------	--------------	---	---	---	------------	---	---	---	------------

3	<u>3 3</u>	3	3	3	<u>3 3</u>	3	-	3	-	1	<u>1 1</u>	1	1	7	<u>7 7</u>
---	------------	---	---	---	------------	---	---	---	---	---	------------	---	---	---	------------

5	5	6	3	-	5	6.	5	7	6	5	6	<i>i</i>	<i>i</i>	3	6	5.	5
开 航 我 们 要 征 服 时 间 和 海 洋 早 早																	
4	3	1	-	4	4.	4	4	4.	3	3	3	1	3	2.	2		
开 航 我 们 要 征 服 时 间 和 海 洋 早 早																	
2	3	1	-	1	1.	1	1	1.	6	6	6	6	1	7.	7		
开 航 我 们 要 征 服 时 间 和 海 洋 早 早																	

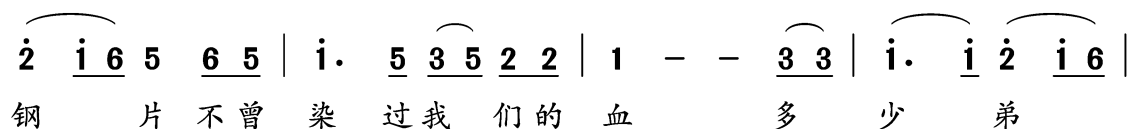
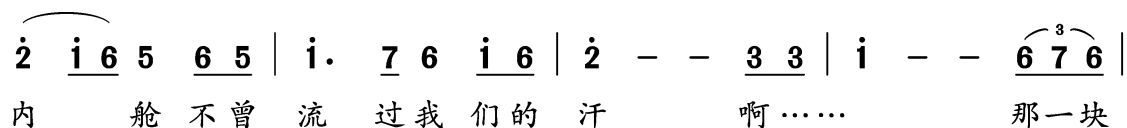
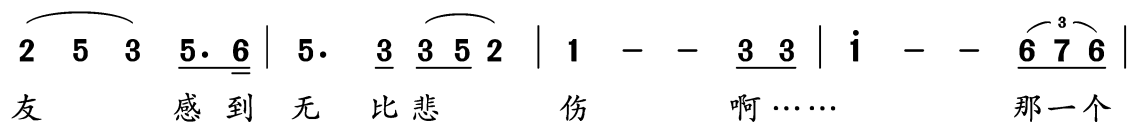
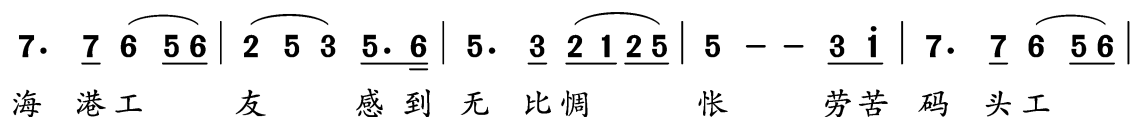
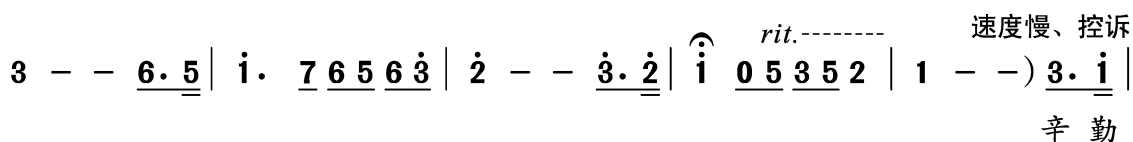
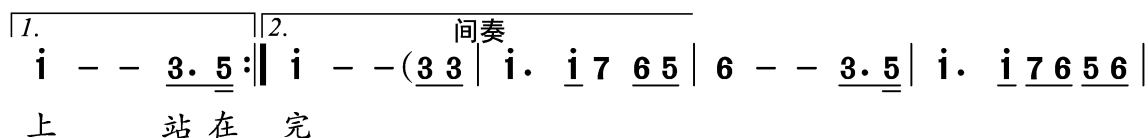
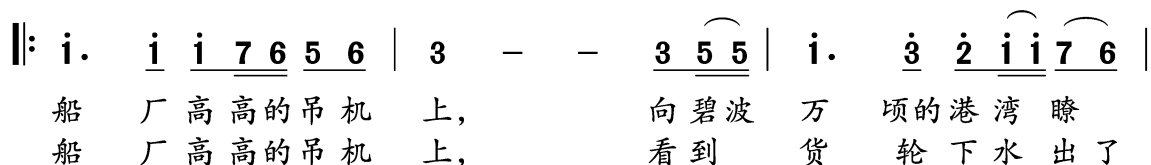
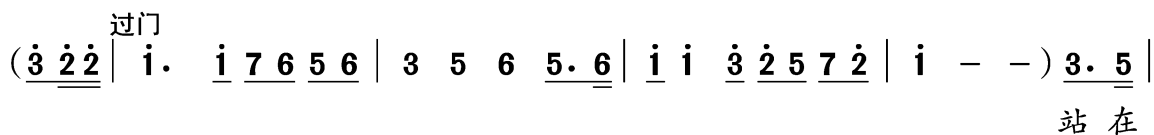
6.	5	3	0	2	3	2	1	1	6	2	-	6.	5	3	0	2	3	2	1
开 到 那 幸 福 的 目 的 港 开 到 那 幸 福 的																			
3.	2	1	0	6	6	6	6	6	7	-	3.	2	1	0	6	6	6		
开 到 那 幸 福 的 目 的 港 开 到 那 幸 福 的																			
1.	6	5	0	4	4	4	6	6	5	-	1.	6	5	0	4	4	4		
开 到 那 幸 福 的 目 的 港 开 到 那 幸 福 的																			

6	5	1	-	<i>i</i>	-	5	-	6.	3	5	6	<i>i</i>	-	<i>i</i>	-		
目 的 港 幸 福 的 目 的 港																	
6	5	6	7	5	6	<i>i</i>	-	3	-	3.	3	2	3	5	-	5	-
目 的 港 幸 福 的 目 的 港																	
3	5	6	3	5	6	<i>i</i>	-	6	-	6.	6	7	1	3	-	3	-
目 的 港 幸 福 的 目 的 港																	

# 瞭望海港

集体创作

1 = C  $\frac{4}{4}$



5 - - 6 5 | i. 7 6 i 6 | 2̇ - - 3 3 | i. i 2̇ i 6 |  
 兄 曾被 烧 死在 舱 底 多 少 弟

5 - - 6 5 5 | i. 5 3 5 2 2 | i̇ rit. ----- || i i i 6 7 6 |  
 兄 一 生 的 幸 福 葬 送 火 海

<sup>></sup>3 <sup>></sup>3 <sup>></sup>3 6. 5 | i. 7 6 i 7 6 | 5 - - 5. 5 | 3̇. 2̇ i 7 6 | 5 - 5 3 5. 6 |

<sup>></sup>3 <sup>rit.-----</sup> 0 5 2 3 | 1 - - ) 3 5 5 | i. i i 7 6 5 6 | 3 - - 3 5 5 |  
 稍快、坚决  
 赤 道 火 红 的 太 阳 照 耀 海 港

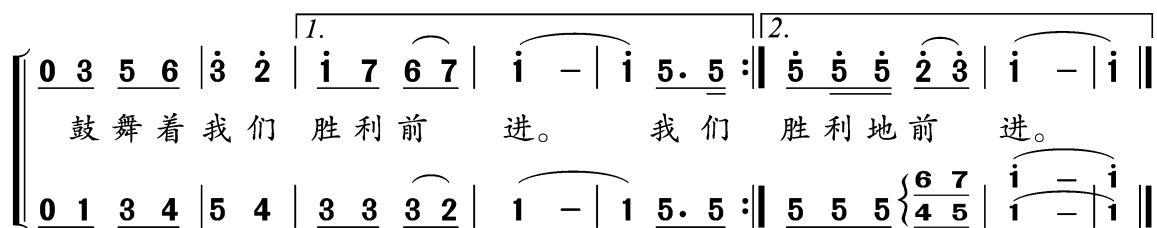
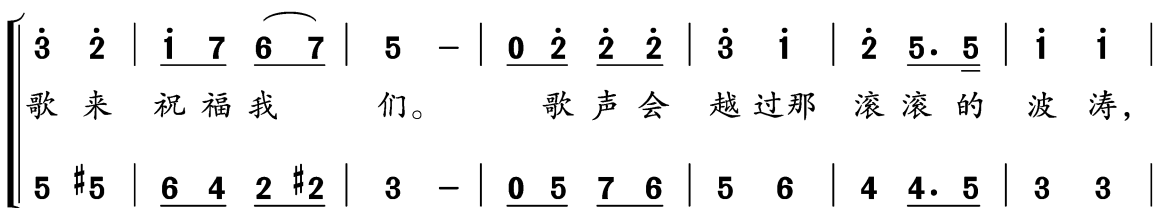
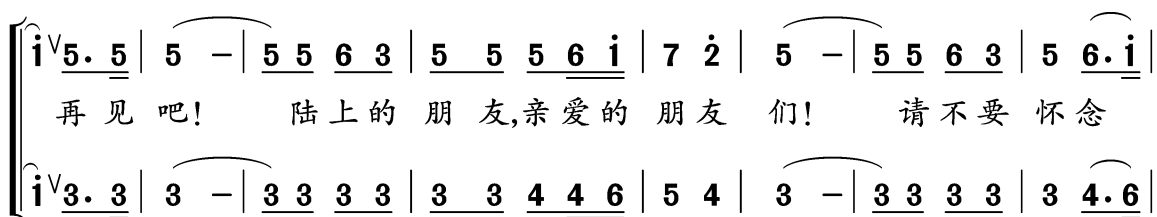
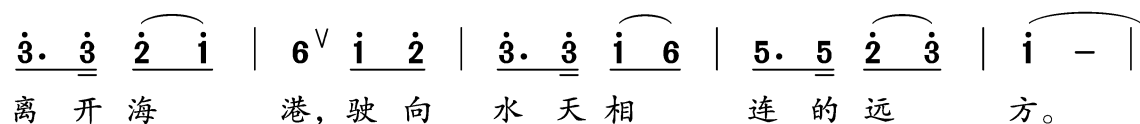
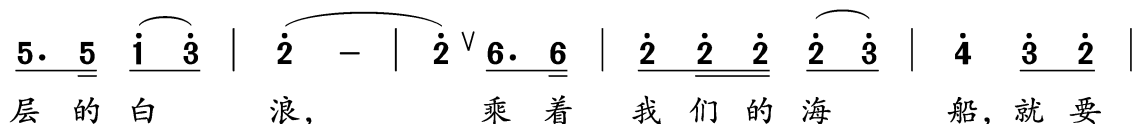
i. 3̇ 2̇ i 7 6 | 2̇ - - 3 5 5 | i. i 7 6 5 6 | 3 5 6 5. 6 |  
 船 工 心 中 期 望 盼 望 美 丽 辽 阔 无 边 海 港 哪 天

i i 7 2̇ 5 7 2̇ | i - - 5. 6 | i i 3̇ 2̇ 2̇ 3̇ 2̇ | i - - ||  
 改 天 换 地 唱 新 歌 哪 天 改 天 换 地 唱 新 歌

# 海上的歌

1 = C  $\frac{2}{4}$

豪壮、明朗 进行曲速度



# 我的亲人

本地创作

1 = E  $\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$

(6. 6 5 6 | i 2̇ 3̇ - | 2̇ 2̇ 7 5 | 6 - - -) ||: 3 3 5 6 5 3 |

1. 身高不及  
2. 炎阳暴晒

2 3 2 1 7 6 - | 6 5 6 3 5 2 2 1 | 3 - - - | 5. 5 6 5 6 |

啰 哩 车 人 小 要 扛 一 座 山 为 了 还 清  
皮 肤 裂 口 干 舌 燥 喘 不 过 气 眼 前 一 黑

2̇ i 2̇ i 6 - | 2. 0 3 5 6 5 | i. 5 6 - :|| (i 5 6 i 5 6 i 5 6 i 5 6 |

阎 王 债 我 咬 紧 牙 关 硬 顶 上  
双 脚 发 软 连 人 带 货 摔 在 地

i i 7 5 6 6) |  $\frac{2}{4}$  5 5 5 | 6 5 | 3 1 | 2 - | 3 3 5 | 3 2 | 1 2 1 |

3. 大伙 呼喊 急 围 上 粗 大 的 手 把 我 抱

6 - | 1 6 1 | 2 3 | 5 6 5 | 3 - | 6. 6 | 5 3 | 2 3 | 1 - |

紧 关 切 的 眼 神 齐 声 问: (白) 孩 子, 你 伤 在 那?

$\frac{4}{4}$  3 3 5 6 5 3 | 2 3 2 1 7 6 - | 6 5 6 3 5 2 2 1 | 3 - - - |

4. 叔 叔 把 我 怀 中 抱 一 股 暖 流 涌 心 上

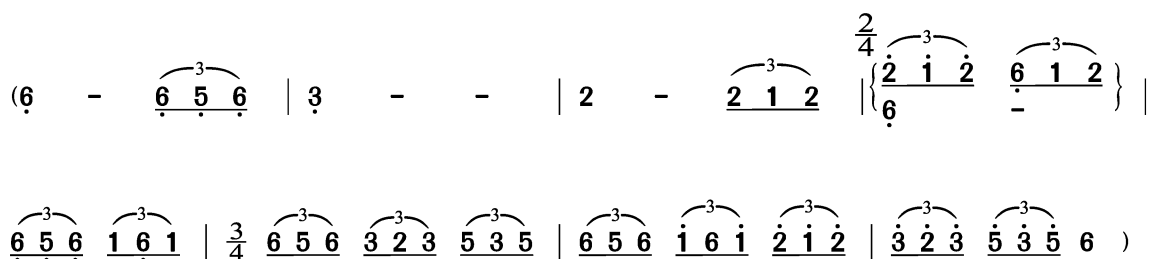
5. 5 6 5 6 | 2̇ i 2̇ i 6̇ - | 2 2 3 5 6 7 6 5 7 | 6 - - - ||

千 言 万 语 送 一 句 世 上 唯 有 你 们 亲

# 老少对唱

1=<sup>b</sup>A  $\frac{3}{4}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$

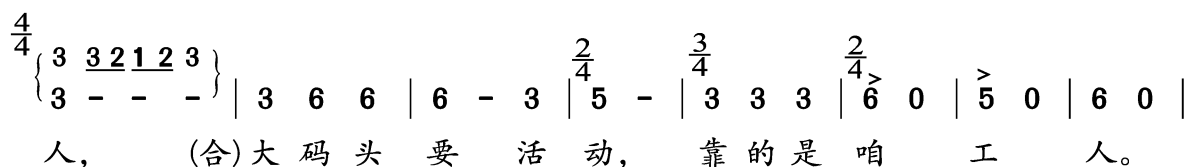
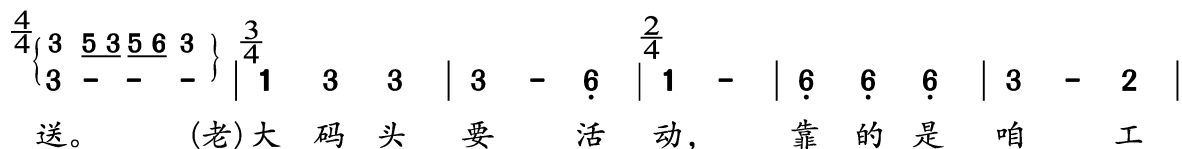
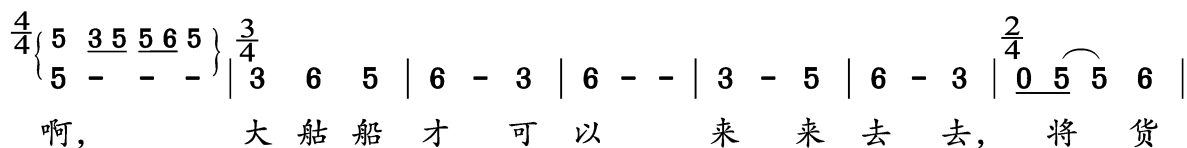
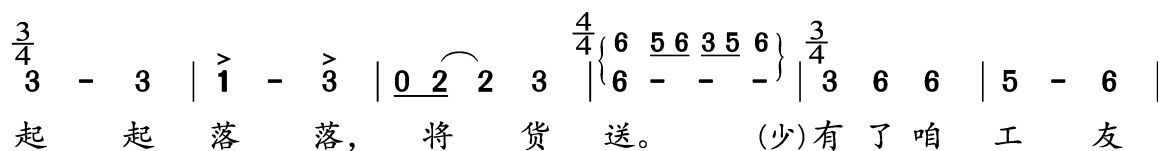
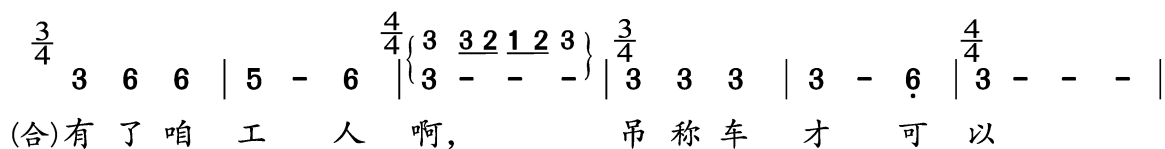
福建歌曲



少：阿伯，你在想什么？

老：少年家，你看，现在码头静悄悄，货仓门关着，大船船也不动，但明天一早，咱工人一上班，码头就会活动了。

少：是啊，码头没了咱工人就不活动了。国家经济没了工人，也会瘫痪，就像一个人有脚有手，没血液是不会动！



老：嗨……

少：阿伯，你有什么激心的事情？



6 6 | 5 6 3 6 | 3 5 | 6 - | 2 3 | 6̣ 3 6̣ | 6̣ 6̣ | 6̣ 6̣ 3 | 3 - |  
(少)看你 精神不好 脸青 青, 心里 一定是 有事情,对我 少

3 - | 2 3 | 2 - | 3 3 | 3 2 2 2 | 3 3 | 6 - | 少: 阿伯来, 讲出来听听!  
年 来讲起, 讲出 你的心事 出口气。

2 2 | 2 3 0 | 6̣ 6̣ | 1 - | 6̣ 2 | 1 2 1 | 6̣ 2 | 5 - |  
(老)阿伯 今年 六十 几, 唐山 饥荒 不能 住,

6̣ 6̣ 6̣ | 6̣ 6̣ | 3 3 | 3 - | 1 3 | 2 3 0 | 2 2 | 1 - |  
十五岁 就来 这里 拖, 奉过 咖啡 洗过 碗。

老: 东西起价, 钱又小, 养不饱妻儿, 只好扛包头, 拼死拼  
活, 赚钱是别人的, 咱的生活还是吃不饱饿不死。

2 2 | 3 3 3 | 1 6̣ | 3 - | 5̣ . 3 | 1 1 1 | 1 1 5̣ | 6 - |  
(少)扛包 头要到 三十年, 拼命 做工 日到 夜,

2 . 3 | <sup>2</sup>3 3 | 3 3 | <sup>3</sup>2 - | 2 1 | 1 1 0 | 6̣ 6̣ 6̣ 1 | 2 - |  
拖到 人瘦 又生 病, 跌断 脚骨 不陪一占 钱。

3 3 6 | 6 5 3 | 3 3 6 | 3 6 5 | 1 3 3 | 2 3 3 6 | 3 6 1 | 2 . 3 |  
大粒人 打的是 有钱人 的算盘, 不管咱 甘苦<sup>①</sup>人的 死和 活,我

3 2 3 | 6̣ 6̣ | 1 6̣ 6̣ 3 | 2 - | 2 1 6̣ | 6̣ 3 3 3 | 5̣ 6̣ | 6̣ - |  
少年 也是 搬货 流血 汗, 人老就 一脚踢开 将你 赶。

3 6 | 6 2 . | 6 6 | <sup>6</sup>5 - | 3 . 6 | 2 3 <sup>3</sup>3 | 3 6 | <sup>3</sup>2 - |  
(老)想起 过去 满腹 火, 咱是 苦力头 乞丐 尾,

3 3 | 3 3 6 | 1 6̣ 6̣ 3 | 2 - | 1 5̣ | 5̣ 2 0 | 2 2 2 2 | 1 - |  
拾点 破垃圾 三顿 吃稀 粥, 睡在 路边 报纸 当做 被。

少: 阿伯, 你没领福利金?

老: 一个月廿多, 咱无养老金吃什么?

① 福建话, 艰苦。

6 5 6 | 6 6 | 3 - | 6 6 | 3 5 3 | 6 6 | 5 - | 3 2 | 3 3 0 | 1 5 |  
 (老)越想我心越气, 咱替社会来拼性命, 人老还要拖老

6 - | 1 - | 1 . 6 | 2 3 | 6 1 | 2 - | 5 3 5 | 6 6 | 3 0 | 3 0 | 6 0 ||  
 命, 痛苦的生活无人知 痛苦的生活无人知!

老: 少年, 你也是扛包头?

少: 不是, 我是行大船。

5 6 | 6 6 3 | 6 5 6 5 | 5 - | 3 6 | 3 3 6 | 3 . 6 6 3 | 6 . 3 |  
 (老)当今做工是越来越艰苦, 世界不景气, 咱就没工做, 依

6 . 3 | 3 6 6 | 3 6 | 3 . 6 | 5 6 | 3 6 0 | 5 6 6 | 5 - |  
 头家照旧是赚大钱, 咱苦力就要饿到半死!

少: 一个月开工没几天, 赚的不够养妻儿, 想要多赚  
 一有工, 咱就拼命赶。

5 6 | 5 6 0 | 3 6 6 | 5 . 3 | 2 3 | 6 3 0 | 3 6 3 | 6 - |  
 (少)为了生活 为了妻儿, 咱工人就要日拼夜拼,

5 . 6 | 5 6 | 6 5 6 | 3 - | (2 . 3 | 2 3 0 | 5 6 | 6 . ) 6 | 6 - | 6 - |  
 拼到全身骨头散。(白)嗨! 三日三夜不能歇, 有多少

2 3 | 0 6 3 3 | 6 1 | 6 3 | 0 3 3 | 6 - | 6 . 3 | 3 - | 3 - |  
 工人 就这样断脚断手 变残废, 有多少

5 6 | 0 1 3 3 | 6 3 | 3 3 6 | 2 - | 0 3 6 6 | 3 6 | 6 6 3 | 6 - |  
 工人 就这样活活死在船上 就这样活活死在船上!

老: 讲起来, 你生活和我也一样。

6 3 | 5 6 0 | 6 3 5 | 6 - | 3 6 | 6 1 6 | 1 1 | 6 - | 6 2 3 |  
 (老)咱的艰苦 都是相像, 这个社会是真黑暗, 人需要

3 6 6 1 | 3 3 6 1 | 2 - | 3 5 6 | 6 3 3 5 | 6. 6 3 7 | 6 - ||  
 你的时候 当你是亲 人， 无 需要 你的时候 当你是米 虫。

少：平平是人，为什么有人吃不了，有人不够吃？  
 有人讲咱是懒惰才赚不够吃。

6 6 | 6 3 3 | 5 3 | 6 - | 1 3 | 1 2 1 | 3 3 | 2 - | 3 6 6 |  
 (少)咱做 工不是 不认 真， 流血 流汗 拼性 命， 为什么

6 6 6 | 6 6 3 3 5 | 5 - | 3 6 6 | 2 2 3 | 3 3 | 6 - ||  
 咱 死活 要看 人的头 面？ 咱 被人 欺负 什么原 因？

老：莫非咱艰苦是命注定？

5 6 | 6 3 6 6 | 5 6 | 6 - | 3 3 | 2 3 6 | 6 3 2 | 2 - | 3 6 |  
 (少)当 今 谁会 管咱 艰苦 人， 骗咱 艰苦是 命注 定， 总有

6 3 0 | 3 6 6 6 | 6 3 6 1 | 2 - | 1 1 1 2 | 3 3 3 2 | 3 7 | 6 - ||  
 一 日 这 些事 情 人 人 会 知 道， 就 不 容 依 要 怎 样 就 怎 样。

少：阿伯，你想看对不对？

6 | 6 5 6 | 3 6 | 3 5 | 6 - | 3 3 | 2 2 . | 6 3 | 3 - | 2 3 6 |  
 (合)咱 少年 老人 同条 心， 讲 出 心事 眼睛 金， 艰苦的

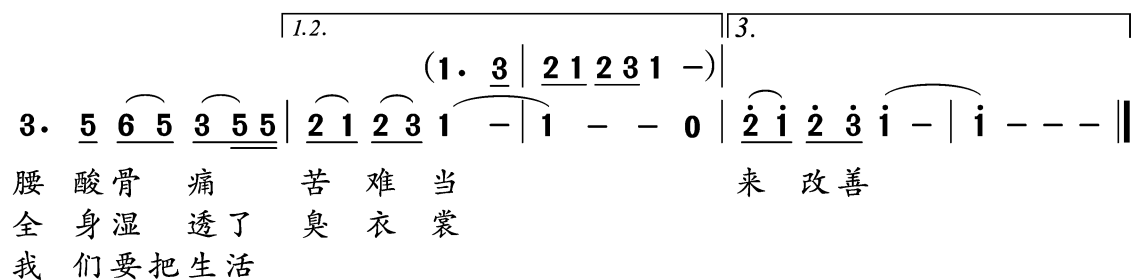
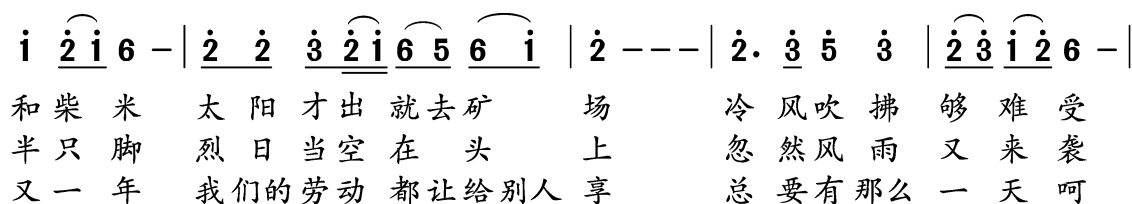
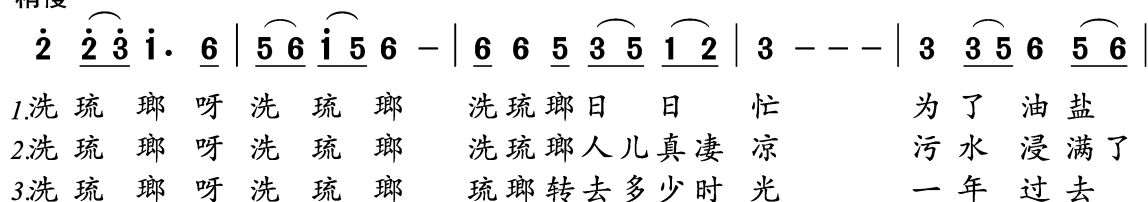
6 6 . | 3 3 | 3 - | 3 6 | 6 3 . | 3 2 2 3 | 6 - | 5 3 | 3 6 . | 6 6 6 6 |  
 事情 当水 饮， 总 有 一 日 咱 要 出 口 气 总 有 一 日 咱 要 出 口

(3. 3 3 5  
 3 - || 6 5 6 i | 2 i 2 3 | 5 3 | 3 6 . | 6 6 | 6 6 | 3 5 | 6 6 | 3 7 | 6 - )||  
 气!

# 洗 琉 璃 之 歌

1 = C  $\frac{4}{4}$

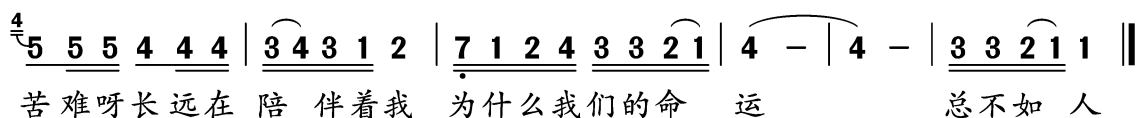
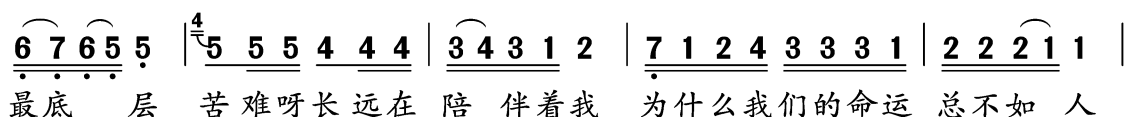
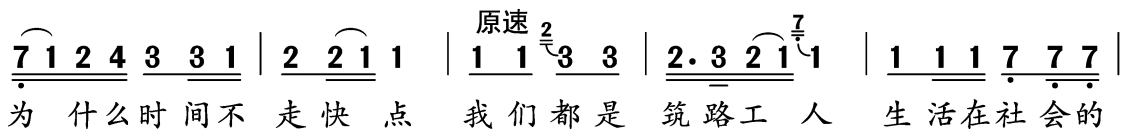
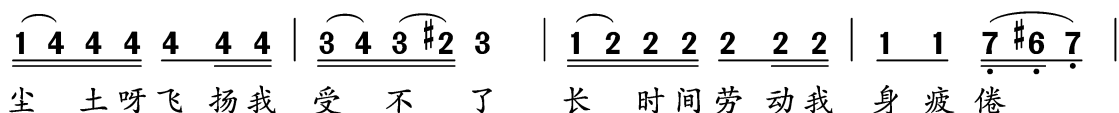
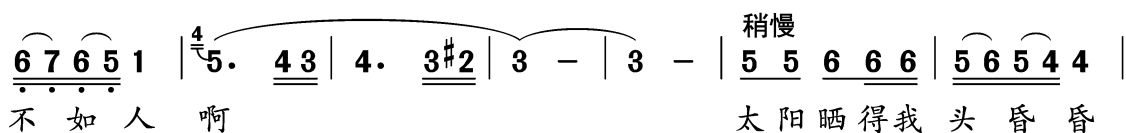
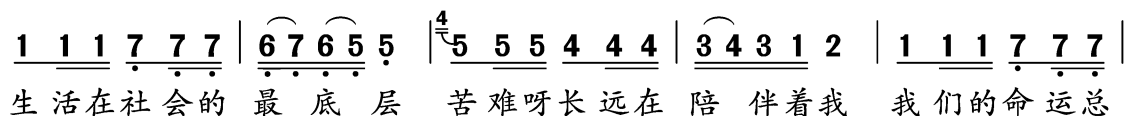
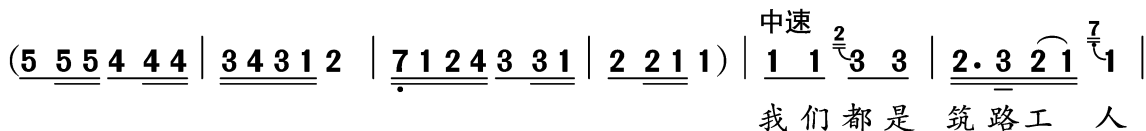
稍慢



# 筑路工人歌

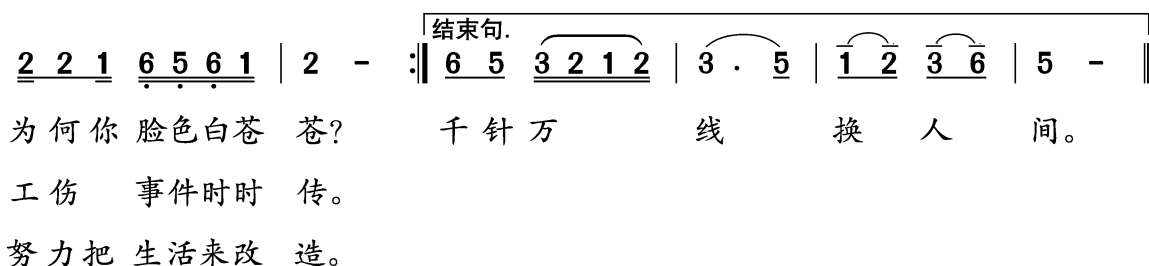
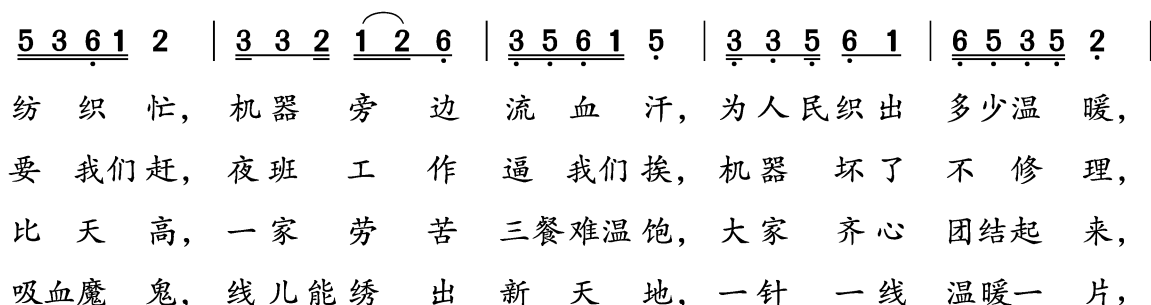
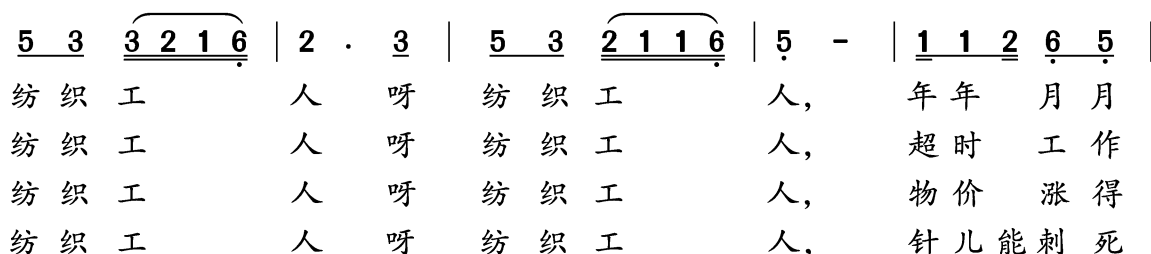
1 = G  $\frac{2}{4}$

亚良词曲



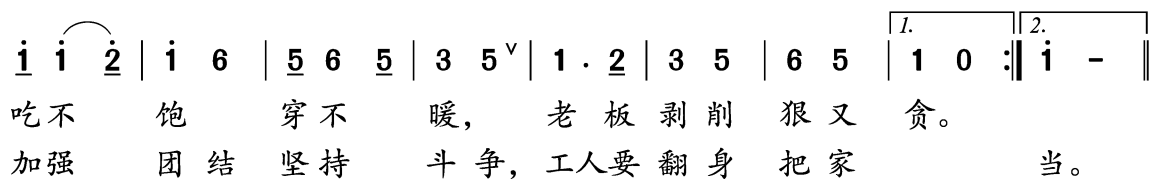
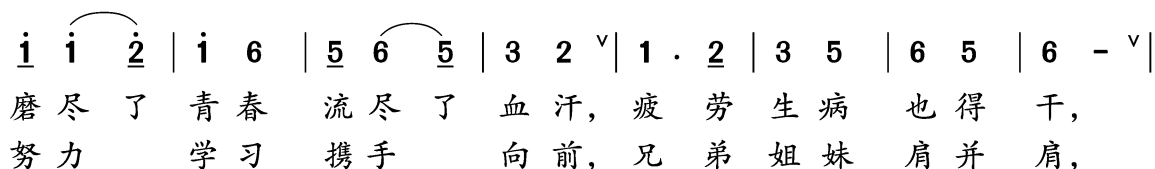
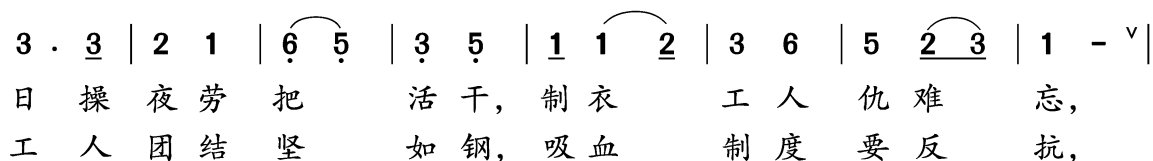
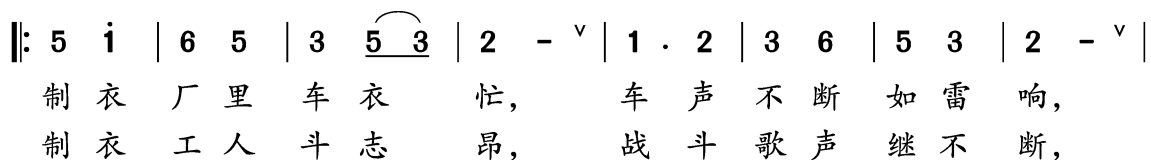
# 纺织工人歌

1=G  $\frac{2}{4}$



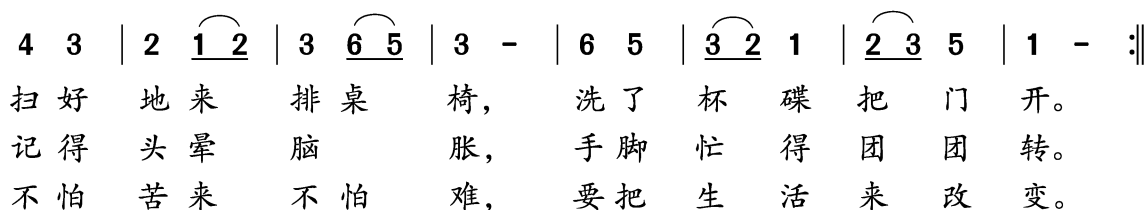
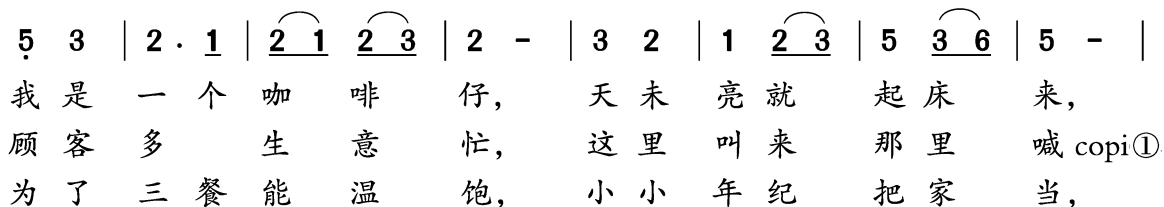
## 制衣工人歌

1=F  $\frac{2}{4}$



## 咖啡童之歌

1=C  $\frac{2}{4}$

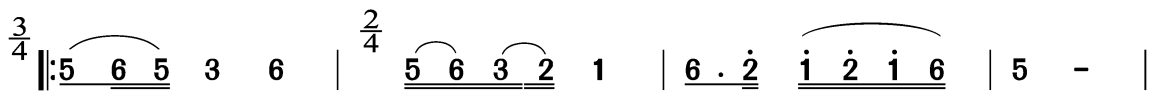


①马来话，咖啡。

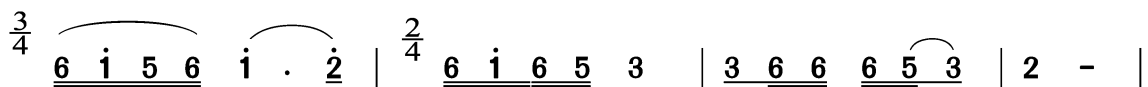
# 辽阔的海洋

1=D  $\frac{3}{4}$   $\frac{2}{4}$

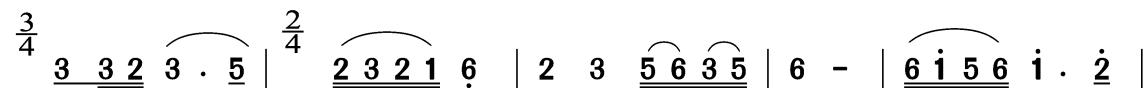
中 速 开 朗 地



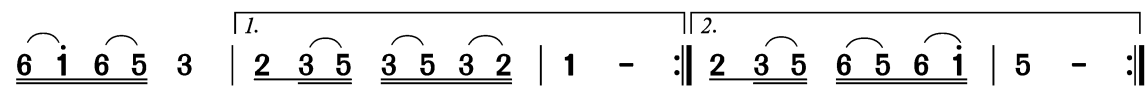
辽 阔 的 海 面 上 海 鸥 飞 翔，  
辽 阔 的 海 面 上 渔 民 乘 风 破 海 浪，



海 风 阵 阵 卷 起 了 浪 花，  
海 浪 汹 涌 打 在 那 船 上，



洁 白 的 沙 滩 上 孩 子 捡 蚌 忙， 高 高 的  
勇 敢 的 捕 鱼 人 没 有 一 点 慌， 为 了 一 家 的



椰 树 下 渔 民 补 渔 网。 奋 斗 在 大 海 洋。  
生 活



# 为了下一代

1=F  $\frac{4}{4}$

控诉、深沉地

3 | 6̣ . 7̣ 1 2 | 3 2 4 3 3 4 | 3 2 1 2 1 6̣ | 7̣ - - 3 |  
我 怀 念 可 爱 的 家 乡 达 昔 乌 达 拉, 我  
我 们 都 是 一 无 所 有 只 有 生 命 和 鲜 血, 要 是

6̣ . 7̣ 1 2 | 3 2 4 3 3 4 | 3 6̣ 7̣ 1 7̣ 1 | 6̣ - - 3 3 |  
倾 家 负 债 建 起 的 家, 如 今 被 恶 人 强 占。 我 们  
土 地 得 用 生 命 换, 我 们 准 备 献 出 它。 我 们

6 6 5 4 | 3 2 1 2 3 2 3 | 4 4 4 5 6 4 | 3 - - 3 3 |  
双 手 开 垦 的 土 地, 全 落 贵 族 洋 人 手 里, 我 们  
从 来 没 有 土 地, 可 是 这 不 能 永 远 下 去, 为 了

6 6 5 4 | 3 2 1 2 3 2 1 | 7 4 3 2 1 7 | 6 - - 3 3 |  
需 要 一 块 活 命 地, 得 回 警 棍 驱 赶 和 监 禁。 我 们  
后 代 幸 福 的 明 天, 我 们 一 定 要 站 起 来。 我 们

3 3 4 3 2 4 | 3 - - 4 . 4 | 4 4 4 5 6 4 | 3 - - 3 . 3 | 3 2 1 2 |  
需 要 土 地, 我 们 渴 望 土 地, 我 们 不 能 永 远  
要 回 土 地, 我 们 要 回 土 地, 为 了 后 代 幸 福 的

3 2 1 7̣ 6̣ 7̣ | 1 2 3 5 3 5 | 6 - - - || 1 2 3 #5 | 6 - - - ||  
1. 2. 3.  
贫 困 下 去, 我 们 要 夺 回 土 地! 勇 敢 的 站 起 来!  
明 天 我 们 要

## 伟大的时代

1=F  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

5 5 3 2 2 1 | 6̣ . 1 5 - | 1 1 0 2 2 0 | 3 2 1 5 - | 6 5 6 3 5 |  
这是个伟大的时代，笑声歌声战鼓声像海浪一般

6 5 6 i̇ i̇ - ||: 3 5 3 2 3 5 | 1 6̣ 5 - | 6 6 1 2 2 |  
汹涌澎湃。这是个伟大的时代，太阳的光芒  
这是个伟大的时代，雄壮的歌声

5 3 5 2 - | 5 6 5 3 5 | 2 . 3 5 - ||: 6 . 5 i̇ - | 5 5 3 2 2 1 |  
将照亮每个阴暗的地方。地方。这是个伟大的  
将唤醒每个沉睡的

6̣ . 1 5 - | 6̣ 6 1 ||: 3 3 2 2 | 1 2 3 5 5 | 6 . 5 i̇ - ||  
时代，让音乐的雄壮节拍鼓舞着人民向前进！

## 文艺进行曲

1=C  $\frac{4}{4}$  进行曲

本地创作

(5. 5 ||: i - 0 5 i 2̇ | 3̇ - 0 6̇ 5̇ 4̇ | 3̇ 5 5 7 2̇ | i - - - )|

(混声)

1. 1 3 5 | i . i 7 6 5 - | i 5 i 6 5 | 6 5 3 1 2 - |  
祖国山河阳光普照 文化艺术万年青  
祖国山河阳光普照 文化艺术万年青

3. 3 3 5 6 5 6 | i 7 6 2̇ - | 3̇ 3̇ 2̇ i 5 6 7 | i 2̇ 7 i - |  
艺术活动在人民鼓舞下 呈现出蓬勃的新气象，  
敢于暴露丑恶的现实 歌颂人民的新事业，

(男齐)

(女齐)

$\bar{3} \bar{3} \bar{3} \cdot \underline{5} | \widehat{1 \underline{7} 1 \underline{6}} - | \underline{6 \cdot 6} \underline{5 3} \underline{2 2} \underline{3 5} | 3 - - - | \underline{6} \underline{6} \underline{6 \cdot i} |$   
 越 来 越 多 群 众 明 确 人 民 文 艺 方 向 越 来 越 多  
 不 怕 黑 暗 势 力 不 怕 道 路 曲 折 漫 长 迈 着 轻 快(的)

$\underline{6 \cdot 5} \underline{3 5} \underline{2} - | \underline{6 \cdot 6} \underline{5 3} \underline{2 2} \underline{3 5} | 1 - - |$  男女高  $\left\{ \begin{array}{l} \underline{5 \cdot 5} \\ \underline{5 \cdot 5} \end{array} \right.$   
 文 艺 工 作 者 决 心 要 走 这 条 道 路 并 肩  
 步 伐 唱 出 劳 动 人 民 心 声 高 举  
 男女低  $\left\{ \begin{array}{l} \underline{5 \cdot 5} \\ \underline{5 \cdot 5} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \underline{i \cdot 5} \underline{i 5} \underline{i 2} | \dot{3} - - \underline{\dot{3} \cdot \dot{3}} | \underline{2 \cdot i} \underline{7 2} \underline{i 6} | 5 - - \underline{6 \cdot 7} | \\ \text{工 作 手 挽 手 排 除 万 难 心 一 条 明 知} \\ \text{人 民 文 艺 大 旗 文 艺 战 士 斗 志 昂 一 心} \\ \underline{6 \cdot 5} \underline{6 5} \underline{6 7} | i - - \underline{i \cdot i} | \underline{7 \cdot 6} \underline{5 6} \underline{5 4} | 3 - - \underline{1 \cdot 7} | \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \underline{i 6} \underline{5 6} \underline{5 6} | 3 - - \underline{6 \cdot 6} | 5 3 \underline{2 1} \underline{2 6} | 5 - - \underline{5 \cdot 5} | \\ \text{前 头 有 艰 险 越 是 困 难 越 向 前 向 前} \\ \text{一 意 为 人 民 誓 把 灰 黄 来 扫 除 向 前} \\ \underline{6 \cdot 7} \underline{1 3} \underline{2} | 5 - - \underline{1 \cdot 2} | 3 1 \underline{6 1} \underline{3} | 2 - - \underline{5 \cdot 5} | \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \dot{3} - \underline{0 i 2 3} | \dot{2} - - \dot{3} | \underline{2 \cdot i} \underline{7 6} | \underline{5 6} \underline{5 4} \underline{3} | 5 - - \underline{6 \cdot 6} | \\ \text{进 向 前 进 让 我 们 抱 着 远 大 的 理 想 向 前} \\ \text{进 向 前 进 让 文 艺 花 朵 盛 开 得 更 灿 烂 向 前} \\ i - \underline{0 6 7 i} | 5 - - i | \underline{7 \cdot 6} \underline{5 4} | \underline{3 4} \underline{3 2} \underline{1} | 3 - - \underline{1 \cdot 1} | \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \underline{2 - 0 5 i 2} | \dot{3} - - \dot{2} | \underline{5 \cdot 4} \underline{3 i} | \underline{2 2} \underline{i 2} \underline{5} | \overset{1.}{i} - - \underline{5 \cdot 5} :| \overset{2.}{i} - - || \\ \text{进 向 前 进 紧 跟 着 时 代 号 角 前 进} \\ \text{进 向 前 进 胜 利 的 歌 声 响 遍 了 全 国} \\ 4 - \underline{0 5 6 7} | i - - 5 | \underline{7 \cdot 6} \underline{5 5} | \underline{7 6} \underline{5 4} \underline{5} | \left. \begin{array}{l} \overset{3}{1} - - 0 \\ \overset{3}{1} - - 0 \end{array} \right\} :| \left. \begin{array}{l} \overset{3}{1} - - - \\ \overset{3}{1} - - - \end{array} \right\} || \end{array} \right.$

# 到生活中去

1=D  $\frac{2}{4}$

5̣. 1̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 5̣ 4̣ | 3̣. 3̣ 2̣ 1̣ | 2̣ - | 6̣. 2̣ 2̣ 4̣ | 6̣ 6̣ 5̣ |  
 葵 花 在 阳 光 下 灿 烂 开 放, 椰 树 在 海 风 中  
 海 边 的 椰 树 不 怕 风 暴, 熔 炉 里 钢 铁  
 红 红 的 太 阳 从 东 方 升 起, 金 色 的 阳 光

7̣. 7̣ 6̣ | 5̣ - | 3̣ 3̣ 4̣ | 6̣ 6̣ 6̣ | 5̣ 2̣ | 3̣ . 2̣ |  
 高 歌 起 舞, 我 们 是 文 艺 的 小 尖 兵, 在  
 不 怕 火 烧, 我 们 是 文 艺 的 小 尖 兵, 在  
 普 照 大 地, 我 们 是 人 民 的 好 儿 女, 在

6̣ 6̣ 6̣ | 5̣ 5̣ 4̣ | 3̣. 1̣ 2̣ 1̣ | 1̣ - | 1̣. 1̣ 4̣ | 4̣ - |  
 文 艺 的 工 作 中 茁 壮 成 长。 搞 好 演 出,  
 重 重 的 困 难 中 锻 炼 成 长。 迎 接 困 难,  
 文 艺 的 大 道 上 迈 步 向 前。 边 学 边 干,

6̣. 6̣ 5̣ | 3̣ - | 2̣ 2̣ 3̣ | 6̣ 5̣ | 4̣. 3̣ 2̣ | 5̣ - | 1̣. 1̣ 1̣ |  
 出 版 好 书, 到 生 活 中 去 传 送 真 理, 走 遍 千  
 接 受 挑 战, 到 生 活 中 去 认 识 朋 友, 依 靠 群  
 决 不 自 满, 到 生 活 中 去 了 解 生 活, 团 结 起

1̣ - | 7̣. 6̣ 5̣ | 6̣ - | <sup>1.2.</sup> 5̣ 1̣ 6̣ | 5̣. 6̣ 5̣ 4̣ | 3̣. 1̣ 2̣ 1̣ | 1̣ - :||  
 家, 访 问 万 户, 要 扩 大 正 派 文 艺 雄 壮 队 伍。  
 众, 团 结 群 众, 要 打 倒 灰 黄 文 化 牛 鬼 蛇 神!  
 来, 团 结 起 来!

<sup>3.</sup> 5̣ 1̣ 6̣ | 5̣. 6̣ 5̣ 3̣ | 5̣ . 5̣ | 6̣ 2̣ | 1̣ - | 1̣ 0 |  
 要 实 现 人 类 的 光 辉 理 想。

# 歌声传友谊

1 = E  $\frac{2}{4}$

5.5 5 i | 3 1 | 2.2 2 3 | 2 1 6 | 5 5.6 | 5 3 2 3 | 1 5 | 5 5 |

5 - | 6. 5 | 1 2 | 3 5 | 2. 3 | 1 2.6 | 5 - | 5 - |  
歌 声 传 友 情 歌 声 传 友 谊

1. 7 | 6 1 | 6 6 | 6 - | 5.6 5 3 | 2 5 | 1 - | 1 5 6 5 |  
没 有 好 茶 好 香 槟 唱 歌 更 能 表 心 意, 让 我 们

5 3 | 0 1 2 3 | 2 1 2 3 | 2 1 | 2. 1 6. 1 | 5 - | 5 6 6 5 |  
高 唱 友 谊 之 歌 让 歌 声 温 暖 伙 伴 的 心 让 我 们

1 3 | 6 - | 5 5 3 | 2 1 | 3. 3 3 2 | 1 3 | 2 - |  
歌 唱 美 丽 的 过 去 生 活 多 彩 有 义 意,

2 5 6 5 | 1 3 | 5 - | 3 3 1 | 2 1 6 | 2 2 1 | 6 5 |  
让 我 们 緬 怀 过 去 的 伙 伴 永 恒 的 友

1 - | 1 - | 5. 6 | 3 - | 2 1 6 1 | 5 5 6 7 | 1 7 |  
谊 歌 声 传 友 情 我 们 的 歌 声

6 5 | 2 - | 2 5 1 3 | 5 - | 3. 1 | 3 2 | 3. 3 3 1 |  
传 友 谊 让 我 们 同 唱 支 战 歌 迈 开 大 步

2 5 | 1 - | 1 - | 3. 3 3 1 | 2 5 | i - | i - | i 0 ||  
向 前 进 迈 开 大 步 向 前 进

# 祖国的南园

1=C  $\frac{2}{4}$

激愤、昂扬

( 5 | 3 . 7 |  $\overset{3}{\underline{2 \dot{1} 7}}$   $\overset{3}{\underline{2 \dot{1} 6}}$  | 7 . 5 | 4  $\overset{\wedge}{0}$  5 | 7 . 6 |  $\underline{2 \ 5 \ 4 \ 3}$  |

1 - | 1 ) 5 ||:  $\dot{1}$  . 5 |  $\underline{6 \ 5 \ 5 \ 3 \ 5}$  | 2 - | 2  $\vee$  5 | 7 . 6 |  
 (女齐)在 祖 国 南 园 的 土 地 上, 是 豺 狼  
 (在) 祖 国 南 园 的 土 地 上, 黑 夜

$\underline{5 \ 6 \ 6 \ 5 \ 4}$  | 3 - |  $\overset{3}{\underline{3 \vee 5 \ 6 \ 5}}$  |  $\dot{1}$  . 5 |  $\underline{6 \ 5 \ 3 \ 1}$  | 4 6 |  $\overset{3}{\underline{6 \vee 7 \ \dot{1} \ 6}}$  |  
 横 道 的 地 方, 多 少 人 有 话 不 能 讲, 多 少 人  
 ( 3 - | 3 5 )  
 显 得 更 漫 长, 湖 心 不 再 见 到 漪 澜, 胶 林

5 . 6 |  $\underline{5 \ 4 \ 3 \ 2}$  | 5 - | 5  $\vee$  5 |  $\overset{\wedge}{3}$  .  $\overset{\wedge}{2}$  |  $\dot{1}$   $\overset{3}{\underline{7 \cdot 6}}$  |  $\overset{mp}{\overset{3}{\underline{2 \vee 5 \ 6 \ 5}}}$  |  
 有 歌 不 能 唱, 生 活 苦 难 当, 世 世  
 不 再有 人 们 的 欢 唱, 生 活 的 压 力, 凝 固

$\dot{1}$   $\dot{1}$   $\overset{3}{\underline{5}}$  |  $\underline{4 \ 3 \ 2 \ 3}$  | 1 - | 1 5 :| 1 - | 1  $\overset{3}{\underline{1 \ 2 \ 3}}$  | 4 . 5 |  
 代 代 苦 水 长。 (男齐)在 膛。 (合)啊!  
 娇 嫩 的 胸  
 澜  
 0 0 | 0  $\overset{3}{\underline{1 \ 2 \ 3}}$  | 4 . 5 |

$\underline{6 \ \dot{1} \ 7 \ 6}$  | 5 - | 5  $\overset{3}{\underline{\#4 \ 5 \ 6}}$  | 7 . 7 |  $\dot{1}$   $\underline{7 \cdot 6}$  | 2 - | 2  $\overset{ff}{(5)}$  |  
 啊!  
 3  $\underline{2 \ 1}$  | 7 6 | 5  $\overset{3}{\underline{7 \ 1 \ 2}}$  | 3 . 3 | 6 5 | 5 4 3 | 2 0 |

$\overset{\wedge}{3}$  . 7 |  $\overset{3}{\underline{2 \ \dot{1} \ 7}}$   $\overset{3}{\underline{2 \ \dot{1} \ 6}}$  | 4 - |  $\overset{3}{\underline{3 \ 2 \ 1}}$   $\overset{3}{\underline{4 \ 3 \ 2}}$  | 5 .  $\underline{5 \ 5}$  |  $\overset{\wedge}{5} \ \overset{\wedge}{5}$  |  $\overset{\wedge}{6} \ \overset{\wedge}{7}$  |  $\dot{1} \ \dot{1}$  |  $\dot{1} \ \dot{1}$  |

$\left[ \begin{array}{l} \underline{3} \cdot \underline{4} \mid \underline{5} \underline{3.1} \mid \dot{1} \underline{\dot{1}.7} \mid 6 \quad 5 \mid \underline{4} \underline{4} \underline{5} \mid 6 \quad \underline{6.\dot{1}} \mid \underline{7} \quad 6 \mid \\ \text{熬 过 漫 长 寒 夜 的 人 们, 盼 那 太 阳 的 温} \\ \underline{3} \cdot \underline{4} \mid \underline{3} \quad 1 \mid 6 \quad \underline{6.5} \mid \underline{4.3} \underline{2} \mid \underline{1} \underline{1} \underline{2} \mid 3 \quad \underline{3.4} \mid \underline{2} \quad \underline{3.4} \mid \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{l} 5 - \mid 3 \cdot 4 \mid 5 \underline{3.1} \mid \dot{1} \quad \underline{\dot{1} 7} \mid \left\{ \begin{array}{l} \underline{6.7} \underline{2} \mid \underline{2} - \mid \underline{2} \end{array} \right\}^v \mid \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid \\ \text{暖, 祖 国 南 园 的 儿 女 们 啊! 定 要 为} \\ 5 - \mid 3 \cdot 4 \mid 5 \underline{3.1} \mid 4 \quad \underline{4} \underline{3} \mid \left\{ \begin{array}{l} \underline{2.3} \underline{4} \mid \underline{4} - \mid \underline{4} \end{array} \right\} \mid \underline{4} \underline{3} \underline{2} \mid \\ \left\{ \begin{array}{l} 2 \quad 5 \mid 5 - \mid 5 \end{array} \right\} \mid \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{l} \dot{1} \quad \underline{\dot{3}} \mid \underline{\dot{2}} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid \dot{1} - \mid \dot{1} \quad 0 \mid \underline{1} \underline{5} \underline{1} \underline{3} \underline{1} \underline{3} \mid \underline{5.6} \underline{5} \quad 0 \mid \underline{3} \underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{3} \underline{5} \mid \\ \text{祖 国 换 新 装。 (男 声) 粉 碎 那 枷 锁, (女 声) 挣 脱 那} \\ \underline{1} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{4} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{3} - \mid \underline{3} \quad 0 \mid \left. \vphantom{\underline{1} \underline{3}} \right\} \underline{1} \quad \underline{5} \underline{5} \underline{5} \mid \underline{3.2} \underline{1} \quad 0 \mid \underline{1} \quad \underline{5} \underline{5} \underline{5} \mid \\ \underline{1} \underline{5} \mid \underline{4} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{1} - \mid \underline{1} \quad 0 \mid \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{l} \underline{\dot{1}.2} \underline{\dot{1}} \quad 0 \mid \underline{5} \underline{5} \underline{6} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{4} \mid \underline{3} \underline{2.1} \mid 5 - \mid \underline{2} \underline{6} \underline{2} \underline{4} \underline{2} \underline{4} \mid \underline{6.7} \underline{6} \quad 0 \mid \\ \text{铁 鍊, (合) 迎 接 那 黎 明 的 曙 光, (男 声) 迈 开 那 鲜 明 的 步 伐,} \\ \underline{5.4} \underline{3} \quad 0 \mid \underline{1} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{7} \underline{6} \underline{6} \mid \underline{6} \quad \underline{\#4.6} \mid 5 - \mid \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \mid \underline{4.3} \underline{2} \quad 0 \mid \end{array} \right]$

$\left[ \begin{array}{l} \underline{4} \underline{2} \underline{4} \underline{6} \underline{4} \underline{6} \mid \underline{2.3} \underline{2} \quad 0 \mid \underline{0} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \underline{7} \mid \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{2}} \mid \left\{ \begin{array}{l} \underline{7} - \mid \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}.7} \mid \underline{6} \underline{6} \underline{7} \end{array} \right\} \mid \\ \text{抗 击 那 迎 来 的 风 沙, (合) 把 胜 利 的 信 念, 带 到 人 们 的} \\ \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \mid \underline{6.5} \underline{4} \quad 0 \mid \underline{0} \underline{2} \underline{3} \underline{4} \underline{4} \mid \left\{ \begin{array}{l} \underline{5} \underline{6} \\ \underline{5} \quad 4 \end{array} \right\} \mid \left\{ \begin{array}{l} 5 - \mid 4 \quad 4 \mid \underline{3} \underline{3} \underline{4} \end{array} \right\} \mid \end{array} \right]$

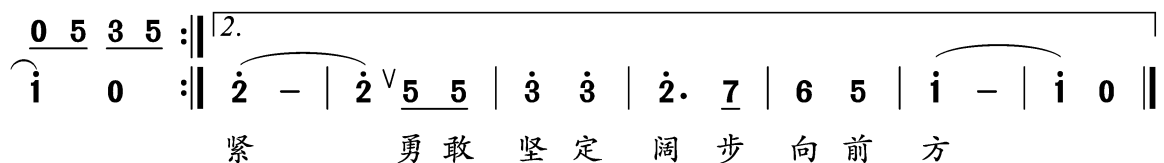
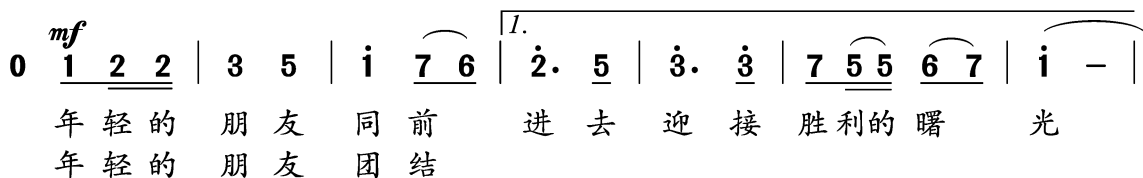
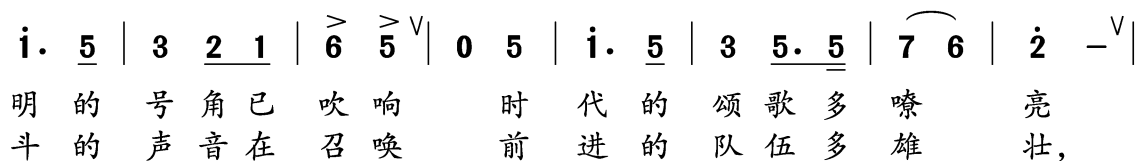
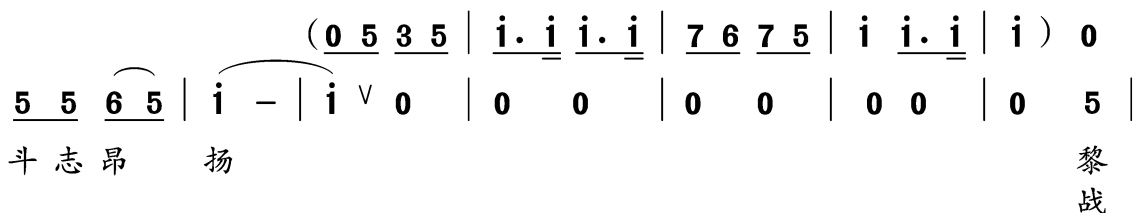
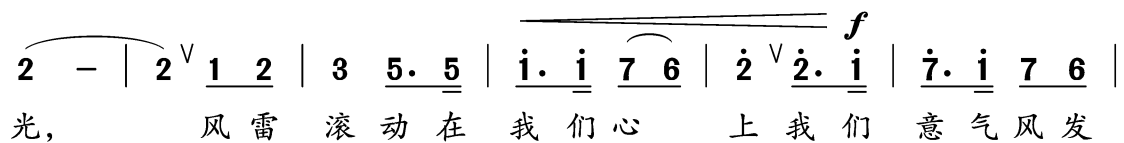
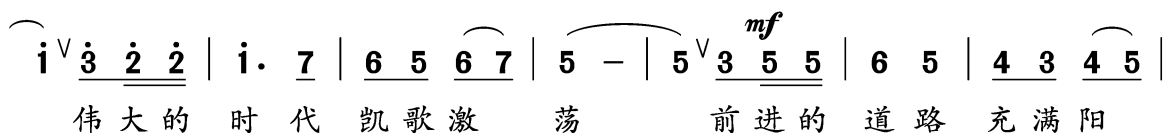
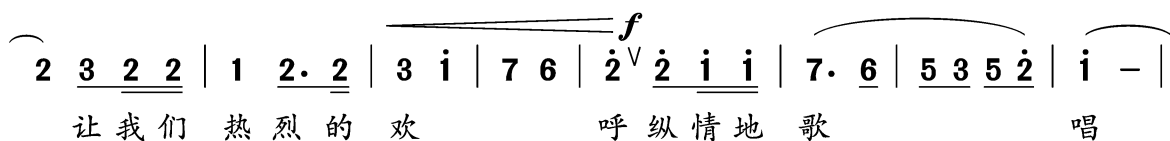
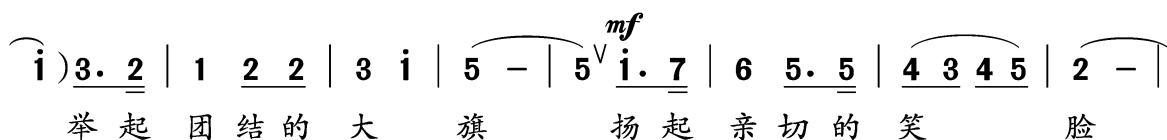
$\left[ \begin{array}{l} 6 \quad 5 \mid \underline{0} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid \dot{1} \quad \underline{\dot{3}.3} \mid \underline{\dot{2}} \quad \left\{ \begin{array}{l} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \\ \underline{5} \underline{6} \underline{5} \end{array} \right\} \mid \left\{ \begin{array}{l} \underline{\dot{1}} - \mid \underline{\dot{1}} \\ \underline{5} - \mid \underline{5} \end{array} \right\} \mid (5 \mid \underline{\dot{3}} \cdot \underline{7} \mid \\ \text{心 上 带 到 人 们 的 心 上。} \\ 4 \quad 5 \mid \underline{0} \underline{4} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{1} \quad \underline{5.5} \mid \underline{7} \quad \underline{4} \underline{3} \underline{2} \mid \left\{ \begin{array}{l} \underline{3} - \mid \underline{3} \\ \underline{1} - \mid \underline{1} \end{array} \right\} \mid 0 \mid 0 \quad 0 \mid \end{array} \right]$

$\underline{2} \underline{\dot{1}} \underline{7} \quad \underline{2} \underline{\dot{1}} \underline{6} \mid \underline{7} \cdot \underline{5} \mid \underline{4} \quad 5 \mid \underline{4} \cdot \underline{\dot{3}} \mid \underline{2} \underline{5} \underline{6} \quad \underline{7} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{\dot{1}} \quad 5 \mid \underline{\dot{1}} \quad ) \parallel$

# 阔步向前方

1 = C  $\frac{2}{4}$

坚定、充满信心





# 歌唱吧，青年

1=E  $\frac{2}{4}$

热情奔放、幸福地

0 3 3 4 | 5 5 | 0 3 4 3 | 2 2 | 0 1 7̣ 6̣ 6̣ | 5̣ 1 | 2 1 2 3 |  
蔚 蓝 的 天 空， 温 暖 的 阳 光， 看 我 们 的 身 体 结 实 健

3 - | 0 3 3 4 | 5 5 | 0 3 4 3 | 2 2 | 0 1 7̣ 6̣ 6̣ | 5̣ 1 |  
壮， 手 挽 着 手 儿 尽 情 地 歌 唱， 幸 福 的 微 笑

2. 4 3 2 | 1 1 | 0 1 1 | 6 - | 6 6 6 6 | 1̇ 7. 6 | 5 5 |  
浮 在 我 们 脸 上。 青 年 们！ 充 满 了 胜 利 的 信 心，

5 0 5 | 1̇ 3. 3 | 6 5 3 | 5 5 1 2 2 | 3 2 | 0 1 7̣ 6̣ | 5̣ 1 |  
像 一 道 洪 流 流 入 祖 国 的 心 脏， 我 们 的 全 身

2 2 2 1 2 2 | 3 3 | 0 2 6. 6 | 5. 3 5 1 1 | 2. 4 3 2 | 1 - | 1 0 |  
焕 发 着 青 春 的 光 彩， 渴 望 投 入 生 活 的 海 洋。

1 - | 6. 6 | 6̇ 4. 5 | 6̇ 6̇ 6 | 1̇ 7. 6 | 5̇ 5̇ 5 | 1̇ 3. 3 | 6 5 3 |  
啊！ 那 壮 丽 的 海 洋， 那 飞 转 的 车 床， 那 无 边 的 稻 田 那

1 - | 4. 4 | 4̇ 2. 3 | 4̇ 4̇ 4 | 5̇ 5. 4 | 3̇ 3̇ 3 | 5 1. 1 | 2 2 1 |

5 4. 3 | 2 2 0 1 | 7̣ 6̣ 6̣ 5 | 1 2 1 2 | 3. 5 | 1̇ 7 6 | 5 - |  
密 密 的 森 林， 在 向 我 们 召 唤 召 唤 啊！ 召 唤！

3 2. 1 | 2 2 0 1 | 7̣ 6̣ 6̣ 5 | 1 2 1 2 | 3. 5 | 4 5 4 | 3 - |

5 5. 5 | 1̇ - | 4 6 5 | 3 2 2 | 5. 6 5 4 | 3 3 1 2 | 3 - |  
我 们 准 备 了 力 量 迎 接 大 自 然 改 造 的 召 唤，

3 3. 3 | 5 - | 4 3 2 | 1 2 2 | 3. 4 3 2 | 1 1 1 2 | 3 - |

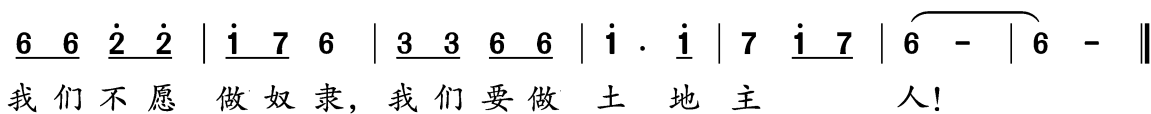
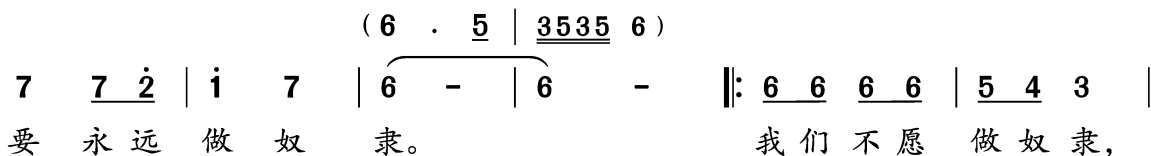
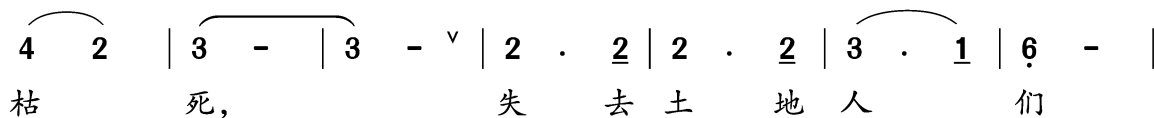
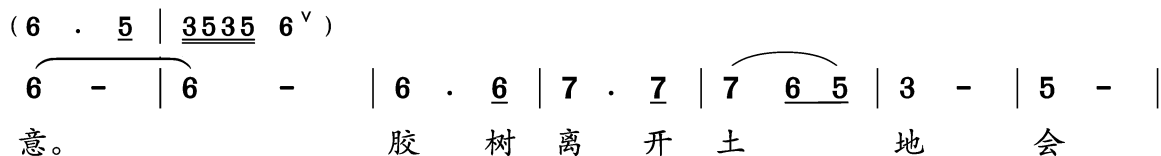
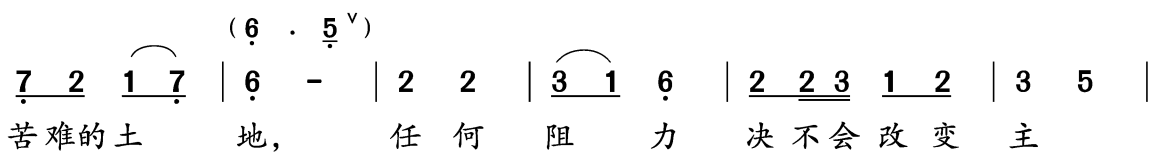
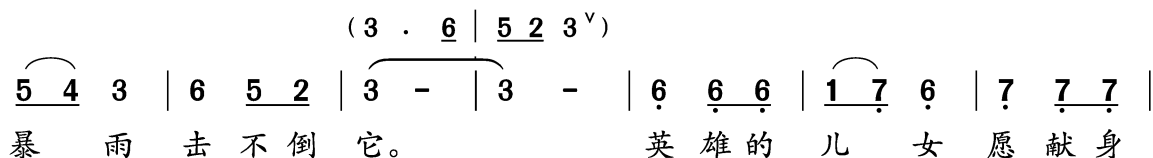
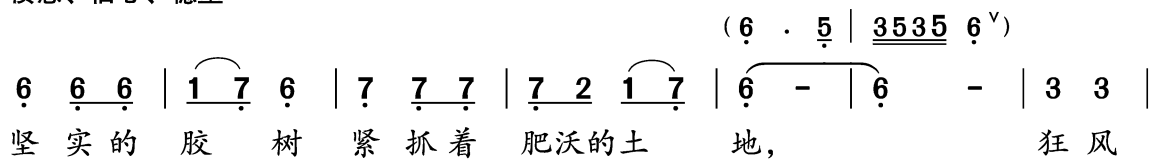
3 5. 5 | 1̇ - | 4 6 5 | 3 5 5 5 | 6. 6 | 5̇ 6̇ 7̇ 1̇ | 1̇ - | 1̇ 0 ||  
我 们 准 备 了 力 量， 去 迎 接 新 社 会 的 曙 光！

3 3. 3 | 5 - | 4 3 2 | 1 2 2 2 | 3. 4 | 5̇ 4̇ 5̇ 3̇ | 3 - | 3 0 ||

1=D  $\frac{2}{4}$

## 不愿做奴隶

愤懑、信心、稳重



# 10.12 纪念歌

1 = D  $\frac{2}{2}$   $\frac{2}{4}$

( $\dot{6}$  - - - |  $\dot{6}$  -  $\dot{6}$  - |  $\dot{6}$  -  $\dot{6}$  - |  $\#5$   $\underline{\underline{5.5.5.}}$   $\underline{\underline{4.3.4}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{3.4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{3.4}}$  |  $\underline{\underline{3}}$  -  $\#5$  - )

慢板 *mp*

(女)  $\underline{\underline{3.}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$  - |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{6}}$  - |  $\underline{\underline{2.}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{3}}$  - - - |  $\underline{\underline{6.}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  - |

天 啊 昏 昏 地 暗 暗 太 阳

(男)  $\underline{\underline{1}}$  - -  $\underline{\underline{7.6}}$  |  $\#5$  -  $\underline{\underline{6}}$  - |  $\underline{\underline{2}}$  -  $\underline{\underline{6}}$  - |  $\underline{\underline{7.}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{4}}$  - -  $\underline{\underline{3}}$  |

天 昏 地 地 暗 太 阳

$\underline{\underline{i}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\#5$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{4.}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\frac{2}{4}$   $\underline{\underline{6}}$  - |  $\underline{\underline{6.}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6.}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{i}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  - |

不 忍 看 江 河 也 在 哀 唱 啊 ... 啊 ...

$\underline{\underline{2}}$   $\#2$   $\underline{\underline{3}}$  - |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1.}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\frac{2}{4}$   $\underline{\underline{6}}$  - |  $\underline{\underline{6.}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6.}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{i}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\#5$  - |

不 忍 看 江 河 也 在 哀 唱 啊 ... 啊 ...

$\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  ||  $\underline{\underline{6}}$  - |  $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{0}}$  |  $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{0}}$  |  $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{0}}$  |  $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{0}}$  |  $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{0}}$  |

啊 ...

$\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  ||  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6.}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2.}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{2}}$  |

啊 ... 死 难 的 工 友 死 不 瞑 目 死 难 者 亲 人

$\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{0}}$  |  $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{0}}$  |  $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{0}}$  |  $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{i.}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |

我们的 工 友 犯 了 什 么 罪 要 遭 受

$\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{i}}$  |  $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{7}}$  - |  $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{i.}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |

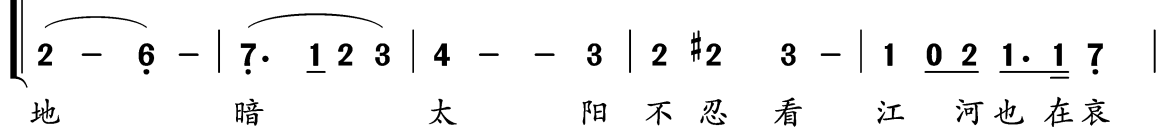
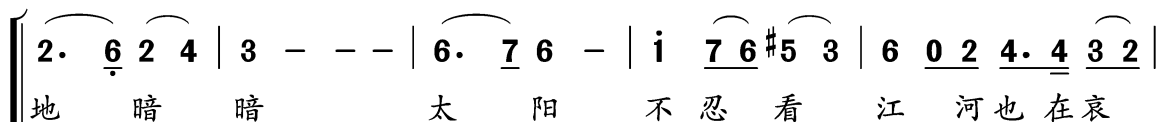
泪 水 流 干

$\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$  - |  $\underline{\underline{1}}$  - |  $\underline{\underline{2}}$  -<sup>v</sup> |  $\underline{\underline{3.}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$  - |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{6}}$  - |

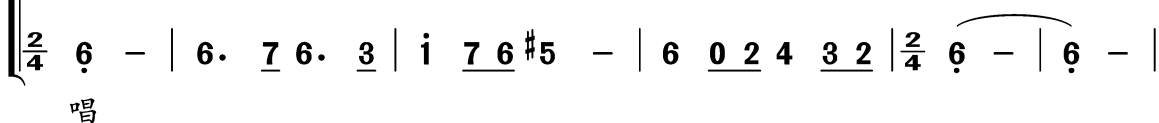
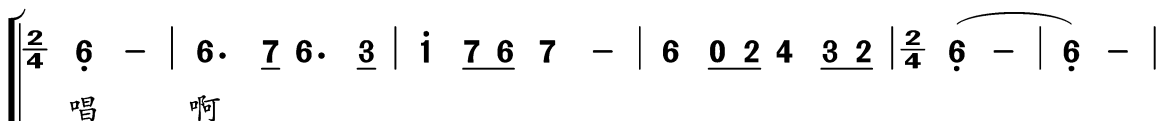
这 样 悲 惨 的 下 场 啊 天 啊 昏 昏

$\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$  - |  $\underline{\underline{1}}$  - |  $\underline{\underline{7}}$  - |  $\underline{\underline{1}}$  - -  $\underline{\underline{7.6}}$  |  $\#5$  -  $\underline{\underline{6}}$  - |

天 昏

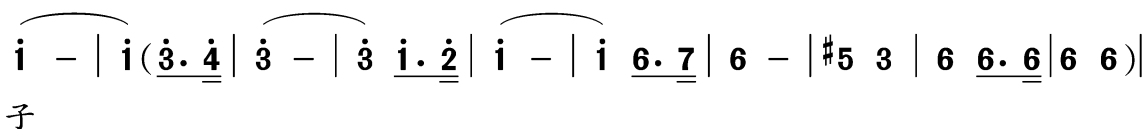
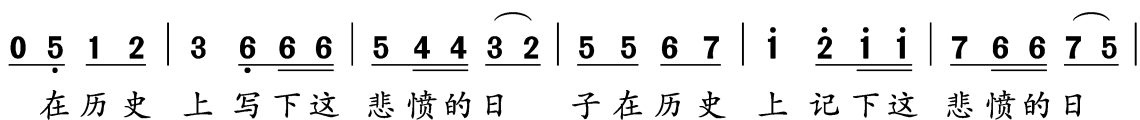
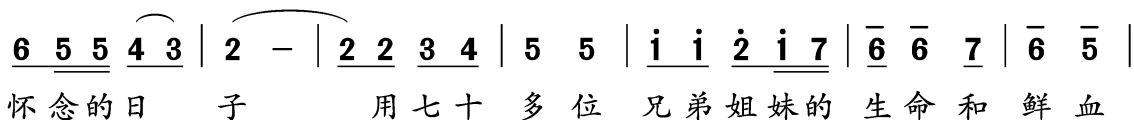
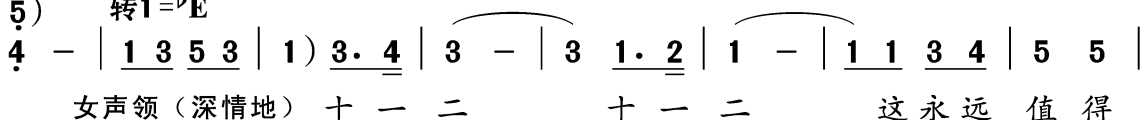


男声独朗 (大人先生们在豪华酒店里, 举杯祝繁荣, 几十位工友在烈火熊熊的机房中被活活烧死,

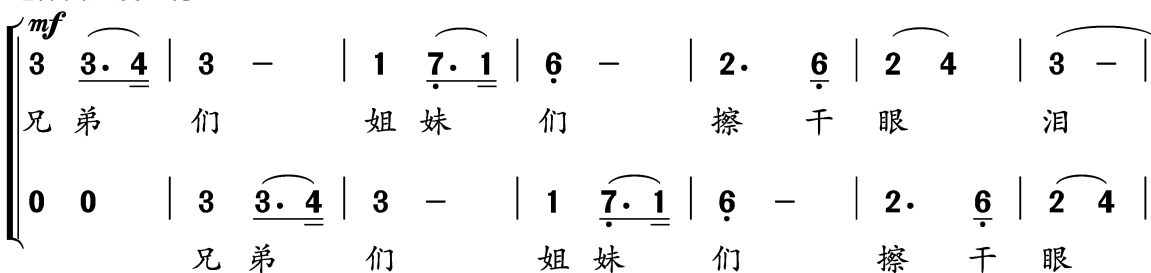


朗富贵人家在红灯绿酒中寻欢作乐, 死难者的亲人, 在为死去的儿子, 丈夫和父亲悲哭)

5) 转1=<sup>b</sup>E



进行曲速度 (稳重)



2 (3<sup>#</sup>4 5) | 6. 6 6 6 | i 7 6 | 3 4 | 3<sup>v</sup> 2 2 2 2 | 3 2 |  
 我们要在 自己的 心 中为死难的 工友  
 3 - | 6. 6 6 6 | i 7 6 | 3 4 | 3<sup>v</sup> 2 2 2 2 | 3 2 |  
 泪

1 1 7 7 | 6 6 | 6 0 | 3 3. 4 | 3 - | 1 7. 1 | 6 - |  
 建起一座 纪念 碑 兄弟 们 姐妹 们  
 1 1 7 7 | 6 6 | 6 0 | 0 0 | 3 3. 4 | 3 - | 1 7. 1 |  
 兄弟 们 姐妹

2. 3 | 4. 6 5 4 | 3 - | 3 3 | 6. 7 | i 0 7 6 | 3. 3 5 4 |  
 擦 干 眼 泪 把 悲 愤 化 为 熊 熊 烈  
 6 - | 2. 3 | 4. 6 5 4 | 3<sup>v</sup> 3 | 6. 5 | 4 0 3 2 | 1. 1 7 1 |  
 们 擦 干 眼 泪 把 悲 愤 化 为 熊 熊 烈

3<sup>v</sup> 6 | 3 4. 4 | 3 2 | 6 - | 6 3 | 6. 7 | i 0 7 6 | 3. 3 5 4 |  
 火 烧 尽 人 间 污 秽 把 悲 愤 化 为 熊 熊 烈  
 6<sup>v</sup> 1 | 7 2. 2 | 1. 7 | 6 - | 6 3 | 6. 5 | 4 0 3 2 | 1. 1 7 1 |

(6 3. 4 | 3 - | 3 i. 7 | 6)  
 6 - | 6 - | 6 - | 6 0  
 3 6 | 3 0 | 4. 4 3 2 | 1 - | 1 - | 1 - | 1 0 ||  
 火 烧 尽 人 间 污 秽  
 6 1 | 7 0 | 2. 2 1 7 | 6 - | 6 - | 6 - | 6 0 ||

# 孩子的哀歌

## 曲一

艾 思 词  
洪 棉 曲

1=D  $\frac{2}{4}$

慢 板 深沉

$\underline{3 \ \#2 \ 3} \mid \underline{6 \ 6 \ 3} \mid \underline{5 \ 0 \ 4 \ 3 \ 4} \mid \underline{2 \ -} \mid \underline{2 \ 1 \ 7 \ 1} \mid \underline{3 \ 3 \ 7}$   
(合)失 去 爸 爸 的 痛 苦, 像 油 船 爆 炸 的

$\underline{2 \ 0 \ 1 \ 7 \ 1 \ 6} \mid \underline{7 \ -} \mid \underline{7 \ 3 \ #2 \ 3} \mid \underline{\dot{1} \ . \ #5} \mid \underline{7 \ 6} \mid \underline{5 \ 4 \ 5 \ 4}$   
烈 火 在 燃 烧, 烈 火 烧 呀 烧 着 孩 子 的

$\underline{3 \ 1 \ 2 \ #2} \mid \underline{3 \ . \ 3} \mid \underline{4 \ 3 \ 2 \ 7} \mid \underline{6 \ -} \mid \underline{6 \ 1 \ . \ 7} \mid \underline{6 \ . \ 7 \ 7} \mid \underline{1 \ 6}$   
心,那失去 爸 爸 幼 嫩 的 心! 油 船 上 的 大 火

$\underline{3 \ . \ 3 \ 5 \ 4} \mid \underline{3 \ ^v \ #4 \ #5} \mid \underline{6 \ . \ 6} \mid \underline{6 \ #5 \ 6} \mid \underline{7 \ -} \mid \underline{7 \ 3 \ . \ 3} \mid \underline{\dot{1} \ . \ \dot{1}}$   
经 已 熄 灭, 大 火 早 已 熄 灭, 但 那 灼 伤

$\underline{\dot{2} \ \dot{1}} \mid \underline{7 \ 6 \ #5} \mid \underline{6 \ ^v \ 1 \ 2} \mid \underline{3 \ 3 \ .} \mid \underline{4 \ 3 \ 3 \ 2 \ 7} \mid \underline{6 \ -} \mid \underline{6}$   
孩 子 心 灵 的 火, 还 在 燃 烧, 不 停 地 燃 烧!

## 曲二

悲痛

$\underline{3 \ 4} \parallel \underline{5 \ . \ 6} \mid \underline{5 \ 4 \ 3 \ 2} \mid \underline{3 \ -} \mid \underline{3 \ 1 \ 2} \mid \underline{3 \ 3 \ 3} \mid \underline{6 \ 5 \ 4 \ 3} \mid \underline{2 \ -} \mid \underline{2 \ 3 \ 4}$   
(女独)妈 妈 啊! 妈 妈, 我 亲 爱 的 妈 妈, 你 为  
叔 阿 姨, 我 的 亲 人 亲 人, 为

$\underline{5 \ . \ 5} \mid \underline{6 \ 4} \mid \underline{\dot{1} \ 7 \ 6 \ 0} \mid \underline{0 \ 1 \ 2} \mid \underline{3 \ . \ 3} \mid \underline{4 \ 3 \ 2 \ 7} \mid \underline{1 \ -} \mid \underline{1 \ 1 \ 7 \ 1} \mid \underline{2 \ . \ 2}$   
什 么 用 头 撞 墙 你 为 什 么 用 头 撞 墙? 告 诉 我 吧  
什 么 你 们 都 低 下 头 为 什 么 低 下 头? 告 诉 我 吧

$\underline{6 \ 5 \ 4} \mid \underline{3 \ -} \mid \underline{3 \ 3 \ 4 \ 5} \mid \underline{6 \ 6 \ \dot{1}} \mid \underline{7 \ . \ 7 \ 6 \ 7} \mid \underline{5 \ -} \mid \underline{5 \ 5 \ . \ 5} \mid \underline{\dot{1} \ . \ \dot{1}}$   
告 诉 我 我 的 爸 爸 在 什 么 地 方? 告 诉 我 吧  
告 诉 我 我 的 爸 爸 在 什 么 地 方? 告 诉 我 吧

$\dot{2} \dot{1} \underline{5 3} | 7 6 | 0 \underline{1 2} | 3 3 3 | \underline{4. 3} \underline{2 \dot{7}} | \overset{1.}{1 -} | \overset{2.}{1 \underline{3 4}} :|| 1 \underline{5. 5} |$   
 告诉我吧, 妈妈, 我的爸爸在什么地方? 叔 方? 告诉  
 告诉我吧, 亲人, 我的爸爸在什么地方

$||: \dot{1} . \dot{1} | \dot{2} \dot{1} \underline{5 3} | 7 6 | 0 \underline{1 2} | 3 3 \overset{rit.}{\underline{6}} | \underline{5. 4} \underline{3 \#4} | \overset{\frown}{5 -} | 5 \underline{5. 5} :||$   
 我吧! 告诉我吧, 亲人, 我的爸爸在什么地方? (合唱) 告诉  
 她吧! 告诉她吧, 亲人, 她的爸爸在什么地方?

## 星期天不上工

1 = D  $\frac{2}{4} \frac{3}{4}$

讽刺、幽默地

$(0 \underline{5 6} | 5 \underline{3 3} | 0 2 | 0 3 | 1 \underline{3 5 6 7} | \overset{7}{\dot{1}} \overset{7}{\dot{1}} | 5 \overset{7}{\dot{1}} | 2 \overset{7}{\dot{1}} | 1 \overset{7}{\dot{1}} |$

$1 \overset{7}{\dot{1}} | 5 \overset{7}{\dot{1}} | 2 \overset{7}{\dot{1}} | 1 \overset{7}{\dot{1}}) | 0 \underline{5 5} | 6 \underline{5 0} | 3 \underline{2 1} | 3 0 | \dot{1} . \dot{1} |$   
 星 期 天 呀 不 上 工, 男 女

$6 5 | \overset{mf}{\underline{3. 5} \underline{2 3}} | 5 0 | 0 \underline{6 1} | 2 \underline{2 3} | \underline{5. 6} \underline{3 5} | 2 - | (0 \underline{2 3} |$   
 老 少 一 齐 冲 有 人 冲 到 戏 院 里

$5 6 | 5. \underline{6} | 3 \underline{2 3} | 5 - | 5 -) | 0 \underline{2 3} | 5 (5) | 2 \underline{2 3 3} |$   
 看 *mp* 银 幕 上 爱 呀 恨 呀

$5 \underline{5 6 6} | (\overset{7}{\underline{1 7 6 5 4 3 2}} 1) | \hat{0} \hat{0} | \overset{\text{回复原速}}{\dot{1} . \underline{6}} | 5 \underline{2 3} | 5 - | (\underline{0 2 3 2})$   
 打 呀 杀 呀 *mf* 刺 激 又 紧 张

$\underline{3 5 6 5})$   
 $5 - | \dot{1} . \dot{1} | \dot{1} \dot{1} | 6 5 | 6 - | 5 \underline{5 6} | 5 3 | \underline{2. 1} \underline{2 3} |$   
 嘿 哟 嘿 嘿 朋 友 们, 你 是 不 是 也 在 其

$5 - | 5 \underline{5 6} | 5 3 | 0 2 | 0 3 | 1 (\underline{3 5 6 7} | \overset{7}{\dot{1}} \overset{7}{\dot{1}} | 5 \overset{7}{\dot{1}} |$   
 中 你 是 不 是 也 在 其 中

$\underline{2 \cdot \overset{7}{i}} \underline{1 \overset{7}{i}} \mid \underline{1 \overset{7}{i}} \underline{5 \overset{7}{i}} \mid \underline{2 \overset{7}{i}} \underline{1 \overset{7}{i}} \parallel \underline{0 \ 5 \ 5} \mid \underline{6 \ 5 \ 0} \mid \underline{3 \ 2 \ 1} \mid \underline{3 \ 0} \mid$   
 星 期 天 呀 不 上 工

$\underline{i \cdot \underline{i}} \mid \underline{6 \ 5} \mid \underline{3 \cdot \underline{5}} \underline{2 \ 3} \mid \underline{5 \ 0} \mid \underline{0 \ 6 \ 1} \mid \underline{2 \ 2 \ 3} \mid \underline{5 \cdot \underline{6}} \underline{3 \ 5} \mid$   
 大 大 小 小 一 齐 冲 漂 漂 亮 亮 去 shop-

$\underline{2 \cdot \underline{3}} \mid \underline{0 \ 2 \ 3} \mid \underline{5 \ 6} \mid \overset{mf}{\underline{0 \ 5 \ 5 \ 6}} \mid \underline{3 \ 0 \ 5} \mid \underline{2 \ 3} \mid \underline{5 -} \mid \underline{5 -} \mid$   
 ping 比 赛 新 潮 比 赛 疯

$\underline{0 \ 2 \ 3} \mid \underline{5 \ 6} \mid \underline{0 \ 5} \mid \underline{5 \ 6} \mid \underline{3 \ 0 \ 5} \mid \underline{2 \ 3} \mid \underline{1 -} \mid \underline{1 -)} \mid \underline{3 \cdot \underline{3}} \mid$   
 一 条

$\underline{6 \ 5 \ 6} \mid \underline{i \ 6 \ 5} \mid \underline{6 \ 0} \mid \overset{\text{渐慢}}{\underline{2 \cdot \underline{3}}} \mid \underline{5 \ 6} \mid \underline{0 \ 5} \mid \underline{0 \ 2} \mid \overset{\text{回到原速}}{\underline{1 \ (2 \ 3 \ 2)}} \mid$   
 牛 仔 裤 四 十 块 忍 痛 买 下 口 袋 空

$\underline{3 \ 5 \ 6 \ 5)} \mid \underline{i \cdot \underline{i}} \mid \underline{i \ i} \mid \underline{6 \ 5} \mid \underline{6 -} \mid \underline{5 \ 5 \ 6} \mid \underline{5 \ 3} \mid \underline{2 \cdot \underline{1}} \underline{2 \ 3} \mid$   
 嘿 哟 嘿 嘿 朋 友 们, 你 是 不 是 也 在 其

$\underline{5 -} \mid \underline{5 \ 5 \ 6} \mid \underline{5 \ 3} \mid \underline{0 \ 2} \mid \underline{0 \ 3} \mid \underline{1 \ (3 \ 5 \ 6 \ 7)} \mid \underline{i \overset{7}{i}} \underline{5 \overset{7}{i}} \mid$   
 中 你 是 不 是 也 在 其 中

$\underline{2 \overset{7}{i}} \underline{1 \overset{7}{i}} \mid \underline{1 \overset{7}{i}} \underline{5 \overset{7}{i}} \mid \underline{2 \overset{7}{i}} \underline{1 \overset{7}{i}} \parallel \underline{0 \ 5 \ 5} \mid \underline{6 \ 5 \ 0} \mid \underline{3 \ 2 \ 1} \mid \underline{3 \ 0} \mid$   
 星 期 天 呀 不 上 工

$\underline{i \cdot \underline{i}} \mid \underline{6 \ 5} \mid \underline{3 \cdot \underline{5}} \underline{2 \ 3} \mid \underline{5 \ 0} \mid \underline{0 \ 6 \ 1} \mid \underline{2 \ 2 \ 3} \mid \underline{5 \cdot \underline{6}} \underline{3 \ 5} \mid \underline{2 \cdot \underline{3}} \mid$   
 青 年 男 女 一 齐 冲 手 拉 手 来 肩 靠 肩

$\underline{0 \ 2 \ 3} \mid \underline{5 \ 6 \ 6} \mid \underline{0 \ 5} \mid \underline{5 \ 6} \mid \underline{3 \ 0 \ 5} \mid \underline{2 \ 3} \mid \underline{5 -} \mid \underline{5 -} \mid (\underline{0 \ 2 \ 3} \mid$   
 一 冲 就 冲 到 公 园 中



5 6 | 0 5 | 5 6 | 3 0 5 | 2 3 |  $\frac{3}{4}$  1 3 3 | 5 3 3 | 3 - 3 3 |  
 渐慢 稍慢速  
 陶 醉 在

6 - 5 | 3 - 2 1 | 3 - - | 2 - 3 | 5 - 6 | 5 0 2 |  
 罗 曼 蒂 克 中, 管 它 以 后 通 不

$\frac{2}{4}$  原速  
 1 (2 3 2 | 3 5 6 5) | i. i | i i | 6 5 | 6 - | 5 5 6 | 5 3 |  
 通 嘿 哟 嘿 嘿 朋 友 们 你 是 不 是 也

2. 1 2 3 | 5 - | 5 5 6 | 5 3 | 0 2 | 0 3 | 1 (3 5 6 7 | i i) ||  
 在 其 中 你 是 不 是 也 在 其 中

*mf*  
 5. 5 | 5 0 | 5. 5 | 6 5 | 3 2 1 | 3 - | 6 6 1 | 2 2 3 |  
 朋 友 啊 要 是 你 也 在 其 中 为 什 么 还 要

5 6 3 5 | 2 - | 2 2 3 | 5 5 5 3 | 2 3 | 5 0 | (2 3 | 5 0) |  
 胡 乱 冲 为 什 么 不 停 下 来 看 一 看

3 2 | 1 0 | (3 2 | 1 0) | 2 2 3 | 5 3 | 0 2 | 0 3 | 5 0 |  
 想 一 想 把 你 的 脑 子 通 一 通

(5 5 6 | i 6 | 0 2 | 0 3 | i 0) :||  
 5 5 6 | i 6 | 0 5 | 0 6 | i - | i - | i - | x 0 | 0 0 :||  
 把 你 的 脑 子 通 一 通! 嘿

# 巴士工人之歌

本地创作

1 = C  $\frac{2}{4}$

沉重悲愤

6̣ 6̣ 6̣ | 3 3 | 2 3 7̣ 1̣ | 6̣ -<sup>V</sup> | 6̣ 6̣ 6̣ | 6 6 | 7̣ 6̣ 5̣ 2̣ |  
我起早 摸黑 来到车 房 爬上那 驾驶 座

3 - | 2 2 3 | 1 7̣ | 6̣ 7̣ 6̣ 5̣ | 6̣<sup>V</sup> 3 5 | 6̣. ị | 7 6 |  
上 抚 摸 那 驾 驶 盘 多 少 年 我 与 你

5 6 2 4 | 3 -<sup>V</sup> | 2 2 2 3 | 4 3 | 2 3 7̣ 1̣ | 6̣ - || (2 2 2 3 | 4 3 |  
相 伴 心 中 充 满 爱 恨 和 悲 伤

2 3 7̣ 1̣ | 6̣ - | 6̣) 6̣ 6̣ | 6̣. 6̣ | 3 1 2 | 6̣ - | 6̣<sup>V</sup> 6̣ 6̣ | 6̣. 6̣ |  
做 了 一 天 又 一 天 挨 了 一 年

2 1 2 | 3 - | 3<sup>V</sup> 3 5 | ị ị ị | ị 7̣ ị | 6̣ - | 6̣<sup>V</sup> 3 3 |  
又 一 年 我 们 巴 士 工 人 呀 为 了

6 6 | 2̣ 2̣ ị 7̣ | 6̣ - | 6 0 | 2 2 3 | 4 3 | 2 3 7̣ 1̣ |  
生 活 拼 命 做 两 班 换 来 却 是 胃 病 腰

6̣ - | 6̣. 6̣ 6̣ 6̣ | 3 3 | 2 2 1 2 | 3 - | 3 5 ị | ị 7 6 |  
酸 巴 士 川 行 时 间 越 缩 越 短 赶 到 车 头 迟 到

5 3 | 6̣ -<sup>V</sup> | 3 3 5 | 6 6 | ị ị 7̣ ị | 2̣ - | ị ị 7̣ |  
没 午 餐 拼 死 拼 活 日 夜 把 车 赶 得 到 的

3  $\overset{\frown}{\dot{1} \dot{2}}$  |  $\dot{1} \dot{1} \overset{\frown}{7 \dot{1}}$  |  $\overset{\frown}{\hat{6}} -$  | 0  $\underline{\underline{\dot{6} \dot{6}}}$  | 3 3 | 2  $\overset{\frown}{1 2}$  |  $\overset{\frown}{3 -}$  |  
却是血泪辛酸 我们有口不能言

$\overset{\frown}{3^{\vee} \underline{\underline{3. 3}}$  | 6 6 | 5 4 |  $\overset{\frown}{3 -}$  |  $\overset{\frown}{3 0}$  |  $\overset{\frown}{3 \dot{1} \dot{1}}$  |  $\overset{\frown}{7 \dot{2} \dot{1} 7}$  |  $\overset{\frown}{6 -}$  |  
我们有苦诉不得 巴士车工人呀

$\overset{\frown}{6^{\vee} \underline{\underline{3 5}}$  | 3 6 |  $\overset{\frown}{6 \dot{1} 6 5}$  |  $\overset{\frown}{4 3 4 6}$  |  $\overset{\frown}{3 -}$  |  $\overset{\frown}{3 6 \dot{1}}$  |  $\overset{\frown}{6 \dot{2}}$  |  
何时何日车上才有欢笑声 那年那月

$\overset{\frown}{\dot{1} \dot{2} \dot{1}}$  |  $\overset{\frown}{7 \overset{\frown}{\hat{6}}^{\vee}}$  |  $\overset{\frown}{6 \underline{\underline{\dot{6} \dot{6}}}$  | 3 3 |  $\overset{\frown}{6 6 5 4}$  |  $\overset{\frown}{3 -^{\vee}}$  |  $\overset{\frown}{3 1 \dot{1}}$  |  
才能把身翻苦难的生活不能再忍受 各族的

$\overset{\frown}{7 \dot{2} \dot{1} 7}$  |  $\overset{\frown}{6 -}$  |  $\overset{\frown}{6 0}$  |  $\overset{\frown}{3 3 3}$  |  $\overset{\frown}{6 0}$  |  $\overset{\frown}{\dot{2} \dot{1} \dot{2}}$  |  $\overset{\frown}{\dot{3} -}$  |  $\overset{\frown}{3 1 \dot{1}}$  |  
同胞呀 团结起来 行动起来 要让那

7  $\overset{\frown}{6 6}$  |  $\overset{\frown}{\dot{1} \dot{1} 7 \dot{1}}$  |  $\overset{\frown}{\dot{2} -}$  |  $\overset{\frown}{\dot{2} 3}$  |  $\overset{\frown}{\dot{3} \dot{3}}$  |  $\overset{\frown}{\dot{2} \dot{3} \dot{1} 0}$  |  $\overset{\frown}{\dot{1} 7 \dot{1}}$  |  $\overset{\frown}{\hat{6} -}$  ||  
欢乐的歌声 飘扬在祖国马路上

# 车衣女工阿兰

1=D  $\frac{2}{4}$

( 6 6 i | 5 3 | 2 . 3 | 5 6 i 2 | 7 5 | 6 - | 6 0 ) |

||: 6 6 1 | 3 2 3 | 6 6 i | 5 6 3 | 2 . 3 | 5 6 5 | 3 - |  
 (齐)阿 兰 阿 兰 为 什 么 车 衣 车 得 那 么 匆 忙?  
 脸 色 苍 白 把 工 赶?  
 没 吃 晚 食 连 夜 加 班,

3 - | 6 . 5 | 3 5 | 1 6 1 | 2 - | 2 . 3 | 6 5 |  
 (阿独) 红 衣 绿 布 车 上 挤, 流 水 作 业  
 头 晕 眼 花 筋 骨 酸, 不 准 请 假  
 厂 里 为 了 赶 船 期, 强 迫 加 班

6 i 5 6 | 3 - | 6 . i | 2 i | 6 i 6 5 | 3 - | 3 3 5 |  
 摧 人 紧, 车 衣 一 打 只 有 两 毛 一, 一 天  
 把 工 赶, 厂 医 说 我 没 有 事, 管 工  
 把 货 赶, 大 门 紧 紧 关 上, 全 体 工 友

6 i | 2 . 3 | i 5 | 6 - | 2 2 3 | 5 6 | i . 2 |  
 劳 作 只 值 六 块 一, 教 我 怎 么 不  
 讲 我 装 病 想 偷 懒, 教 我 怎 能 不 把  
 都 要 加 班 到 七 点 半, 教 我 只 好 挨 饿

7 5 | 6 - | 6 - | ( i . i 2 i | 6 6 5 3 | 2 . 3 | 5 6 i 2 | 7 5 | 6 - ) :||  
 匆 忙?  
 工 赶?  
 加 班。

6 6 i | 3 2 3 | 6 6 i | 5 6 3 | 2 2 3 | 5 6 5 | 3 - |  
 (齐)阿 兰 阿 兰 生 活 再 苦 都 别 怕,

6 6 5 | 3 . 5 | 1 . 1 6 1 | 2 . 3 | 5 6 | 6 1 3 | 2 - |  
 姐 妹 们 都 是 一 条 藤 上 的 瓜,

3 3 5 | 3 2 3 | 6 6 i | 6 5 6 | i i 2 | 6 5 | 3 3 5 |  
 互 相 学 习 互 相 帮 助, 总 有 一 天 我 们 要

6 i 2 | 3 - | i i 6 | 5 . 6 i | 2 2 i | 5 . 6 i | 6 - | 6 0 ||  
 站 起 来, 创 造 一 个 美 好 的 新 世 界。

## 电子女工之歌

1=D  $\frac{2}{4}$

1 . 2 | 3 3 | 5 3 2 1 | 3 - | 5 . 6 | 1̇ 6 | 5 3 5 | 2 - |  
电 子 厂 呀 工 作 忙， 天 天 又 要 轮 三 班，

1 2 3 | 6 5 6 | 1̇ 1̇ 6 5 | 6 - | 5 6 1̇ 2̇ | 6 5 | 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ |  
条 条 “拉” 呀 不 停 地 流 动， 带 走 我 们 劳 动 的 产

1̇ - | 1 . 2 | 3 3 | 5 3 2 1 | 3 - | 5 5 6 | 1̇ 6 | 5 3 5 |  
品。 电 子 女 工 工 作 真 紧 张， 疲 劳 的 双 手 不 能

2 - | 1 2 3 | 6 5 6 | 1̇ 1̇ 6 5 | 6 - | 5 6 1̇ 2̇ | 6 5 |  
停， 产 品 要 多 质 量 又 要 好， 做 到 头 昏 眼 花

2̇ 2̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - | 1 1 2 2 | 3 3 | 5 3 2 1 | 3 - | 5 . 6 |  
手 脚 软， 八 小 时 的 工 作 不 简 单 一 天

1̇ 6 | 5 3 5 | 2 - | 1 2 3 3 | 6 5 6 6 | 1̇ 6 5 | 6 - | 5 6 1̇ 2̇ |  
还 是 四 块 三， 包 含 着 血 汗 的 生 产 品， 并 不 属 于

6 5 | 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - | 1 . 2 | 3 3 | 5 3 2 1 | 3 - |  
我 们 电 子 女 工， 自 动 “拉” 呀 越 拉 越 快，

5 5 6 | 1̇ 6 | 5 3 5 | 2 - | 1 2 3 | 6 5 6 6 | 1̇ 6 5 |  
标 准 数 天 天 在 增 加， 做 到 身 体 衰 弱 眼 睛

6 - | 5 6 1̇ 2̇ | 6 5 | 2̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - | 1 . 2 | 3 3 |  
坏， 就 把 我 们 一 脚 踢 出 来。 姐 妹 们 呀

5 3 2 1 | 3 - | 5 5 6 | 1̇ 6 | 5 3 5 | 2 - | 1 2 3 |  
姐 妹 们！ 让 我 们 团 结 在 一 起， 互 相

6 5 6 | 1̇ 1̇ 6 5 | 6 - | 5 6 1̇ 2̇ | 6 5 | 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - ||  
关 心 互 相 爱 护， 面 对 困 难 向 前 进。

## 别让它遭灾害

1 = C  $\frac{2}{4}$

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \widehat{\underline{\underline{6.5}} 3} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid 3 - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \widehat{\underline{\underline{1.2}} 3} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \mid$   
 (甲)山上的荒地是什么人来开? 地里的鲜花是什么人来

$\underline{\underline{6}} - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \widehat{\underline{\underline{6.5}} 3} 3 \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \mid 2 - \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \widehat{\underline{\underline{1.2}} 3} 3 \mid$   
 栽? 什么花儿开放呀结出了自由的果? 什么花儿开放啊

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{6}} - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \widehat{\underline{\underline{6.5}} 3} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid 3 - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \widehat{\underline{\underline{1.2}} 3} \mid$   
 幸啊幸福来?(乙)山上的荒地是我们大伙儿开地里的鲜花

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \mid \underline{\underline{6}} - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \widehat{\underline{\underline{6.5}} 3} 3 \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \mid 2 - \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid$   
 是我们大伙儿栽民主花儿开放呀结出了自由的果和平花儿

$\widehat{\underline{\underline{1.2}} 3} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{6}} - \overset{\text{快}}{\underline{\underline{6.6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{2.3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{6}} - \mid$   
 开放幸呀幸福来(合)嘿呀嘿呀嘿呀嘿呀嘿呀嘿呀嘿

$\underline{\underline{6.6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{i}} \mid \underline{\underline{i}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{0}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{6.6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{i}} \mid \underline{\underline{i}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{0}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \mid$   
 和平民主的鲜花开自由幸福的日子来咱们大伙儿多自

$\overset{\text{更快}}{5} - \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{6.5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \mid$   
 在快来看好花果树呀要它好好的站起来站起来站起来

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{6}} - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{i}} \mid \underline{\underline{2.3}} \mid \underline{\underline{6}} - \parallel$   
 别让它遭灾害别让它遭灾害嘿呀别让它遭灾害。

# 坚强的校友会

1=G  $\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$

进行速度

$\overset{>}{1}$  - |  $\underline{\underline{5. 5}}$  |  $\underline{\underline{1. 7. 1 2}}$  |  $3$  -<sup>v</sup> |  $\overset{>}{3}$  - |  $\overset{>}{1. 3}$  |  $\underline{\underline{2. 1 7. 6}}$  |  $\overset{v}{5} \overset{v}{5}$  |  
坚 强 的 校 友 会 啊 坚 强 的 校 友 会 啊 你

$5 \underline{\underline{5. 5}}$  |  $3 \underline{\underline{1. 1}}$  |  $\underline{\underline{7. 1}}$  |  $2^v \underline{\underline{2. 2}}$  |  $3. 2$  |  $\underline{\underline{3. 2 3 \#4}}$  |  $5$  - |  $\overset{v}{5} \underline{\underline{5. 5}}$  |  
屹 立 在 祖 国 的 土 地 上 万 千 校 友 齐 欢 唱 歌 颂

$5 4$  |  $3 \underline{\underline{2. 1}}$  |  $\underline{\underline{7. 1}}$  |  $\overset{v}{6} 5$  |  $6. 5$  |  $\underline{\underline{4 3 2 6 7}}$  |  $1$  - |  $1 \underline{\underline{3. 3}}$  |  
你 在 风 雨 中 诞 生 在 困 难 中 成 长 我 们

$\frac{4}{4} 6 \underline{\underline{6. 7. 1. 7. 6 5}}$  |  $\overset{>}{6} \overset{>}{6} 0 \underline{\underline{6. 7}}$  |  $1. \underline{\underline{1 2 1 2}}$  |  $\overset{>}{3} \overset{>}{3} 0 \underline{\underline{2. 2}}$  |  
肩 负 起 时 代 的 任 务 坚 决 做 好 文 艺 的 桥 梁 虽 是

$2. \underline{\underline{2 2 2}}$  |  $\overset{>}{3. 2} \overset{>}{2} 0 \underline{\underline{2. 2}}$  |  $\overset{\text{延慢}}{2. 2 3 \#4}$  |  $\overset{\text{原速}}{5} - \overset{\text{原速}}{5 5 5 5}$  |  
遭 受 逆 流 冲 击 时 代 千 夫 中 伤 那 只 是

$5 4 3 \underline{\underline{2 1}}$  |  $\underline{\underline{7. 1 6 5}}$  |  $\underline{\underline{4. 3 2 6 7}}$  |  $1$  - |  $\underline{\underline{1 0 1. 1}}$  |  
暂 时 叫 嚣 不 会 太 久 长 校 友

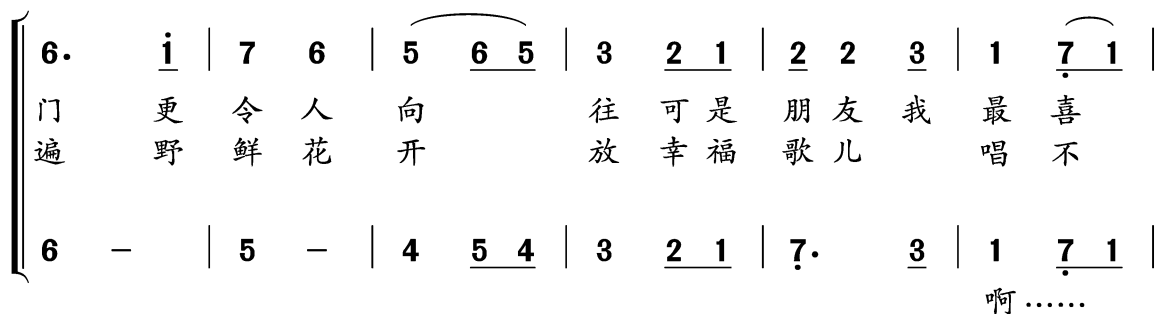
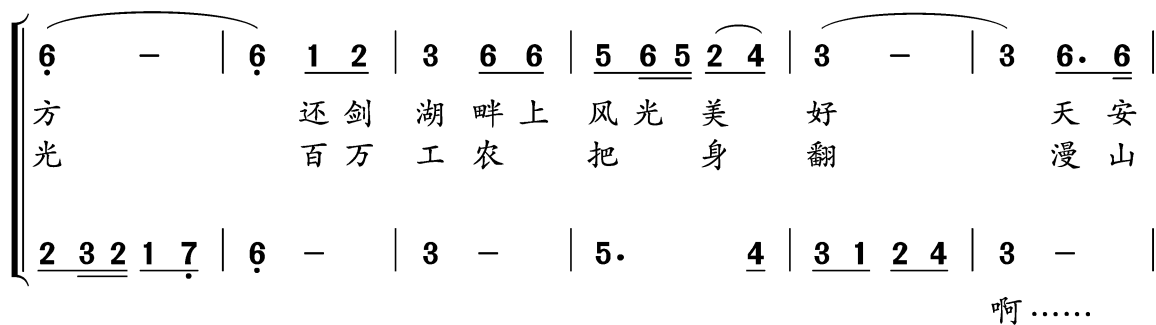
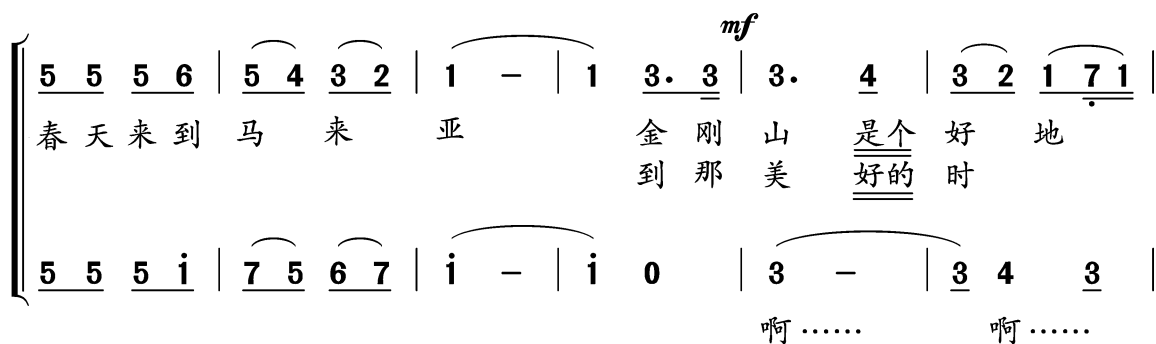
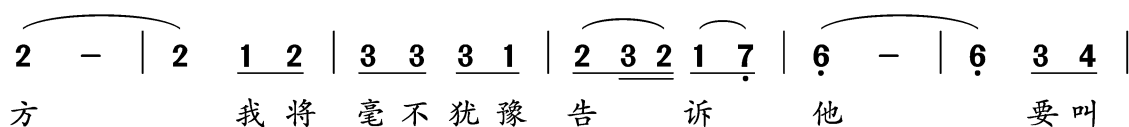
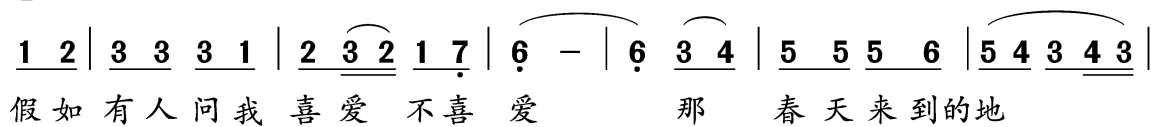
$\frac{2}{4} 1$  - |  $\underline{\underline{1 1 1. 1}}$  |  $3$  - |  $\overset{v}{3} \underline{\underline{1. 1}}$  |  $4$  - |  $\underline{\underline{4 1 4. 5}}$  |  $6$  - |  $\overset{v}{6} \underline{\underline{6 6 6. 6}}$  |  
们 团 结 起 来 校 友 们 团 结 起 来 勇 敢 的

$6 6$  |  $\underline{\underline{6 5. 4}}$  |  $\underline{\underline{3. 4 5}}$  |  $\overset{>}{5} 0$  |  $\underline{\underline{0 5 3 1}}$  |  $\underline{\underline{5 4. 4}}$  |  $\underline{\underline{3. 1 2}}$  |  $1$  - ||  
向 着 漫 长 的 黑 夜 前 进 去 迎 接 灿 烂 的 曙 光

# 最可爱的地方

1 = E或F  $\frac{2}{4}$

*mp* \$





$\dot{6}^{\vee} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{6} \underline{6} \underline{6} \mid \#5 \underline{3} \underline{5} \underline{7} \mid \underline{6} - \parallel \underline{6} \underline{i} \underline{i} \mid \underline{i} - \mid$   
 爱 亲 爱 的 家 乡 马 来 亚 马 来 亚  
 完 幸 福 的 歌 儿 唱 不 完  
 $\dot{6}^{\vee} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{6} - \mid \#5 \underline{7} \mid \underline{6} - \parallel \underline{6} \underline{0} \cdot \mid \underline{0} \underline{i} \underline{7} \underline{i} \mid$   
*Fine.* 马 来

$7 \underline{6} \underline{7} \mid 3 - \mid 3 \underline{2} \underline{1} \mid \overset{(rit.)}{2} \underline{2} \underline{3} \mid 5 \underline{4} \mid 3 - \mid$   
 马 来 亚 苦 难 深 重 的 家 乡  
 $\underline{6} \underline{0} \cdot \mid \underline{0} \underline{1} \underline{2} \underline{4} \mid \underline{3} \underline{0} \cdot \mid \underline{0} \underline{0} \mid \underline{0} \underline{0} \mid \underline{0} \underline{0} \mid$   
 亚 马 来 亚

$\underline{0} \underline{6} \underline{6} \mid \underline{6} \underline{6} \mid \overset{>}{5} \overset{>}{5} \mid \overset{>}{7} - \mid \overset{mp}{\underline{0} \underline{6} \underline{5} \underline{6}} \mid 3 \underline{3} \underline{4} \mid$   
 豺 狼 当 道 把 人 逼 祖 国 的 天 空

$\underline{3} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{6}(\underline{1} \underline{7} \underline{5} \underline{6} \underline{1} \underline{7} \underline{5}) \mid \underline{6} \underline{7} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{0} \mid \underline{2} \underline{4} \underline{3} \underline{1} \underline{2} \underline{4} \underline{3} \underline{1} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid \overset{rit.}{\underline{6} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{3} \underline{5} \underline{7})}$   
 没 有 阳 光

$\overset{f}{:} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \mid \underline{5} \underline{7} \underline{6} \underline{0} \mid \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{6} \mid 3 \underline{0} \mid 3 \underline{3} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{4} \underline{3} \mid$   
 我 们 不 绝 望 我 们 不 悲 伤 终 有 一 天  
 $\overset{f}{:} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \mid \underline{6} \underline{1} \underline{7} \underline{5} \mid \underline{6} \underline{7} \underline{1} \underline{2} \mid 3 \underline{0} \mid 3 \underline{3} \underline{3} \mid \underline{3} \underline{4} \underline{3} \underline{1} \mid$

$\underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{7} \mid \underline{6} \underline{0} \parallel$   
 春 天 会 来 到  
 $\left. \begin{array}{l} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \mid \#5 \underline{3} \underline{i} \underline{7} \underline{i} \mid \underline{6} - \mid \underline{6} \underline{1} \underline{2} \parallel \\ \text{春 天 会 来 到 (假 如)} \end{array} \right\}$   
 $\underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{7} \mid \underline{6} \underline{0} \parallel$   
*D.S.*

# 大专友谊之歌

1=F  $\frac{2}{4}$

||:  $\underline{5}$   $\underline{3}$   $\underline{3}$  |  $\underline{2}$   $\underline{3}$   $\underline{1}$  |  $\underline{3}$   $\underline{3}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$  |  $\underline{5}$  - |  $\underline{5}$   $\underline{5}$   $\underline{5}$  |  $\underline{4}$   $\underline{3}$  |  
 友 谊 的 歌 声 四 处 飞 扬, 友 谊 的 花 朵  
 人 多 好 办 事 心 齐 力 量 强, 让 我 们 紧 紧  
 前 进 的 道 路 曲 又 长, 需 要 我 们

$\underline{2}$  .  $\underline{1}$   $\underline{7}$   $\underline{6}$  |  $\underline{2}$  - |  $\underline{3}$   $\underline{3}$  |  $\underline{5}$   $\underline{3}$  |  $\underline{1}$   $\underline{4}$   $\underline{5}$  |  $\underline{6}$  .  $\underline{6}$  |  
 遍 地 开 放, 忠 诚 深 厚 的 友 谊 赛, 把  
 团 结 在 一 起, 互 相 学 习 一 起 向 上,  
 去 奋 斗, 依 靠 集 体 的 力 量,

$\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\underline{3}$   $\underline{5}$   $\underline{3}$  |  $\underline{6}$  .  $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\underline{1}$  - |  $\underline{1}$   $\underline{5}$   $\underline{3}$   $\underline{5}$  |  $\underline{3}$  - |  
 我 们 紧 紧 地 连 在 一 起, 让 我 们 忠  
 迈 开 大 步 向 前 进, 让 我 们 手  
 不 怕 艰 苦 奋 勇 向 前, 怀 着 满

$\underline{2}$  .  $\underline{3}$  |  $\underline{7}$   $\underline{2}$  |  $\underline{6}$  .  $\underline{6}$  |  $\underline{5}$   $\underline{5}$   $\underline{3}$  |  $\underline{6}$   $\underline{6}$  |  $\underline{0}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$  |  
 诚 地 希 望, 那 友 谊 的 花 朵 灿 烂  
 挽 手 肩 并 肩, 为 咱 们 的 青 年 齐 声  
 腔 的 热 情, 迎 接 我 们 是 那

$\underline{4}$   $\underline{3}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $\underline{5}$  - |  $\underline{5}$   $\underline{0}$  :||  $\underline{0}$   $\underline{5}$   $\underline{3}$   $\underline{5}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\underline{1}$  - |  $\underline{1}$   $\underline{0}$  ||  
 开 放。 美 好 的 明 天。  
 歌 唱。

# 欢迎你呀朋友

1 = C  $\frac{2}{4}$

||: 5 5 5 i | 3 3 | 3 3 3 2 1 | 5 5 | 5 5 3 2 3 | 5 5 |  
 欢迎你呀 朋友 投进我们的 队伍, 具有共同的 目标  
 欢迎你呀 朋友 投进我们的 队伍, 一双劳动的 手

2 2 2 1 2 | 5 5<sup>V</sup> | 1. 5 | 1 2 0 | 3 2 1 | 2 3 1 | 1 - :||  
 具有共同的 理想, 别再 颓丧 快鼓起 伤的心  
 一个坚定的 思想, 别再 低头, 别再 沉默了

5 5 1 1 | 3 3 5 5 | 2. i | 6 i 5 | 6 5 3 5 | 2 -<sup>V</sup>|  
 如果你是 垂头丧气 我们 给你 火的热 情,

1 1 6 6 | 3 2 1 | 5 -<sup>V</sup>| 5 6 1 2 | 6 5 6 | 3 2 3 | 1 -<sup>V</sup>|  
 如果你是 软弱的心 我们给你 钢铁的 坚 强

5 5 5 i | 3 3 | 3 3 3 2 1 | 5 5<sup>V</sup>| 5 5 5 i | 3 3 |  
 欢迎你呀 朋友 投进我们的 队伍 欢迎你呀 朋友

3 3 3 2 1 | 6 6 | 5 i | i - | i 0 :||  
 投进我们的 队伍 来吧!

# 伙伴们四方来

本地歌曲

1 = C  $\frac{2}{4}$

$\dot{1}$ .  $\underline{5}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\dot{1}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\underline{3}$   $\underline{3}$   $\underline{5}$  |  $\dot{1}$   $\underline{7}$   $\underline{6}$  |  $\underline{5}$  - |  $\underline{5}$   $\underline{0}$  |

来 呀 来 呀 来 呀 来 呀 伙 伴 们 四 方 来,

$\underline{3}$   $\underline{3}$   $\underline{5}$  |  $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\underline{7}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{0}$  |  $\underline{0}$   $\underline{5}$   $\underline{5}$  |  $\dot{1}$ .  $\underline{5}$  |  $\underline{3}$   $\dot{1}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $\underline{2}$  - |

为 了 共 同 的 理 想 互 相 学 习 聚 一 堂

$\underline{2}$   $\underline{0}$  |  $\underline{5}$   $\underline{5}$ .  $\underline{5}$  |  $\dot{1}$  - |  $\underline{3}$   $\underline{2}$ .  $\underline{1}$  |  $\underline{2}$  - |  $\underline{2}$   $\underline{2}$   $\underline{1}$  |  $\underline{5}$   $\underline{6}$  |  $\underline{2}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$  |

手 拉 着 手, 心 连 着 心, 激 昂 的 歌 声 传 四

$\dot{1}$  - |  $\dot{1}$   $\underline{0}$  |  $\underline{3}$ .  $\underline{3}$  |  $\underline{6}$   $\underline{6}$  |  $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\underline{5}$ .  $\underline{3}$  |  $\underline{6}$  - |

方。 路 遥 夜 暗 意 志 不 动 摇

$\underline{6}$ .  $\underline{6}$  |  $\underline{2}$   $\underline{2}$  |  $\underline{2}$   $\underline{3}$   $\underline{1}$  |  $\underline{2}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$  |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$   $\underline{0}$  |  $\underline{5}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$  |  $\underline{5}$   $\underline{3}$  |

狂 涛 巨 浪 坚 决 不 退 缩。 方 向 明 确

$\dot{1}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$  |  $\underline{5}$  - |  $\dot{1}$   $\underline{1}$   $\underline{2}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\underline{3}$   $\underline{2}$   $\underline{1}$  |  $\underline{2}$  - |  $\underline{3}$ .  $\underline{3}$   $\underline{6}$   $\underline{6}$  |

决 心 强 任 何 的 挑 战 齐 迎 上 路 遥 夜 暗

$\dot{1}$   $\dot{1}$   $\underline{5}$   $\underline{3}$  |  $\underline{6}$  - |  $\underline{6}$ .  $\underline{6}$   $\underline{2}$   $\underline{2}$  |  $\underline{3}$   $\underline{3}$   $\underline{1}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $\underline{2}$  - |  $\underline{3}$ .  $\underline{3}$  |  $\underline{2}$   $\underline{3}$   $\underline{0}$  |

意 志 不 动 摇 狂 涛 巨 浪 坚 决 不 退 缩。 方 向 明 确

$\underline{2}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$  |  $\dot{1}$   $\underline{0}$  |  $\underline{5}$   $\underline{3}$   $\underline{5}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\underline{2}$   $\underline{3}$   $\underline{2}$  |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$   $\underline{0}$  ||

决 心 强 任 何 的 挑 战 齐 迎 上。

# 文艺青年之歌

1=D  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

(1. 3 | 5 - - 3. 5 | 1̇ - - 5. 1̇ | 3̇ 1̇ 5 6 7 | 1̇ - - ) 1. 3 |  
拿起

||:  $\frac{2}{4}$  5 5. 5 | 5 5 6 3 | 5 - | 5 1. 3 | 5 5. 5 | 5 5 6 3 | 2 - |  
笔,我们需 要导 师。 唱起 歌,我们需 要朋 友。

2 0 | 3 3 5 | 3 . 1 | 2 2 2 2 3 | 6 - | 6 6 1̇ | 5 . 3 |  
劳 动 人 民 是 我 们 的 导 师, 劳 动 人 民 是

5 5 4 3 2 | 5 - | 5 1. 3 :|| 1 - | 1 5 5 5 | 5 - | 6 5 |  
我们的朋 友。 拿起 友。 我们的 笔 要为  
转1=G

3 3 3 2 | 1 6 | 0 5 5 5 | 2 . 3 | 4 3 4 2 | 5 - | 5 0 | 6 6 6 |  
劳 动 人 民 挥, 我 们 的 歌 为 劳 动 人 民 唱。 字 字 是

6 5 6 | 2 2 3 | 2 1 6 | 6 6 5 | 6 2 | 5 - | 5 5 1 3 |  
血 和 泪, 句 句 是 仇 和 恨 句 句 是 仇 和 恨! 我 们 的  
转1=D

5 5. 5 5 5 6 3 | 5 - | 5 5 1 3 | 5 5. 5 | 5 5 6 3 | 2 - |  
笔 是 投 枪 是 投 枪, 我 们 的 歌 是 炮 弹 是 炮 弹。

2 0 | 3 3 5 | 3 . 1 | 2 2 2 2 3 | 6 - | 6 6 1̇ | 5 . 3 |  
投 枪, 指 向 人 民 的 公 敌, 炮 弹 炸 毁

5 5 4 3 2 | 5 - | 5 0 | 6 6 1̇ | 5 . 3 | 5 5 4 3 2 | 1 0 ||  
罪 恶 的 社 会 炮 弹 炸 毁 罪 恶 的 社 会!

# 谁不爱咱家乡

1=C  $\frac{2}{4}$

1 2 3 | 5 6 5 | 5 - | 5 6 | 6 5 3 1 | 2 3 2 1 2 | 3 - |  
我站在长堤上，看对岸人们背上行装，

2 2 3 | 5 6 5 | 5 3 2 | 1 - | 1 (5 6 | 1 2 3 5) | 1̇ - | 6 - |  
告别家乡下南方。啊！啊！

5 6 5 | 3 5 | 6 - | 3 6 6 | 5 4 3 | 2 3 2 1 2 | 3 - | 5 . 3 |  
亲爱的兄弟啊，为什么为什么远离家乡远离

1̇ 7 5 | 6 - | 6 0 | 1̇ ||: 5 1 2 | 3 2 4 | 3 - | 3 3 6 |  
家乡？我来自胶山，茂密的  
我来自渔村，汹涌的  
我来自米乡，金色的

5 4 3 | 2 3 2 1 2 | 3 - | 5 1 2 | 3 3 | 2 1 7 | 1 - |  
胶林满山遍野，洁白的胶液不断地流，  
南中国海渔藏丰富，一箩箩的鱼虾不停地撒，  
稻浪层层翻滚，一粒粒的白米不停地填，

1 2 1 | 2 2 3 | 2 1 7 1 7 | 6 - | 6 - | 5 . 4 | 3 5 | 3 6 |  
流入外人的手里，啊！胶价暴跌物价  
撒满了船主的渔场，啊！船主剥削渔村  
填满了地主的米仓，啊！地主欺压土地

1 2 1 7 | 7 5 1 2 | 3 1 | 2 3 2 1 7 | 1 - | 1 - || 1 |  
猛涨，我被迫离开胶园。  
封港，我被迫离开渔村。  
失尽，我被迫离开家乡。

$\underline{5} \underline{3} \underline{\dot{1}} \underline{7} \mid 6 - \mid 3 \cdot 6 \mid 5 \underline{4} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \mid 3 - \mid 6 \ 6 \mid$   
 兄 弟 啊! 不 是 咱 不 爱 家 乡, 豺 狼

$\dot{1} \underline{7} \dot{1} \mid \dot{2} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \mid \dot{3} - \mid 6 \ 6 \mid \underline{5} \underline{4} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{4} \underline{3} \underline{5} \mid 1 \cdot 2 \mid 3 - \mid$  *rit.*  
 逼 我 们 离 家 乡。 我 们 不 能 忘 不 能 忘 了 这 笔 仇,

$2 \cdot 2 \mid \underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid 5 \cdot 3 \mid 6 \ 6 \mid \dot{1} \underline{\dot{2}} \mid \dot{3} - \mid \dot{2} \cdot \underline{\dot{2}} \mid \dot{1} \underline{7} \mid$   
 总 有 一 天 要 把 豺 狼 赶 出 去, 夺 回 胶 林,

$5 \cdot 3 \mid 6 \ 6 \mid 5 \cdot 3 \mid \dot{1} \cdot \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \mid 7 \underline{5} \mid 6 - \mid 6 \ 0 \parallel$   
 夺 回 渔 船, 夺 回 我 们 的 土 地。

## 看生活多美丽

1 = C  $\frac{3}{8}$

$\underline{3} \mid 5 \underline{3} \mid \underline{1} \underline{6} \underline{1} \mid 3 \underline{\dot{1}} \mid 6 \cdot \mid 6 \underline{3} \mid 5 \underline{3} \mid \underline{1} \underline{6} \underline{1} \mid$   
 (女) 在 我 们 走 过 的 地 方, 人 们 要 骄 傲 的  
 (男) 什 么 是 我 们 的 幸 福, 幸 福 在 辛 劳 中  
 (合) 像 无 数 快 乐 的 浪 花, 跳 跃 在 建 设 的

$\underline{3} \underline{6} \underline{5} \mid 2 \cdot \mid 2 \overset{\vee}{\underline{3}} \underline{3} \mid \dot{1} \underline{\dot{1}} \mid \dot{1} \underline{\dot{2}} \mid \dot{1} \underline{6} \mid \underline{5} \underline{6} \underline{5} \mid$   
 称 赞, (合) 有 了 这 样 勇 敢 的 年 轻  
 诞 生, (合) 我 们 战 胜 重 重 的 困  
 高 潮 上, (合) 我 们 创 造 英 雄 的 事

$3 \overset{\vee}{\underline{1}} \mid 2 \underline{3} \mid \underline{5} \underline{3} \underline{5} \mid \underline{6} \underline{\dot{1}} \underline{7} \mid 5 \cdot \mid \underline{5} \underline{0} \underline{5} \mid \dot{1} \cdot \mid$   
 人, 沙 漠 上 也 会 有 绿 洲。  
 难, 好 像 作 愉 快 的 旅 行。 } (女独唱) 啊!  
 业, 把 祖 国 变 成 美 丽 的 花 园。

$\dot{1}$   $\underline{\underline{6}}$   $\dot{1}$   $\underline{\underline{6}}$   $5$  |  $3.$  |  $3$   $0$   $2$  |  $5.$  |  $5$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{3}}$   $1$  |  $\underline{\underline{6.}}$  |  $\underline{\underline{6}}$   $0$   $2$  |  $1$   $\underline{\underline{6}}$  |  
 啊!            啊!            啊!            啊!            啊!            看 生 活

$1$   $2$   $3$  |  $1$   $0$   $3$  |  $2$   $1$  |  $2$   $\underline{\underline{6}}$   $5$  |  $3$   $0$   $3$  |  $5$   $3$  |  $2$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  |  
 多 美 丽 看 生 活 多 美 丽 看 生 活 多  
 1 |  $3$   $1$  |  $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}}$  |

$\dot{2}.$  |  $\dot{2}$   $\underline{\underline{\dot{1}}}$   $\underline{\underline{\dot{2}}}$  |  $\dot{1}.$  |  $\dot{1}.$  <sup>v</sup> |  $6$   $7$  |  $6$   $\underline{\underline{7}}$   $6$  |  $5.$  |  
 美                            丽                            多                            美                            丽。  
 $5.$  |  $5$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\dot{1}.$  |  $\dot{1}.$  |  $4$   $5$  |  $4$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $3.$  |

$5$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\dot{1}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\dot{1}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $5$   $\underline{\underline{6}}$   $5$  |  $3$   $\underline{\underline{1}}$  |  
 我 们 创 造 英 雄 的 事 业, 把  
 $3$   $\underline{\underline{1}}$   $0$  |  $6$   $\underline{\underline{6}}$  |  $6$   $7$  |  $6$   $4$  |  $3$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $1$   $\underline{\underline{6}}$  |

$2$   $3$  |  $5$   $3$   $5$  |  $6$   $5$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{\dot{1}}}$  |  $\dot{2}.$  |  $\dot{1}.$  |  $\dot{1}$   $0$  ||  
 祖 国 变 成 美 丽 的 花 园。  
 $7$   $\underline{\underline{1}}$  |  $3$   $\underline{\underline{1}}$   $3$  |  $4$   $3$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{5}}$  |  $\hat{4}.$  |  $3.$  |  $3$   $0$  ||



# 青年友谊之歌

1 = G  $\frac{2}{4}$

进行速度、活泼

5. 5 3 4 | 5. 5 5  $\dot{1}$  |  $\dot{3}$ .  $\dot{2}$  |  $\dot{1}$  - |  $\dot{2}$ .  $\dot{2}$   $\dot{1}$  6 | 5. 3  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |

1. 朝 阳 放 射 灿 烂 的 金 光, 彩 云 在 天 空 飘  
2. 我 们 紧 密 地 团 结 在 一 起, 就 是 伟 大 的 力  
3. 我 们 的 青 春 像 烈 火 燃 烧, 我 们 生 活 充 满 了 欢

1. 1 1 6 | 1. 1 1. 5 | 1. 5 | 3 - | 5. 5 5 1 | 1. 1 6 7 |

3 - 3 - | 5. 5 3 4 | 5. 5  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$ .  $\dot{4}$  |  $\dot{2}$  - |

荡, 我 们 是 新 时 代 的 青 年,  
量, 在 各 民 族 的 友 谊 里,  
笑, 我 们 的 前 程 无 限 宽 广,

1 - | 1 - | 1. 1 1 6 | 1. 1 1 5 | 1. 5 | 5 - |

$\dot{2}$ .  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$  |  $\dot{2}$ . 5 6 7 |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$  5. 5 |  $\dot{5}$  - |  $\dot{5}$ .  $\dot{6}$  |

歌 唱 友 谊 将 更 加 成 长。 我 们 手 拉 着  
我 们 唱 着 和 平 和 幸 福。 }  
幸 福 的 大 道 要 我 们 开 创。 } 5. 5 |  $\dot{1}$  - |  $\dot{2}$ .  $\dot{1}$  |

5. 5 5 7 | 5 5 4 5 | 3 - | 3 } 我 们 手 拉 着

$\dot{3}$  - |  $\dot{3}$  5. 5 |  $\dot{3}$  - |  $\dot{3}$ .  $\dot{4}$  |  $\dot{2}$  - |  $\dot{2}$  5. 5 |

手, 我 们 齐 歌 唱, 我 们

5  $\dot{3}$   $\dot{4}$  |  $\dot{3}$  5 5 | 6 - | 5.  $\dot{1}$  | 7  $\dot{2}$ .  $\dot{3}$  |  $\dot{2}$  5. 5 |

手 手 拉 手 我 们 齐 歌 唱 齐 歌 唱 我 们

$\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\underline{6}$   $\dot{1}$  |  $\underline{2}$ .  $\underline{2}$   $\underline{2}$   $\underline{5}$  |  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$   $\underline{6}$ .  $\underline{6}$  |  $\underline{2}$   $\underline{2}$   $\underline{2}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\underline{3}$ .  $\underline{3}$   $\underline{3}$   $\underline{6}$  |  
 友谊的热情 像 那大海 奔 腾 我们 劳动的智慧 不断地在  
 $\underline{5}$   $\underline{5}$   $\underline{5}$   $\underline{4}$   $\underline{6}$  |  $\underline{6}$ .  $\underline{6}$   $\underline{5}$   $\underline{5}$  |  $\underline{5}$   $\underline{6}$  |  $\underline{5}$   $\underline{4}$ .  $\underline{4}$  |  $\underline{4}$   $\underline{4}$   $\underline{4}$   $\underline{5}$   $\underline{5}$  |  $\underline{5}$ .  $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{6}$  |  
 $\dot{2}$   $\dot{3}$  |  $\dot{4}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\dot{6}$ .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$ .  $\dot{3}$  |  $\underline{2}$ .  $\underline{2}$   $\underline{5}$  |  $\dot{3}$  - |  
 增 长。我们是 人 类 幸 福 年 轻 一 代，  
 $\underline{6}$   $\dot{1}$  |  $\underline{6}$   $\underline{6}$   $\underline{6}$   $\underline{6}$  |  $\dot{1}$ .  $\dot{1}$  |  $\dot{1}$ .  $\dot{1}$  |  $\underline{5}$ .  $\underline{5}$   $\underline{7}$  |  $\dot{1}$  - |  
 $\underline{2}$   $\underline{2}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$   $\underline{3}$  |  $\underline{2}$   $\underline{2}$   $\underline{2}$   $\underline{5}$  |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$  - ||  
 建 设 事 业 将 落 在 我 们 的 身 上。  
 $\underline{6}$   $\underline{6}$   $\underline{6}$   $\underline{7}$  |  $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\underline{7}$   $\underline{7}$   $\underline{7}$   $\underline{7}$  |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$  - ||

## 我们永远向前

1 = A  $\frac{2}{4}$

深情地 中速

$(\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\underline{3}$   $\underline{1}$   $\underline{2}$  |  $\underline{3}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\dot{1}$  |  $\dot{3}$  - |  $\underline{2}$ .  $\underline{7}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$  |  $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{1}$  |  
 $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{1}$  |  $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{1}$  |  $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{1}$ ) ||:  $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{1}$ .  $\underline{7}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\dot{1}$  |

1.晚 会 上 朋 友 纵 情 歌

2.光 明 的 红 灯 照 亮 四

$\underline{5}$  - |  $\underline{5}$  - |  $\underline{3}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\underline{4}$ .  $\underline{3}$  |  $\underline{2}$ .  $\underline{1}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $\underline{2}$  - |  
 唱 久 别 的 手 儿 无 限 温 暖，  
 方 我 们 的 事 业 一 定 胜 利，  
 $\underline{2}$  - |  $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\dot{1}$   $\underline{5}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\dot{1}$   $\underline{5}$   $\dot{1}$   $\underline{2}$  |  $\dot{3}$  - |  $\dot{3}$  - |  
 为 祖 国 黎 明 英 勇 战 斗  
 万 水 千 山 阻 挡 不 了

$\dot{3} \dot{3} \dot{2} \dot{1}$  |  $6 \ 5$  |  $3 \ 5$  |  $6 \ 5 \ 6 \ \dot{2}$  |  $(0 \ \dot{3} \ \dot{2} \ \dot{1} \ | \ 0 \ 5 \ 3 \ 5 \ | \ 6 \ 5 \ 6 \ \dot{2} \ |$   
 $\dot{1} - \ | \ \dot{1} - \ | \ 0 \ 0 \ |$

将 人 民 事 业 进 行 到 底。  
 阻 挡 不 了 我 们 大 伙 前 进 的 步 伐。

$\dot{1} \ 5 \ 5 \ 5 \ 5$  ) |  
 $0 \ 0$  |  $3 \ \underline{3 \ 3}$  |  $\underline{6 \ 6} \ 6$  |  $\underline{\dot{1} \ \dot{1}} \ \underline{7 \ 6}$  |  $3 -$  |  $6 \ 6$  |  $\dot{2} \ \dot{2}$  |

我 们 曾 经 是 天 各 一 方 为 了 祖 国  
 我 们 的 步 伐 永 远 向 前 为 了 祖 国

$\underline{\dot{1} \ \dot{1}} \ \underline{\dot{1} \ 7}$  |  $6 -$  |  $\dot{3} -$  |  $\dot{1} \ \dot{2}$  |  $\dot{3} -$  |  $\dot{1} \ \dot{2}$  |  $\dot{3} -$  |

美 好 明 天， 让 我 们 锻 炼 得 更  
 美 好 明 天， 让 我 们 的 心 紧 紧 连

$\dot{3} \ \#4$  |  $\dot{3} -$  |  $\dot{3} -$  |  $\dot{3} \ \#4$  |  $\dot{3} \ \#1$  |  $\underline{6 \ 6} \ 3$  |  $6 -$  |  
 加 坚 强 在 激 流 中 永 远 前 进  
 在 一 起

$(\dot{3} \ \#4 \ | \ \dot{3} \ \#1 \ | \ \underline{6 \ 6} \ 3 \ | \ 6 \ - \ | \ \dot{3} \ \#4 \ | \ \dot{3} \ - \ | \ \underline{6 \ 6} \ 2 \ |$   
 $\dot{3} \ \underline{\dot{3} \ \dot{3}} \ \underline{3 \ 3} \ |$

$6 -$  |  $\underline{1 \ 2 \ 3 \ 5}$  |  $\underline{6 \ \dot{1} \ 6 \ 5}$  |  $3. \ \underline{5}$  |  $2. \ \underline{7}$  |  $\underline{6 \ 5} \ 6$  |  $1 -$  |  $0 \ \dot{1} \ \dot{6} \ \dot{5}$  |

$\underline{\dot{3} \ \dot{2} \ \dot{1} \ 6}$  |  $\dot{1} -$  |  $\underline{\dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1}}$  |  $\underline{\dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1}}$  |  $\underline{\dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1}}$  |  $\underline{\dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1}}$  ) : ||  $\dot{3} \ \#4$  |  $\dot{3} \ \#1$  |

共 同 创 造

$\underline{6 \ 6} \ 3$  |  $6 -$  |  $3 \ \#4$  |  $\dot{3} \ \#1$  |  $\dot{3} \ \underline{\dot{3} \ \dot{3}}$  |  $\dot{6} -$  |  $\dot{6} -$  ||  
 人 民 江 山 共 同 创 造 人 民 江 山!

## 扎铁女工的心愿

1=C  $\frac{2}{4}$

$\dot{1} \dot{1} \dot{2} \dot{1} \dot{6}$  |  $\dot{5} \dot{6} \dot{1} \dot{3}$  |  $\dot{2} \cdot \dot{1} \dot{6} \dot{1}$  |  $\dot{3} \dot{5} \dot{6} \dot{5}$  |  $\dot{3} \dot{3} \dot{5} \dot{6} \dot{5} \dot{6}$  |  $\dot{1} \dot{2} \dot{3}$  |  
 工地有群女青年，飒爽英姿任劳怨，面对困难迎向前，  
 初抬大铁肩红肿，两脚跟踉忍住痛，跟随工人兄弟们，

$\dot{2} \cdot \dot{2} \dot{5} \dot{3} \dot{5}$  |  $\dot{2} \dot{3} \dot{1}$  |  $\dot{6} \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{2}$  |  $\dot{1} \dot{5} \dot{6}$  |  $\dot{1} \dot{1} \dot{1} \dot{2} \dot{1}$  |  $\dot{6} \dot{5} \dot{3} \dot{2}$  |  
 建筑工场来锻炼，置上铁条扎铁线，指头起泡腰酸疼，  
 提着钳子高架走，衣衫汗湿皮黑透，钢铁身手眼睛亮，

$\dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{5} \dot{6}$  |  $\dot{2} \dot{5} \dot{3}$  |  $\dot{2} \cdot \dot{2} \dot{1} \dot{2}$  |  $\dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{1}$  稍慢 ||  $\dot{3} \cdot \dot{3} \dot{2} \dot{3}$  |  $\dot{5} \dot{6} \dot{1}$  |  $\dot{1} \cdot \dot{1} \dot{6} \dot{1}$  |  
 试问楼板围墙上，哪儿没有咱血汗？工友心红力量强，敢破敢立  
 心中有个大理想，给咱热能无限。

$\dot{2} \dot{5} \dot{3}$  |  $\dot{2} \cdot \dot{2} \dot{1} \dot{2}$  |  $\dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{5}$  |  $\dot{4} \cdot \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{5}$  |  $\dot{2} \dot{1} \dot{6} \dot{5}$  |  $\dot{5} -$  |  $\dot{5} \dot{0}$  ||  
 敢闯，一朝抡起铁条舞，要叫工地换新装！

## 农民伯伯劳动忙

1=F  $\frac{2}{4}$

$\dot{5} \dot{1}$  |  $\dot{3} \dot{3} \dot{2}$  |  $\dot{1} \dot{6} \dot{1}$  |  $\dot{5} -$  |  $\dot{3} \dot{3} \dot{2}$  |  $\dot{5} \dot{5} \dot{3}$  |  $\dot{1} \dot{1} \dot{3}$  |  $\dot{2} -$  |  
 农民伯伯劳动忙，耕了地来又插秧，  
 田里一片金黄黄，稻子长得大又长，  
 白米饭粒粒甜又香，农民功劳不能忘，

$\dot{3} \dot{3} \dot{2}$  |  $\dot{1} \dot{2} \dot{3}$  |  $\dot{5} \dot{6} \dot{5}$  |  $\dot{3} \cdot \dot{5}$  |  $\dot{2} \dot{2} \dot{3}$  |  $\dot{5} \dot{6}$  |  $\dot{6} \dot{5}$  |  $\dot{1} -$  ||  
 除草施肥细照顾，遍地禾苗日日壮。  
 地主欢笑庆丰收，劳动的伯伯没分享。  
 吃饭要想到种田的人，伯伯的劳苦要记心上。

# 幸福生活靠双手

1 = C  $\frac{2}{4}$

活泼有力

*mf*

$\dot{1}$   $\dot{1}$   $\underline{5}$  |  $\underline{6}$   $\underline{5}$  |  $\underline{3}$   $\underline{1}$   $\underline{1}$   $\underline{5}$  |  $\underline{5.}$   $\underline{0}$  |  $\underline{\dot{2}.}$   $\underline{\dot{2}}$   $\underline{\dot{2}}$   $\underline{\dot{1}}$  |

1. 我 们 要 学 习 劳 动 的 双 手, 干 起 活 来  
2. 我 们 要 学 习 坚 强 的 双 手, 铲 除 世 间  
3. 我 们 要 学 习 互 助 的 双 手, 团 结 友 好

$\underline{7}$   $\underline{6}$  |  $\underline{5}$  - |  $\underline{5}$   $\underline{0}$  |  $\underline{3.}$   $\underline{5}$  |  $\underline{6}$   $\underline{\dot{1}}$  |  $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\underline{4}$   $\underline{3}$  |

真 快 活, 你 做 这 来 我 做  
不 平 路, 你 做 这 来 我 做  
心 连 心, 你 你 你 来 棘 来 我 砍  
帮 帮 帮 来 来 来 帮

$\underline{2}$   $\underline{0}$   $\underline{1}$   $\underline{2}$  |  $\underline{3.}$   $\underline{3}$   $\underline{3}$   $\underline{5}$  |  $\underline{\dot{1}}$   $\underline{7}$   $\underline{6}$  |  $\underline{\dot{2}}$  - |  $\underline{\dot{2}}$   $\underline{0}$  |  $\underline{\dot{3.}}$   $\underline{\dot{2}}$  |

那, 我 们 分 工 合 作 干 劲 高。 不 求  
树, 我 们 齐 心 合 力 把 劲 路 开。 不 要  
你, 我 们 集 体 创 造 新 生 活。 要 为

$\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\underline{7}$   $\underline{6}$   $\underline{7}$   $\underline{\dot{2}}$  |  $\underline{6.}$   $\underline{0}$  |  $\underline{\dot{2}.}$   $\underline{\dot{1}}$  |  $\underline{7}$   $\underline{6}$  |  $\underline{2}$   $\underline{6}$  |

老 天 不 求 地, 只 求 自 己 一 双  
仿 徨 不 要 为 愁, 只 要 挥 动 一 双  
公 来 不 为 私, 紧 紧 团 结 亿 万 双

$\underline{5}$   $\underline{0}$   $\underline{3.}$   $\underline{5}$  |  $\underline{\dot{1}}$  - |  $\underline{\dot{1}}$   $\underline{0}$   $\underline{6.}$   $\underline{3}$  |  $\underline{5}$  - |  $\underline{5}$   $\underline{0}$   $\underline{3.}$   $\underline{5}$  |  $\underline{6.}$   $\underline{5}$  |

手。 歌 颂, 歌 颂, 劳 动 的  
手。 歌 歌 颂, 歌 歌 颂, 坚 互 助 的  
手。 歌 歌 颂, 歌 歌 颂, 互 助 的

$\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  -  $\vee$  |  $\underline{\dot{2}.}$   $\underline{\dot{2}}$   $\underline{\dot{2}}$   $\underline{\dot{3}}$  |  $\underline{\dot{2}}$   $\underline{5}$  |  $\underline{\dot{3}}$   $\underline{\dot{2}}$  |  $\dot{1}$  - |

双 手, 定 叫 困 难 低 下 头。  
双 手, 美 好 生 活 靠 奋 斗。  
双 手, 手, 手,

$\dot{1}$   $\underline{0}$  :||  $\underline{\dot{5}}$   $\underline{\dot{5}}$   $\underline{\dot{3}}$   $\underline{\dot{2}}$  |  $\underline{\dot{2}}$   $\underline{5}$   $\underline{\dot{3}}$   $\underline{\dot{2}}$  |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$   $\underline{0}$  ||

幸 福 的 生 活 在 前 头。

渐慢

# 我们都是扎铁工

本地歌曲

1 = D  $\frac{2}{4}$

( $\dot{1}$  6 | 6 3 0 |  $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  6 0 |  $\dot{1}$  6 | 6 3 5 6 |  $\dot{3}$   $\dot{2}$  |

$\dot{2}$  6  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\overset{3}{3}$   $\overset{3}{2}$   $\overset{3}{3}$  |  $\overset{3}{5}$   $\overset{3}{3}$   $\overset{3}{5}$  |  $\overset{3}{6}$   $\overset{3}{5}$   $\overset{3}{6}$  |  $\overset{3}{\dot{1}}$   $\overset{3}{6}$   $\overset{3}{\dot{1}}$  |  $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$  | 6 6 . 6 | 6 - ) |

||:  $\dot{1}$  6 | 6 3 0 | 1 2 | 3 0 | 5  $\overset{3}{3}$   $\overset{3}{5}$  | 6 3 0 | 7 5 |  $\overset{7}{6}$  - |

1. 我们 都是 扎铁工, 高楼 日夜 勤劳 动,  
2. 我们 都是 扎铁工, 剪铁 拗铁 架钢 梁,

2  $\overset{1}{1}$   $\overset{2}{2}$  |  $\overset{3}{3}$   $\overset{3}{3}$   $\overset{5}{5}$  | 5 7 |  $\overset{6}{3}$  - | 2  $\overset{2}{2}$   $\overset{3}{3}$  | 5 6 0 | 7 5 |

双 手 架 起 大 铁 柱, 头 顶 蓝 天 脚 下  
工 作 繁 重 工 钱 贱, 下 雨 还 要 扣 工

6 - :||  $\frac{3}{4}$   $\dot{1}$  6 6 |  $\dot{1}$  6 6 |  $\dot{1}$  6 6 | 6 - - | 6 - - |

空。 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿 嘿  
钱。

$\dot{1}$  - | 6 - | 6  $\overset{3}{3}$  | 3 - | 1 - | 1  $\overset{6}{6}$  | 2 - | 2 - |

太 阳 晒 得 人 发 昏

6 - | 6 - |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$  - | 6  $\overset{3}{3}$  | 3 - | 2 - |  $\overset{6}{6}$  1 |

嘿……

人 发

2 - | 6.  $\dot{1}$  | 5 3 | 3 - | 5 - | 7 - |  $\overset{7}{6}$  - | 6 - |

铁 条 泼 水 也 会 滚

2 - | 2 - | 2 - | 6.  $\dot{1}$  | 5 3 | 3 - | 2 - | 1.  $\overset{2}{2}$  |

昏

嘿……

也 会

2 - | 1 2 | 3 3 | 3 - | 5 - | 7 - | <sup>6</sup>3 - | 3 - |  
 座 座 高 楼 血 泪 建

6 - | 6 - | 1 2 | 3 0 | 5 3 | 5 6 7 | 6 - | 6 - |  
 滚 嘿

2 - | 2. 3 | 5 6 | 6 0 | 7 - | 5 - | <sup>7</sup>6 - | 6 - |  
 我 们 的 生 活 没 改 变

2 - | 2. 3 | 5 6 | 6 0 | 2 1 | 2 3 | 6 - | 6 - |

i 6 | 6 3 0 | 1 2 | 3 - | 5 3 5 | 6 3 0 | 7 5 | <sup>7</sup>6 - |  
 我 们 都 是 扎 铁 工 生 活 不 平 记 心 中

3 3 | 6 6 0 | 1 2 | 3 - | 2 1 2 | 3 3 0 | 2 1 7 | 6 - |

2 1 2 | 3 3 5 | 5 7 | <sup>6</sup>3 - | 2. 3 | 5 5 | 5 3 2 |  
 艰 苦 磨 炼 骨 头 硬 双 手 要 把 生 活

2 1 2 | 3 3. | 3 5 | 6 - | 2. 1 | 2 3 | 5 3 2 |

1 - | 2. 3 | 5 6 | 2 7 | 6 5 | 6 - | 6 - ||  
 改 昂 首 笑 看 万 里 晴 空

3 - | 2. 1 | 2 3 | 5 5 | 3 5 7 | 6 - | 6 - ||

# 迎风击浪学海燕

1 = D  $\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$

豪迈、有力地

5		5. 6 5 4 3 4		5 - - 1		6. <u>1̇</u> 7 <u>6̇ 7̇ 6̇</u>		5 - - -		<u>1̇ 1̇ 7 6</u> <u>5 6 5</u>	
		高高的巨		浪		翻腾在半空		里,		一支黑	

5		3. 4 3 2 1 2		3 - - 1		4. <u>3 5</u> <u>4 5 4</u>		3 - - -		<u>3 3 5 4</u> <u>3 4 3</u>	
---	--	--------------	--	---------	--	----------------------------	--	---------	--	-----------------------------	--

3	-	2		3 4		5. 5 7 6 5 2 3		1 -		1(2̇ 1̇ 7 6		5. 5 7 6 5. 5 2̇ 3̇	
		箭		射向		灰茫茫的云		层					

1	-	7		1 2		3. 3 4 4 3 7 5		1 -		1 0 0		0 0 0 0	
---	---	---	--	-----	--	----------------	--	-----	--	-------	--	---------	--

i		i. ii)		3 4		5 5 6 5 4 3 4		5 - -		4 5		6. 1̇ 2̇ 1̇ 7		6 7 6 5 - 0	
		啊		那是		海燕		勇敢		坚强的		海燕			

0		0 1 2		3 3 4 3 2 1 2		3 - -		4 5		4. 3 2 3 4		6 5 6 5 - 0	
---	--	-------	--	---------------	--	-------	--	-----	--	------------	--	-------------	--

6.		6 2 3 4		5 5		0 6 5 4		3 1 6 2. 2 1 2		3 - - 0		
		风		雨阻		挡不		了它依然		勇敢地迎		风飞翔

4.		4 2 3 4		3 3		0 4 3 2		1 1 6 7. 7 1 7		1 - - 0	
----	--	---------	--	-----	--	---------	--	----------------	--	---------	--

3.		3 i 7 6		5 - 3 -		0 2 3 4 7 6 6		5 2 3 1 -		1 6. 5 4 3		
		海		浪威		吓不		倒它依然		坚定的		飞翔

1.		1 3 5 4		3 2 1 -		0 7 1 2 3 3 4		3 7 5 1 -		1 6. 3 2 1	



2 - 0 2 3 4 | 5. 6 7 7 | 0 5 1̣. 2̣ 3̣ <sup>f</sup> i | 0 i 7. 1̣ 2̣ 6 |  
 道 那 风 雨 虽 大 却 不 持 久 它 更 坚 信

7 - 0 2 3 4 | 3. 4 5 5 | 0 5 3. 5 i i | 0 i 7. 6 4 4 |

0 3 5 6 i i | 2̣ i 2̣ 3̣ 3̣ | 0 5 6 7 3̣ 2̣ | 7 6 5 2̣. 3̣ |  
 惊 涛 骇 浪 过 去 的 时 刻 就 是 平 静 到 来 的 时

0 3 3 4 5 5 | 7 6 7 i i | 0 3 4 5 i 7 | 5 6 4 7 5 |

i - - (5 6 7 | i. i i 2̣. 2̣ 2̣ | 3̣ i 2̣ 3̣ 3̣ | 2̣ 2̣ i 7 6 | 5 5. 5 5) 5 |  
 候。 (进行曲式)让

i - - 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 5 |

$\frac{2}{4}$  5. 6 | 5. 6 5 4 | 3̣ 1̣ | 1 6 7 | 1. 6 | 6 5. 3̣ |  
 生 活 的 战 斗 把 我 们 磨 炼 得

$\frac{2}{4}$  3. 4 | 3. 4 3 2 | 1 5 | 5 6 7 | 1. 6 | 4 3. 1 |

> 5. 5 2 | 2 - | 3. 3 | i 7. 6 | 5. 6 5 4 | 3 2 | 6. 7 |  
 更 坚 强 我 们 展 开 了 有 力 的 翅 膀 乘 着

7. 1 2 | 2 - | 1. 1 | 3 4. 4 | 3. 4 3 2 | 1 7 | 6. 7 |

1 3 | 2. 3 | 4 6 | 5 5 3 | 6 6 6 | 5 2̣ | i - ||  
 风 浪 迎 着 朝 阳 飞 向 伟 大 的 理 想。

1 1 | 7. 1 | 2 4 | 3 3 3 | 4 4 4 | 5 6 7 | i - ||

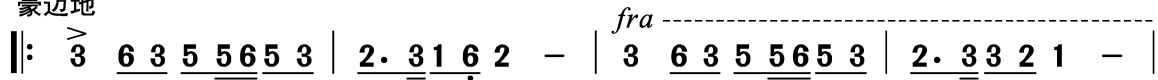
*rit.*-----

# 劳动歌声遍矿山

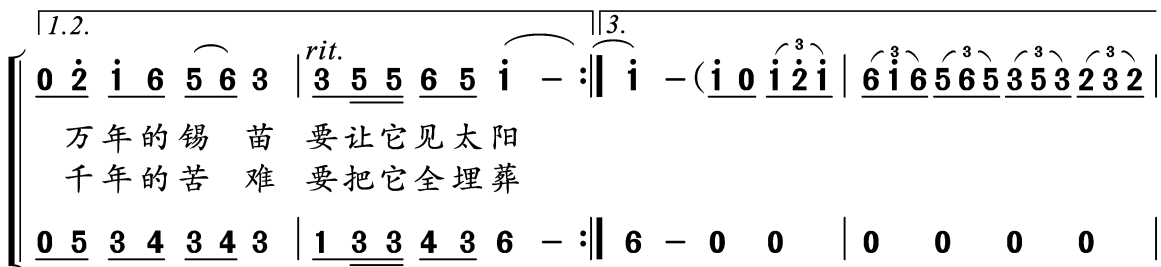
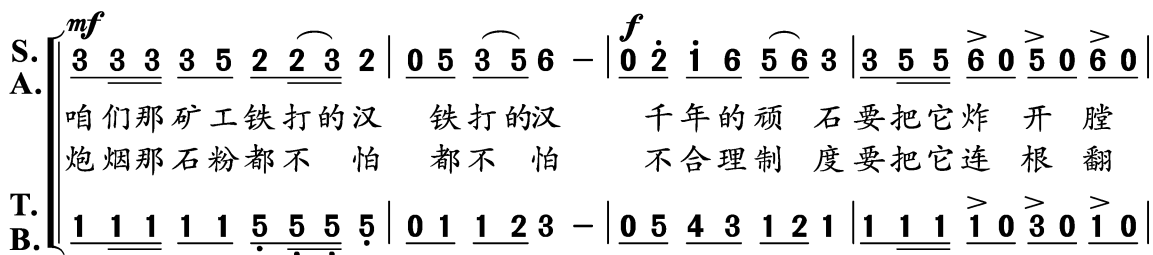
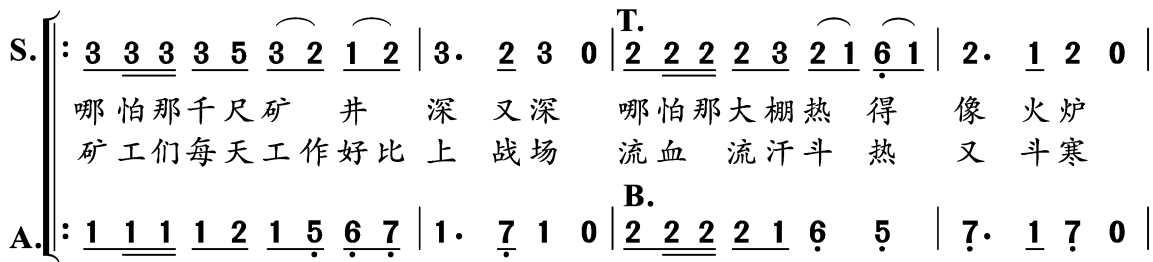
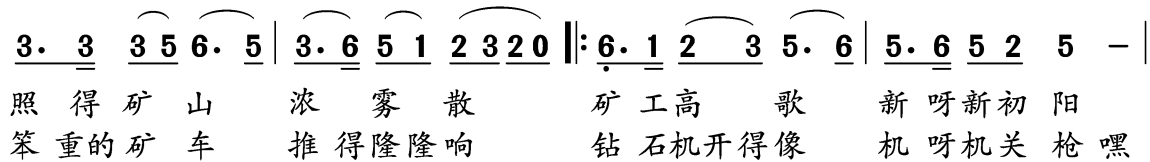
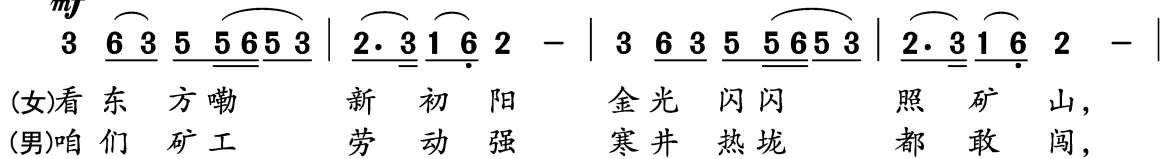
1=<sup>b</sup>E  $\frac{4}{4}$

观荣词曲

豪迈地



*mf*



$\overset{3}{1} \overset{3}{2} \overset{3}{1} \overset{3}{6} \overset{3}{1} \overset{3}{6} \overset{3}{5} \overset{3}{6} \overset{3}{1} \overset{3}{2}$  | 3 - - - | 3 - - - | 5 - - - |  
 啊 啊  
*mf*  
 0 0 0 0 | 3  $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{3}$  | 2.  $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{1}$   $\overset{\frown}{6}$  2 - | 3  $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{3}$  |  
 看 东 方 嘞 新 初 阳 金 光 闪 闪

5 - 4 - | 0 0 5 - | 5 -  $\overset{\frown}{0}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{5}$  | 6 - - - |  
 啊 劳动 歌 声  
 $\overset{\frown}{2.}$   $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{1}$   $\overset{\frown}{6}$  2 - |  $\overset{\frown}{3.}$   $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{6.}$  5 |  $\overset{\frown}{3.}$   $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{1}$   $\overset{\frown}{2}$   $\overset{\frown}{3}$  2 |  $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{1}$   $\overset{\frown}{2}$   $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{5.}$   $\overset{\frown}{6}$  |  
 照 矿 山 照 得 矿 山 浓 雾 散 劳动 歌 声

5 - 5 6 <sup>v</sup> |  $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{i.}$   $\overset{\frown}{5}$  |  $\overset{\frown}{i}$  - 7 - |  $\overset{\frown}{3}$  - - 0 ||  
 遍 矿 山 劳动 歌 声 遍 矿 山  
 $\overset{\frown}{5.}$   $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{2}$  5 - {  $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{1}$   $\overset{\frown}{2}$   $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{5.}$   $\overset{\frown}{3}$  | 6 - 5 - |  $\overset{\frown}{i}$  - - 0 ||  
 遍 呀 遍 矿 山 {  $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{1}$   $\overset{\frown}{1}$   $\overset{\frown}{7}$   $\overset{\frown}{3.}$   $\overset{\frown}{1}$  | 3 - 3 - | 5 - - 0 ||

## 地球唱起了战歌

1=<sup>b</sup>B  $\frac{2}{4}$

坚毅、豪迈地

$\overset{\frown}{3.}$   $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{6}$  |  $\overset{\frown}{5.}$   $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{i}$   $\overset{\frown}{i}$  |  $\overset{\frown}{2}$   $\overset{\frown}{2}$   $\overset{\frown}{3}$  |  $\overset{\frown}{2}$   $\overset{\frown}{i.}$   $\overset{\frown}{2}$  |  $\overset{\frown}{3}$  - |  $\overset{\frown}{3}$  0 |  
 唱 起来 了, 唱 起来 了, 地 球 唱 起 了 战 歌,

$\overset{\frown}{i.}$   $\overset{\frown}{2}$  |  $\overset{\frown}{i}$  6 |  $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{5}$  | 6 - |  $\overset{\frown}{2}$   $\overset{\frown}{2}$   $\overset{\frown}{3}$  |  $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{5}$  |  
 工 人 的 铁 臂, 指 挥 这 伟 大 的

$\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{i}$  |  $\overset{\frown}{2}$  - |  $\overset{\frown}{i.}$   $\overset{\frown}{2}$  |  $\overset{\frown}{i}$  6 |  $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{5}$  | 3 - |  $\overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{3}$   $\overset{\frown}{5}$  |  
 合 唱, 劳 动 人 民 领 唱 这

6 5 6 | 2̇ 3̇ | i - | 5 3̇. 5 | 6 6 0 | 5 5 6 5 6 |  
 雄 浑 的 音 乐。 铁 臂 一 举 不 同 肤 色 的

i 6̇. i | 2̇ - | 5 6 i 6 i | 2̇ i. 2̇ | 3̇ - | 6̇. i 2̇ 2̇ |  
 手 紧 握， 不 同 语 言 的 咀 齐 张， 一 齐 呐 喊

i. 2̇ 3̇ 3̇ | 5̇ 5̇ 3̇ | 2̇ i 2̇ | 3̇ 2̇ | i - | i 0 ||  
 一 齐 欢 唱 迎 接 那 金 色 的 阳 光。

## 拳头指向同一方

1=F  $\frac{2}{4}$

稍快、亲切

5 5 5 5 3 | 6 6 6 i 5 3 | 5. 6 i 2̇ | 6. 5 6 | 0 i 2̇. i | 6. i 5 |  
 1.大江的水 小 河的水 山 沟的 水 虽然 发 源  
 2.华族的歌 印度族的歌 马 来族的 歌 虽然 语 言  
 3.华族的手 印度族的手 马 来族的 手 虽然 肤 色

3. 6 5 3 | 5 3 2 3 | 3 0 0 6 | 2 2 | 3 5 3 | 6. i 6 |  
 不 一 样 但 都 流 向 大 海 洋  
 不 一 样 控 诉 的 心 声 同 一 曲  
 不 一 样 拳 头 指 向 同 一 方

0 i 2̇. i | 6. i 5 | 1.2. 3. 5 6 5 i | 6 - :|| 3. 5 6 5 | i - ||  
 但 都 流 向 大 海 洋 同 一 方  
 控 诉 的 心 声 同 一 曲  
 拳 头 指 向

# 我们团结如一人

1=C  $\frac{2}{4}$

雄壮、有力

$\underline{3} \underline{3} \underline{5} \mid 1 - \mid \overset{\frown}{7} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{5}} \mid \underline{6} -^{\vee} \mid \underline{6} \cdot \underline{3} \mid 2 \ 3 \mid \overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{1}} \mid 2 -^{\vee} \mid$   
 我们团 结 如 一 人 试 问 天 下 谁 能 敌?

$1 \ 2 \mid \underline{6} \ \underline{5} \mid \overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{2}} \mid \overset{\frown}{\underline{3}} \overset{\frown}{\underline{5}}^{\vee} \mid \underline{6} \cdot \underline{5} \mid 3 \ 5 \mid \overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{3}} \overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{1}} \mid 1 - \mid$   
 我们团 结 如 一 人 试 问 天 下 谁 能 敌?

(男女轮唱)

:	$\underline{3} \underline{3} \underline{5} \mid 1 - \mid \overset{\frown}{7} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{5}} \mid \underline{6} -^{\vee} \mid \underline{6} \cdot \underline{3} \mid 2 \ 3 \mid \overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{1}} \mid$
	我们团 结 如 一 人 试 问 天 下 谁 能
:	$0 \ 0 \mid \underline{3} \underline{3} \underline{5} \mid 1 - \mid \overset{\frown}{7} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{5}} \mid \underline{6} - \mid \underline{6} \cdot \underline{3} \mid 2 \ 3 \mid$
	我们团 结 如 一 人 试 问 天 下

:	$2 -^{\vee} \mid 1 \ 2 \mid \underline{6} \ \underline{5} \mid \overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{2}} \mid \overset{\frown}{\underline{3}} \overset{\frown}{\underline{5}}^{\vee} \mid \underline{6} \cdot \underline{5} \mid 3 \ 5 \mid$
	敌? 我 们 团 结 如 一 人 试 问 天 下
:	$\overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{3}} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{1}} \mid 2 - \mid \underline{1} \underline{2} \underline{6} \underline{5} \mid \overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{2}} \mid 3 \ 5 \mid \underline{6} \cdot \underline{5} \mid 3 \ 5 \mid$
	谁 能 敌? 我 们 团 结 如 一 人 试 问 天 下

(稍慢)

:	$\overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{3}} \overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{1}} \mid 1 - \mid \overset{\frown}{\underline{3}} \overset{\frown}{\underline{3}} \overset{\frown}{\underline{5}} \mid 1 - \mid \overset{\frown}{7} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{5}} \mid \underline{6} - \mid$
	谁 能 敌? 我 们 团 结 如 一 人
:	$\overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{3}} \overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{1}} \mid 1 - \mid$
	谁 能 敌?

$\underline{6} \cdot \underline{3} \mid 2 \ 3 \mid \overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{1}} \mid 2 -^{\vee} \mid 1 \ 2 \mid \underline{6} \ \underline{5} \mid$   
 试 问 天 下 谁 能 敌? 我 们 团 结

$\overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{6}} \overset{\frown}{\underline{1}} \overset{\frown}{\underline{2}} \mid \overset{\frown}{\underline{3}} \overset{\frown}{\underline{5}} \mid \underline{6} \cdot \underline{5} \mid 3 \ 5 \mid \overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{3}} \overset{\frown}{\underline{2}} \overset{\frown}{\underline{1}} \mid 1 \ 0 \parallel$   
 如 一 人 试 问 天 下 谁 能 敌?

# 谁要问起我的家

1 = D  $\frac{2}{4}$

本地歌曲

(0 5̣ 1̣ 2̣ | 3. 2̣ | 1̣ 2̣ 1̣ | 6̣ - | 6̣ 5̣ 1̣ 2̣ | 3. 1̣ | 4 6 5 4 | 3 - |

3 6 7 1 | 2 2 3 | 4 3 2 7 | 1 - | 1) 5 1 2 ||: 3. 1 | 3 2 1 7 | 6 - |

谁要问起我的家，  
问起我的家，

6 5 1 2 | 3 3 1 | 4 6 5 4 | 3 - | 3 1 7 6 | 5 5 6 | 7 7 5 | 7. 2 |

我只能这样地告诉他，我睡在没有墙壁的大厦。  
我只能默默地告诉他，我家在遥远的渔港胶山。

1 - | 1(3 2 1 | 7 7 5 | 7 5 7 2 | 1 - | 1) 5 6 | 1 1 3 | 2 1 1 |

白天我走遍大厦的山。  
在浪潮拍岸的

2 7 6 1 | 5 - | 5 6 5 6 | 5 4 3 | 2. 2 3 1 | 2 - | 2 3 2 3 | 6. 5 |

横板木架，汗水从高空淌到地下，晚上月亮  
渔港瞎眼的妈妈在看着哥罗伯，久病的妻子

4 3 3 | 2 2 3 1 7 | 6 5 6 | 1 1 3 | 2 2 3 2 | 1 - |

照在挡风的木板上，照我破烂的湿衣裳。  
还躺在床上，孩子经常几天没吃饭。

1(6 7 1 | 2 2 3 | 4 3 2 7 | 1 - | 1) 5 1 2 ||: 1) 5 6 | 1 1 3 | 2 1 1 |

谁要在林叶茂密的

$\underline{2} \underline{7} \underline{6} \underline{1} \mid \underline{5} - \mid \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{6} \mid \underline{5} \underline{4} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{1} \mid \underline{2} - \mid \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{6} \underline{5} \mid$   
 胶 山 年老的爸爸 还要去割胶， 那张 枯黄

$\underline{4} \underline{3} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{1} \underline{7} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{6} \mid \underline{1} \underline{1} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{1} - \mid$   
 消瘦的脸 呀，天天盼望我早日回家。

$\widehat{1}(\underline{6} \underline{5} \underline{4} \mid \underline{3} \underline{3} \underline{1} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{7} \underline{2} \mid \underline{1} - \parallel 1) \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid \underline{1} \underline{1} \mid \underline{1} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{5} - \mid$   
 有一个问题我一直在想

$\underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{2} \mid \underline{3} \underline{3} \mid \underline{3} \underline{5} \underline{4} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{7} \underline{7} \underline{1} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{4} \underline{4} \underline{5} \mid \underline{6} \underline{5} \mid$   
 每一次回航鱼儿满舱为什么我们只得鱼头和内脏，

$\underline{0} \underline{3} \underline{4} \underline{5} \mid \frac{3}{4} \underline{6} \underline{7} \underline{6} \underline{0} \mid \frac{2}{4} \underline{5} \underline{3} \underline{5} \mid \underline{2} \underline{1} \underline{2} \mid \underline{3} \underline{3} \mid \underline{0} \underline{6} \underline{7} \underline{1} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \mid$   
 一桶桶胶汁制成无数的产品为什么生活

$\underline{4} \underline{3} \underline{2} \underline{7} \mid \underline{1} - \mid \underline{1} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid \underline{1} \underline{1} \mid \underline{1} \underline{3} \underline{2} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{5} - \mid \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{6} \mid \underline{5} \underline{4} \underline{3} \mid$   
 还是这样难，有一个问题我们一直在想，世界不会

$\underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{1} \mid \underline{2} - \mid \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{6} \underline{5} \mid \underline{4} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{1} \underline{2} \mid \underline{3} \underline{6} \underline{7} \underline{1} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{3} \mid$   
 永远这个样子当穷人把穷根挖掉，当鱼儿胶汁都

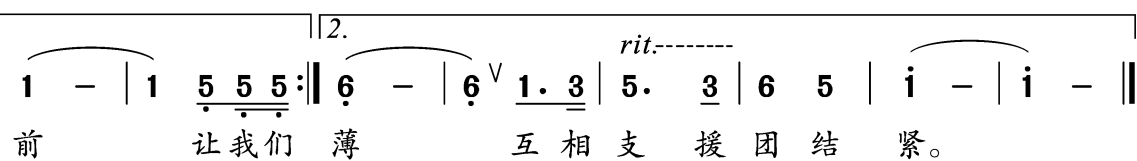
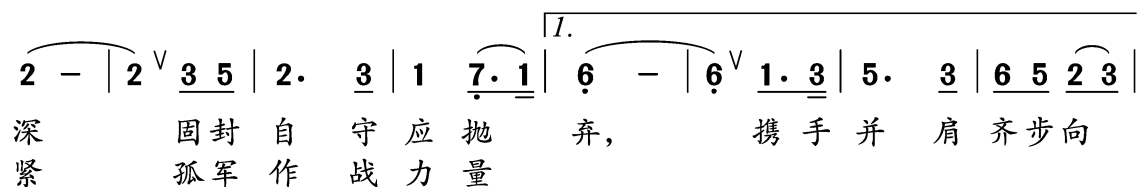
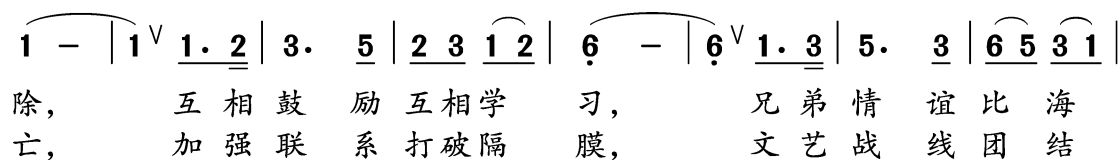
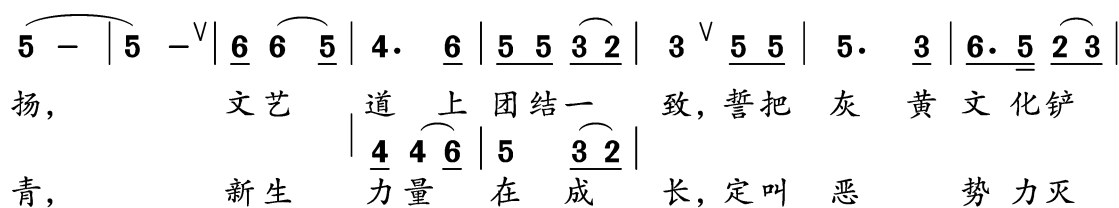
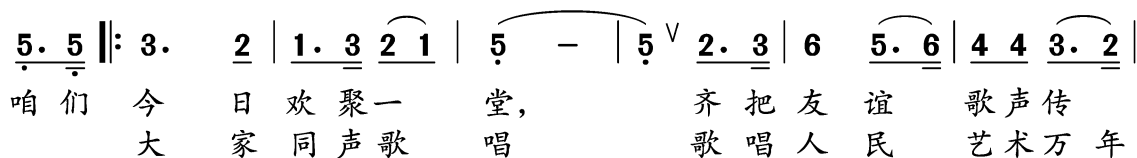
$\underline{4} \underline{6} \underline{5} \underline{4} \mid \underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{5} - \mid \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{6} \mid \underline{5} \underline{4} \underline{5} \mid \underline{6} \underline{4} \underline{5} \underline{6} \mid \underline{7} - \mid \underline{7} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid$   
 属于我们，那时候呀，谁要问起我的家我就会

$\underline{1} \underline{7} \underline{6} \mid \underline{5} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{0} \underline{6} \underline{4} \underline{5} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{6} \mid \underline{7} \underline{5} \underline{6} \mid \underline{7} \underline{1} \underline{2} \underline{7} \mid \underline{1} - \mid \underline{1} \underline{0} \parallel$   
 自豪地告诉他我有一个幸福幸福的家。

# 互相支援团结紧

1= G  $\frac{2}{4}$

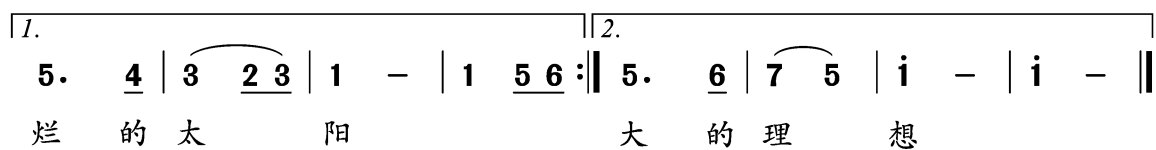
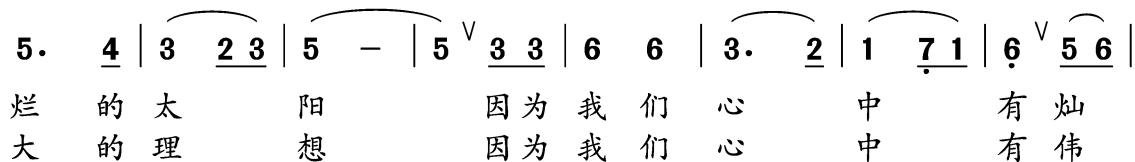
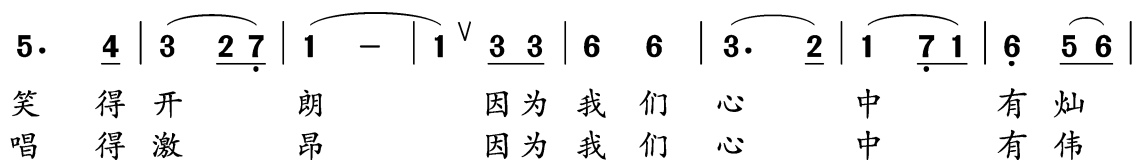
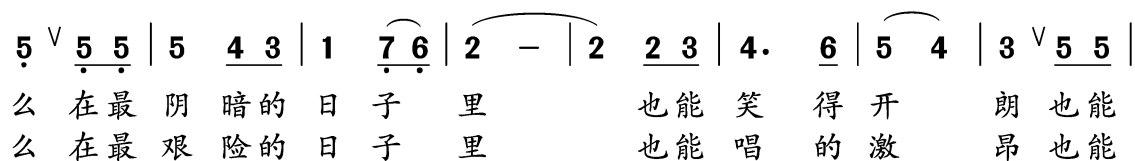
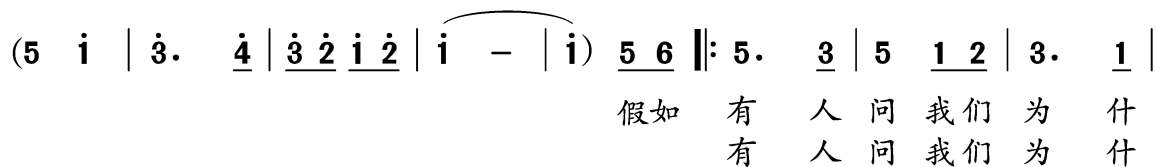
亲切地





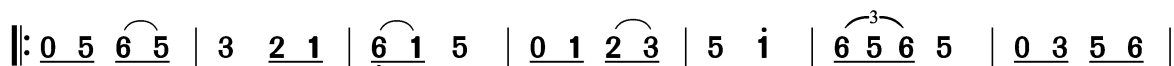
# 心中有了大方向

1=F  $\frac{2}{4}$

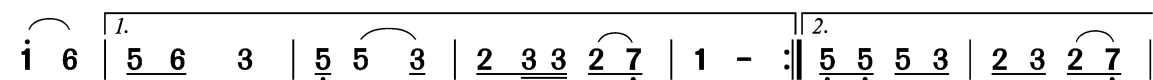


# 在最寒冷的时候

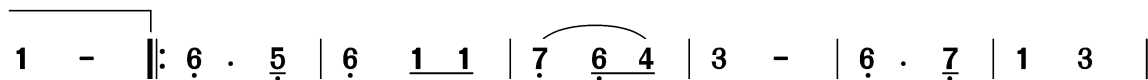
1=D  $\frac{2}{4}$



在最寒冷的时候，人民挺起胸膛，不把  
在最寒冷的时候，人们靠在一起，心连着



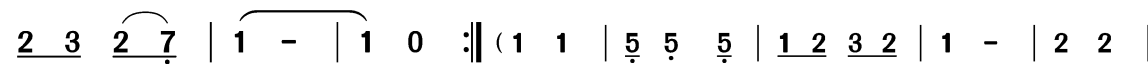
脚步停留黑暗的地方。集体暖流驱走寒  
心肩并着肩，



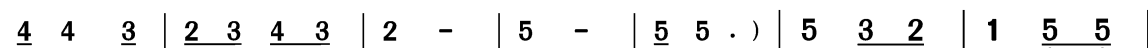
意。在这最寒冷的时侯，有的人变  
在这最寒冷的时侯，有更多的



了，变得那么可怕，变得  
人，寻找火种点燃火种，用生命



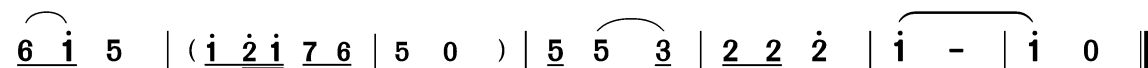
那么陌生，  
传播火种，



在最寒冷的



时侯，苍蝇被冻死了，梅花却



盛开，(白)梅花却盛开，迎接春天到来！

# 让我们放声歌唱

1=D  $\frac{3}{4}$

||: 5 6 5 | 3 - 3 | 2 - 1 2 | 1 - - | 1 4 6 | 1̇ - 7 | 6. 7 1̇ | 5 - - |

伙伴们 欢 聚 在 一 堂, 让 我 们 放 声 歌 唱  
伙伴们 欢 聚 在 一 堂, 互 相 批 评 共 同 检 讨,

6. 5 6 7 | 1̇ 6 5 | 3. 2 1 | 3 - -<sup>v</sup> | 5 6 1 | 2 3 6 | 5. 3 2 3 | 1 - - |

歌 唱 演 出 胜 利 结 束 我 们 将 投 入 新 的 战 场,  
我 们 在 工 作 中 学 习 我 们 在 学 习 中 锻 炼 成 长,

1 0 5 | 1̇. 1̇ 1̇ | 2̇ - 1̇ | 7. 7 7 | 6 0 6 | 2̇ 2̇ 2̇ 1̇ | 7. 7 6 | 5 - - |

啦!

啦!

5 0 0 | 6. 5 6 7 | 1̇ 6 5 | 3. 2 1 | 3 - - | 3̇ 2̇ 1̇ | 3 5 7 | 6. 7 6 5 |

歌 唱 演 出 胜 利 结 束 我 们 将 投 入 新 的 战  
我 们 在 工 作 中 学 习 我 们 在 学 习 中 锻 炼 成

1̇ - - | 1̇ 0 0 || 1̇ - - | 1̇ 0 5 | 1̇. 1̇ 1̇ | 2̇ - 1̇ | 7. 7 7 | 6 0 6 |

场。 长。 啦!

2̇ 2̇ 2̇ 1̇ | 7. 7 6 | 5 - - | 5 0 0 | 6. 5 6 7 | 1̇ 6 5 | 3. 2 1 |

我 们 在 工 作 中 学

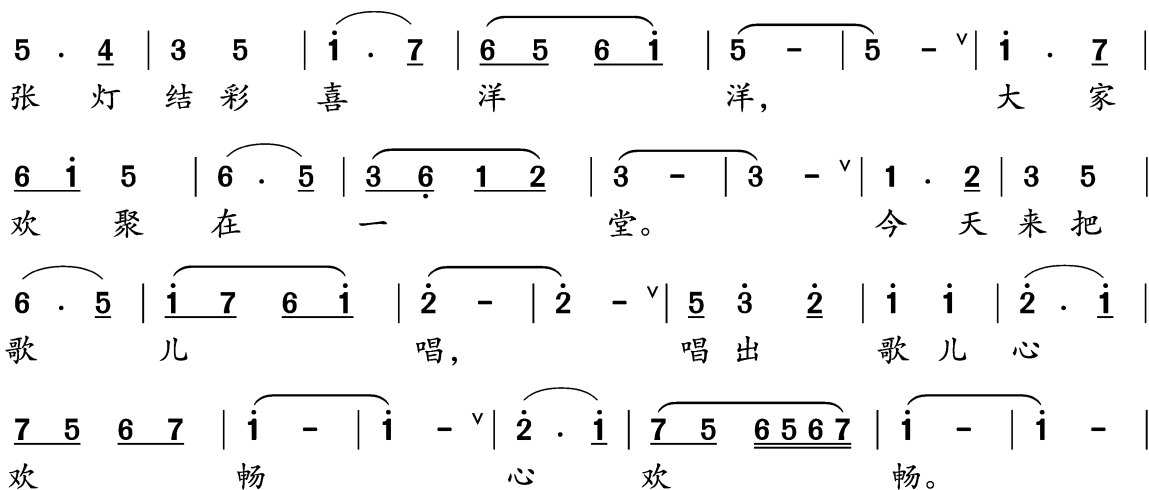
3 - - | 3̇ 2̇ 1̇ | 3 5 7 | 6 - 7 | 6 - 5 | 1̇ - - | 1̇ 0 0 ||

习 我 们 在 学 习 中 锻 炼 成 长。

## 文艺道上添新苗

1=D  $\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$

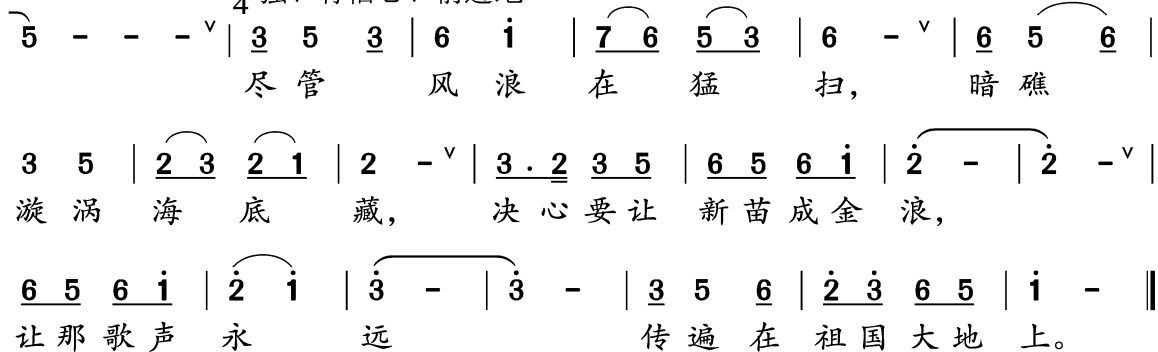
轻快、豪情、热烈



$\frac{4}{4}$  慢板 诗情、激昂地



$\frac{2}{4}$  强、有信心、前进地



# 前进吧！伙伴们

1=C  $\frac{2}{4}$

进行曲速度 坚定有力

(  $\overset{3}{5 \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}}$  |  $\underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}}$  |  $\underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}}$  |  $\underline{7} \underline{6} \underline{5}$  |  $\underline{\dot{1}}$   $\underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}}$  |  $\underline{\dot{1}} \underline{5} \underline{3} \underline{2}$  |

: $\underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{3}$   $\underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{3}$ :	女高	$\underline{1}$	$\underline{3}$	$\underline{5}$	$\overset{>}{\underline{5}}$	$\underline{5}$	$\overset{>}{\underline{6}}$	$\overset{>}{\underline{6}}$	$\underline{5}$	$\underline{3}$	$\underline{5}$	$\underline{5}$
	女低	$\underline{1}$	$\underline{3}$	$\underline{5}$	$\overset{>}{\underline{5}}$	$\underline{5}$	$\overset{>}{\underline{4}}$	$\overset{>}{\underline{4}}$	$\underline{2}$	$\underline{1}$	$\underline{2}$	$\underline{2}$
		前	进	前	进	吧，伙	伴	们，向	着那			
		前	进	前	进	吧，伙	伴	们，我	们有			
	男高	$\underline{1}$	$\underline{3}$	$\underline{5}$	$\overset{>}{\underline{5}}$	$\underline{5}$	$\overset{>}{\underline{1}}$	$\overset{>}{\underline{1}}$	$\underline{5}$	$\underline{3}$	$\underline{4}$	$\underline{4}$
	男低	$\underline{5}$	$\underline{1}$	$\underline{3}$	$\overset{>}{\underline{3}}$	$\underline{3}$	$\underline{6}$	$\underline{4}$	$\underline{2}$	$\underline{1}$	$\underline{7}$	$\underline{6}$
		$\underline{7}$	$\underline{6}$	$\underline{7}$	$\underline{7}$							

$\underline{\dot{1}}$	$\underline{\dot{1}}$	$\underline{\dot{1}}$	$\underline{3}$	$\underline{4}$	$\underline{6}$	$\underline{5}$	-	$\underline{5}$	$\underline{0}$	$\underline{1}$	$\underline{4}$	$\underline{6}$	$\overset{>}{\underline{6}}$	$\underline{6}$
$\underline{3}$	$\underline{3}$	$\underline{3}$	$\underline{5}$	$\underline{4}$	$\underline{2}$	-	$\underline{2}$	$\underline{0}$	$\underline{1}$	$\underline{4}$	$\underline{6}$	$\overset{>}{\underline{6}}$	$\underline{6}$	$\underline{6}$
初	升	的	太	阳，					前	进	前	进	吧，	
远	大	的	理	想，					前	进	前	进	吧，	
$\underline{5}$	$\underline{5}$	$\underline{5}$	$\underline{\dot{1}}$	$\underline{6}$	$\underline{5}$	-	$\underline{5}$	$\underline{0}$	$\underline{1}$	$\underline{4}$	$\underline{6}$	$\overset{>}{\underline{6}}$	$\underline{6}$	
$\underline{1}$	$\underline{1}$	$\underline{1}$	$\underline{3}$	$\underline{2}$	$\underline{1}$	$\underline{7}$	-	$\underline{7}$	$\underline{0}$	$\underline{6}$	$\underline{1}$	$\underline{4}$	$\overset{>}{\underline{4}}$	$\underline{4}$

$\overset{>}{\underline{\dot{1}}}$	$\overset{>}{\underline{7}}$	$\underline{\dot{1}}$	$\overset{>}{\underline{6}}$	$\overset{v}{\underline{5}}$	$\underline{5}$	$\underline{5}$	$\underline{3}$	$\underline{3}$	$\underline{3}$	$\underline{2}$	$\underline{6}$	$\underline{5}$	$\underline{\dot{1}}$	-	$\overset{v}{\underline{\dot{1}}}$	$\underline{0}$
$\underline{6}$	$\overset{\#}{\underline{5}}$	$\overset{>}{\underline{6}}$	$\overset{v}{\underline{5}}$	$\underline{5}$	$\underline{5}$	$\underline{3}$	$\underline{3}$	$\underline{3}$	$\underline{4}$	$\underline{2}$	$\underline{1}$	-	$\underline{1}$	-	$\underline{1}$	$\underline{0}$
伙	伴	们，	向	着	那	万	里	的	河	山，						
伙	伴	们，	我	们	有	无	穷	的	力	量，						
$\underline{\dot{1}}$	$\overset{>}{\underline{7}}$	$\underline{\dot{1}}$	$\overset{>}{\underline{6}}$	$\overset{v}{\underline{5}}$	$\underline{5}$	$\underline{5}$	$\underline{\dot{1}}$	$\underline{\dot{1}}$	$\underline{\dot{1}}$	$\underline{2}$	$\underline{6}$	$\underline{7}$	$\underline{\dot{1}}$	-	$\overset{v}{\underline{\dot{1}}}$	$\underline{5}$
$\overset{>}{\underline{4}}$	$\overset{>}{\underline{3}}$	$\underline{2}$	$\overset{>}{\underline{3}}$	$\underline{2}$	$\underline{3}$	$\underline{4}$	$\underline{5}$	$\underline{5}$	$\underline{5}$	$\underline{4}$	$\underline{2}$	$\underline{3}$	-	$\underline{3}$	$\underline{5}$	

眼  
团

0 5 6 7		i 3		3̣ . 2̣ i 7		6 0		0 2 3 4		5 i	
眼 前 的		道 路		虽 艰 险,		豺 狼 恃 横,		互 相 关 心			
团 结		一 致 肩 并 肩,									
0 3 4 5		6 i		7 . 6 5 4		3 0		0 5 6 7		1 3	
i . i		2 i		7 . 6 5 3		6 <sup>v</sup> 5 . 6		5 4		3 2 1	
前 的		道 路		虽 艰 险,		豺 狼 恃 横		不 久			
结 一 致 肩 并 肩,		互 相 关 心		齐 相							
3 . 3		4 6		5 3		1 <sup>v</sup> 2 . 3		4 4		3 2 1	

2 . i 7 6		5 <sup>v</sup> 5		3 -		3 . 3		2 i . 7		6 <sup>v</sup> 3 . 4	
不 久 远,		高 山 峻 岭		齐 召 唤,		我 们 齐 相 连,		我 们 的 队 伍 汇 成 河,		巨 浪	
2 . 2 3 4		5 <sup>v</sup> 5		i -		5 . 5		4 5		6 <sup>v</sup> 6 . 5	
5 -		5 0		0 5 i 2		3 . 3		2 i . 7		6 <sup>v</sup> 7 . 6	
远,		高 山 峻 岭		齐 召 唤,		我 们 连,		我 们 的 队 伍 汇 成 河,		巨 浪	
5 -		5 0		0 1 3 4		5 . i		6 5		4 <sup>v</sup> 3 . 4	

5 . 5		6 7		i -		i 5 . 5		i -		i 3 . 2	
迈 步 奔 向 前。		朋 友 啊!		站 起							
滚 滚 永 不 停。											
2 . 3		4 4		3 -		3 0		0 3 . 3		3 0	
5 . 5		6 5		i -		i 0		0 i . i		i 0	
迈 步 奔 向 前。		朋 友 啊!									
滚 滚 永 不 停。											
2 . 5		4 2		1 -		1 0					

<u>1</u> -	<u>1</u> <u>6 . 6</u>	<u>2</u> -	<u>2</u> <u>4 . 3</u>	<u>2</u> -	<u>2</u> 0
来,	伙 伴 啊!		冲 上 前,		
0 <u>3 . 3</u>	3 0	0 <u>4 . 4</u>	4 0	0 <u>2 3 4</u>	5 0
0 <u>1 . 1</u>	1 0	0 <u>2 . 2</u>	2 0	0 <u>5 4 3</u>	2 0
0 <u>5 . 5</u>	5 0	0 <u>6 . 6</u>	6 0	0 <u>6 7 1</u>	2 0
站 起 来,	伙 伴 啊!		冲 上 前,		

<u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>	<u>6</u> <u>6</u> <u>6</u>	<u>7</u> <u>1</u>	<u>2</u> <sup>v</sup> <u>5</u>	<u>5</u> . <u>4</u>	3 <u>1</u>	<u>2</u> . <u>2</u>
<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u>	<u>3</u> <u>3</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>1</u>	<u>6</u> <sup>v</sup> <u>2</u>	<u>5</u> . <u>5</u>	5 3	<u>6</u> . <u>6</u>
学 习 那 坚 强 的 海 燕, 翱 翔 在 祖 国 蔚	为 我 们 美 好 的 生 活, 努 力 学 习					
<u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>	<u>6</u> <u>6</u> <u>6</u>	<u>7</u> <u>6</u>	<u>2</u> <sup>v</sup> <u>5</u>	<u>3</u> . <u>1</u>	7 6	<u>2</u> . <u>2</u>
<u>3</u> <u>3</u> <u>3</u>	<u>4</u> <u>4</u> <u>4</u>	<u>2</u> <u>3</u>	<u>#4</u> <sup>v</sup> <u>5</u>	<u>1</u> . <u>1</u>	7 6	<u>#4</u> . <u>4</u>

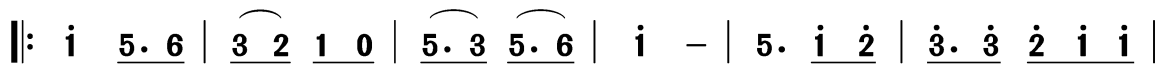
6 7	<u>1</u> -	<u>1</u> ( <u>5 3 2</u> )	<u>2</u> -	<u>2</u> 5	<u>1</u> -	<u>1</u> -	<u>1</u>
5 4	3 -	3 0	6 -	6 7	5 -	5 -	5
蓝 的 天。			齐 向	前。			
6 7	<u>1</u> -	<u>1</u> 0	<u>2</u> -	<u>2</u> 2	<u>1</u> -	<u>1</u> -	<u>1</u>
5 5	<u>1</u> -	<u>1</u> 0	6 -	6 <sup>b4</sup>	3 -	3 -	3

# 我们文艺工作者

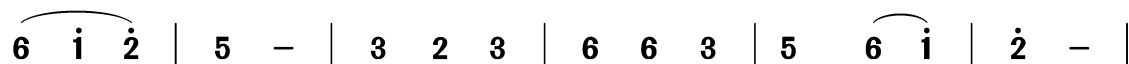
1=C  $\frac{2}{4}$

本地创作

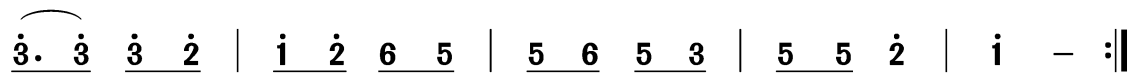
轻快、朝气蓬勃



我们文艺工作者，要像那海燕般的  
我们文艺工作者，要像那黑夜中的



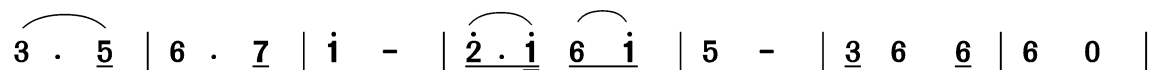
英 勇 翱 翔 在 暴 风 雨 中 的 天 空  
火 花 照 亮 着 每 一 寸 土 地



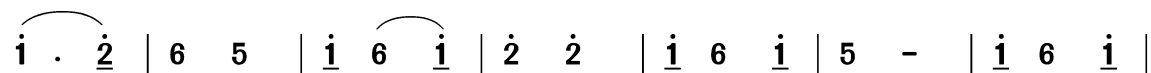
迎 着 那 汹 涌 的 海 涛 勇 往 直 前。  
迎 着 那 曲 折 的 路 途 勇 往 直 前。

# 千万只手拉起来

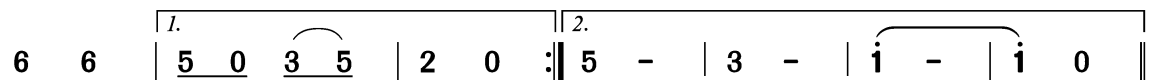
1=C  $\frac{2}{4}$



千 万 只 手 拉 起 来， 千 万 个 人  
千 万 只 手 拉 起 来， 千 万 个 人



站 起 来， 我 们 友 爱 团 结 好， 全 心  
站 起 来， 为 了 来 把 真 理 传， 再 大 的



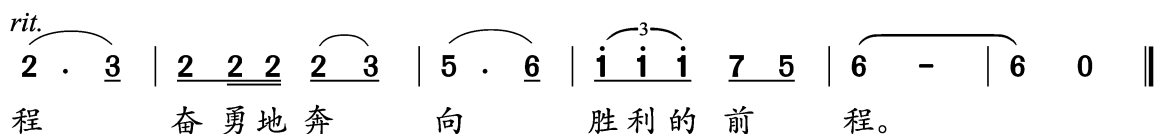
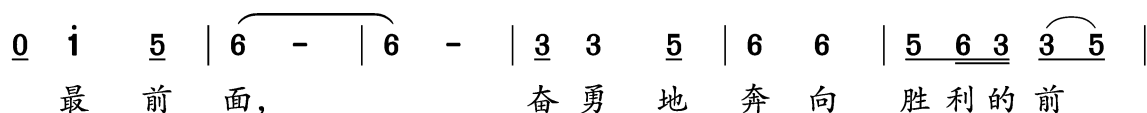
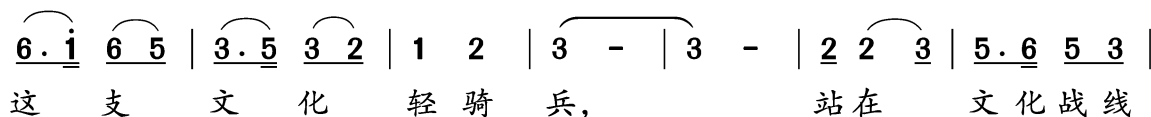
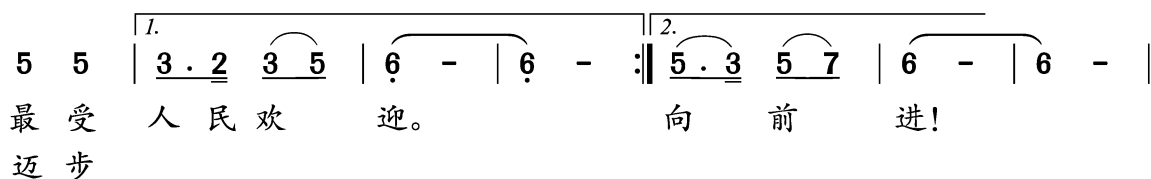
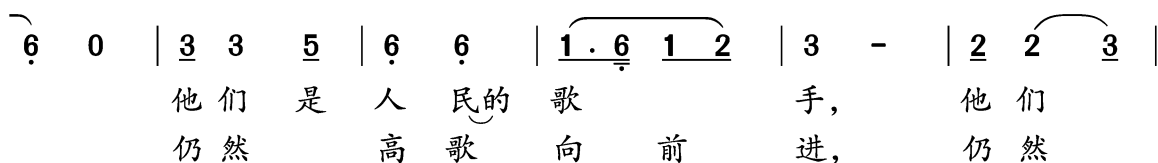
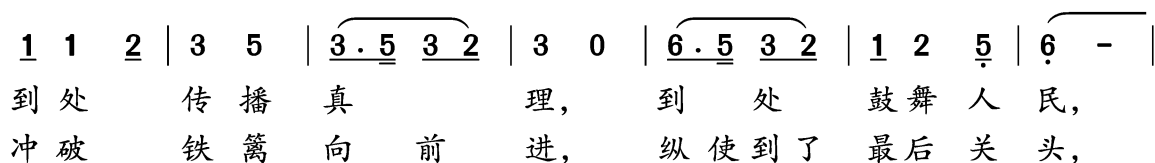
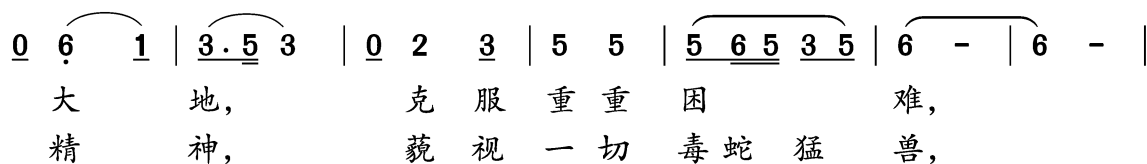
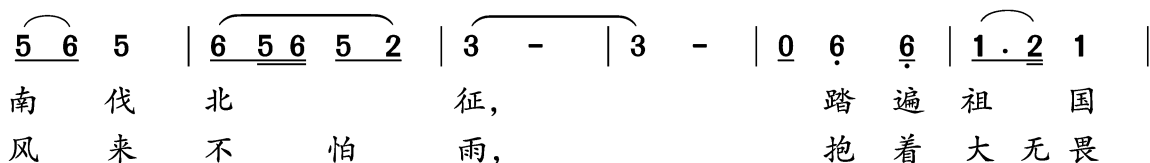
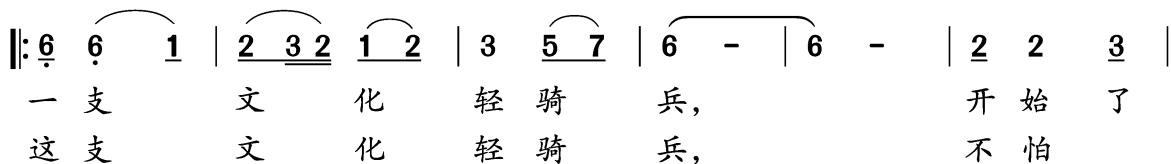
全 意 为 人 民 吓 不 倒!  
困 难



# 一支文化轻骑兵

1=F  $\frac{2}{4}$

热情 奔放



# 迈进在文艺道路上

1=C  $\frac{2}{4}$

(0 . 1 1 ||: 1 . 3 3 | 3 . 5 5 | 5 5 3 5 5 5 | 1 1 | 1 1 ) |

1 . 1 1 | 3 . 3 3 | 5 i 6 | 5 - | 6 i | 5 3 1 | 2 2 2 3 5 |  
雄赳赳 气昂昂 气 昂 昂, 我们 迈进 在 文艺的道路  
春风吹 来了 新 希望, 我们 迈进 在 文艺的道路

2 - | 3 3 | 5 . 3 | 1 3 5 | 6<sup>v</sup> 6 . 6 | 5 i 6 | 2 i | 5 - |  
上, 不管 路途 多 遥 远, 阔步 迎 着 红 太 阳  
上, 小小 困难 不 足 畏, 雄心 似 火 志 如 钢

5 6 . 6 | 5 i 1 | 3 2 | 1 - | 1 0 | 5 - | 6 . i |  
阔步 迎 着 红 太 阳, 大 道  
雄心 似 火 志 如 钢, 我 问 你呀

5 1 2 | 3 . 3 | 5 3 5 | 2 i | 5 - | 5 0 | 6 6 | 5 . i |  
宽 又 广, 阳 光 照 暖 心 房。 紧 握 手 中  
好 伙 伴, 你 学 习 了 哪 桩? 我 告 诉 你呀

6 5 | 3 . 3 | 5 6 | 1 3 | 2 - | 2 5 3 5 | 1 2 | 3 5 . 5 |  
笔 杆 写 出 心 中 的 理 想。 我 们 在 光 辉 理 想 和  
好 伙 伴, 为 了 光 辉 的 理 想。 光 辉 的 理 想 要 靠

i . i | 7 6 | 2 - | 2 5 3 5 | 3 3 | i . i | 6 6 | 5 . 5 3 . 5 |  
集 体 领 导 下 向 着 太 阳 茁 壮 成 长, 向 着 太 阳  
大 家 来 创 造, 我 们 要 挥 动 有 力 的 笔 杆, 歌 颂 光 明

i . i 6 i | 5<sup>v</sup> 5 | i - | i i i 5 | i 2 | 3 - | 3 6 |  
茁 壮 成 长。 啦!  
揭 露 黑 暗。 啦!

2 - | 3 2 i | 7 5 | 6<sup>v</sup> 5 . 5 | 3 2 i | 7 . 6 | 5 2 |  
向 着 太 阳 茁 壮 成 长。  
努 力

i - | i (0 1 1 ||: 3 2 i | 2 . 2 | 3 - | i - | i 0 ||  
学 习 天 天 向 上!

## 我们再也不能忍受

1=G  $\frac{2}{4}$

5̣. 5̣ 1 | 3̣. 2̣ 1 | 3̣ 2̣ 1̣ 2̣ | 3̣ 2̣ 3̣ | 5̣. 5̣ | 6̣ 6̣. 5̣ |  
我们的文化我们应该永远爱她,她受了

4̣ 4̣ 0̣ 4̣ | 5̣ 5̣. 4̣ | 3̣ 2̣ 0̣ | 1̣ 1̣ 1̣ 2̣ | 3̣ 3̣ 2̣ | 5̣ - |  
侮辱她受了摧残,已经到了最后关头,

6̣ 6̣ 5̣ 3̣ | 5̣ 2̣ 3̣ | 1̣. 7̣ | 1̣ 1̣. 7̣ | 6̣ 5̣ 0̣ | 5̣ 4̣. 3̣ |  
我们再也不能忍受,那无道的豺狼想尽了

2̣ 2̣ 0̣ | 3̣ 2̣. 3̣ | 5̣ 5̣ 0̣ | 6̣ 6̣ 5̣ 3̣ | 5̣ 2̣ 3̣ | 1̣ - ||  
办法,危害我文化,我们再也不能忍受!

## 演出信心坚定不移

1= $\flat$ B  $\frac{2}{4}$

1̇. 1̇ 1̇ 6̇ | 1̇. 1̇ 1̇ 6̇ | 2̇. 3̇ | 2̇ -<sup>v</sup> | 3̇. 3̇ 3̇ 2̇ | 3̇. 3̇ 3̇ 2̇ | 1̇. 6̇ |  
别怕我们演出工作有困难,我们的那信心坚定像金

5̇ -<sup>v</sup> | 5̇. 5̇ 5̇ 3̇ | 1̇. 6̇ | 6̇ 5̇ 3̇ 5̇ | 6̇ -<sup>v</sup> | 5̇. 5̇ 5̇ 3̇ | 2̇. 3̇ 3̇ 1̇ |  
钢,一切困难我们都能战胜,演出工作大家热情

6̇. 2̇ | 1̇ -<sup>v</sup> | 3̇. 5̇ | 1̇ 6̇ | 6̇ 3̇ 2̇ | 6̇. 3̇ | 2̇ 1̇ |  
高万丈,(领)搞好演出(合)靠大家,(领)不迟到啊

6̇ 1̇ 5̇ | 3̇ 5̇ | 1̇ 6̇ | 6̇ 3̇ 2̇ | 6̇. 3̇ | 2̇ 1̇ | 6̇ 1̇ 5̇ |  
(合)不缺席(领)认真练习(合)守纪律,互助友爱,要团结,

1̇. 1̇ 1̇ 6̇ | 1̇. 1̇ 1̇ 6̇ | 5̇. 3̇ | 2̇. 3̇ | 5̇. 3̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - ||  
参加工作热爱学习,演出信心坚定不能移。

# 海外文艺青年之歌

1= D  $\frac{2}{4}$

活泼地

$\underline{1} \underline{5} \underline{1} \underline{3} | 5 - | \underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{4} \underline{3} | 2 - | \underline{2} \underline{1} \underline{7} \underline{6} | 5 - | \underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{7} | 1 - | 1 \ 1 |$   
 我 们 都 是 祖 国 的 儿 女， 胸 怀 祖 国 放 眼 世 界， 在

$6 \underline{6.6} | 4 \ 6 | \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{4} | 3 \ 2 \ 3 | \underline{5} \underline{6} \underline{5} | 3 \ \underline{2} \underline{1} | 5 - | 5 \ \underline{2} \underline{3} |$   
 光 辉 的 真 理 指 引 下， 克 服 困 难 勇 往 前 进， 克 服

$\underline{5} \underline{6} \underline{5} | 3 \ \underline{2} \underline{1} | 1 - | 1 \ \underline{5} \underline{5} ||: 1 \ \underline{5} \underline{1} | 3. \ \underline{2} \underline{1} | \underline{7} \underline{6} \underline{7} | 5 \ \underline{5} \underline{5} |$   
 困 难 勇 往 前 进。 我 们 像 黎 明 前 的 海 燕， 掠 过  
 是 文 艺 战 线 的 好 战 士， 冲 锋

$3 \ \underline{3} \underline{4} | \underline{5} \underline{5} \underline{6.5} | 2 - | 2 \ \underline{2} \underline{3} | 4. \ \underline{6} | \dot{1} \ \underline{7} \underline{6} | 5. \ \underline{6} | 3 \ \underline{3} \underline{3} |$   
 长 空 飞 过 海 洋， 满 怀 信 心， 冲 破 黑 暗， 迎 接  
 陷 阵 斗 志 昂 扬， 齐 心 合 力， 永 不 退 缩， 战 斗 的

$\overset{1.}{4} \ 2 | \underline{7} \underline{5} \underline{6} \underline{7} | 1 - | 1 \ \underline{5} \underline{5} ||: \overset{2.}{1} - | 1 \ 1 | 6 \ \underline{6.6} | 4 \ 6 |$   
 幸 福 的 曙 光。 我 们 扬 在 灿 烂 的 阳 光  
 歌 声 到 处 飞

$\underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{4} | 3 \ \underline{2} \underline{3} | \underline{5} \underline{6} \underline{5} | 3 \ \underline{2} \underline{1} | 5 - | 5 \ \underline{2} \underline{3} | \overset{rit.}{\underline{5} \underline{6} \underline{5}} | 3 \ \underline{5} \underline{6} | \dot{1} - ||$   
 照 耀 下 海 外 春 花 朵 朵 开 海 外 春 花 朵 朵 开

# 骑上轻快的小铁马

1 = D  $\frac{3}{4}$

儿童歌曲

轻快、自由奔放地

过门

(i i i i | 5 5 5 5 | 3 3 3 3 | 1 1 1 1 | 5 - 4 | 3. 1 2 3 |

1 - - | 1 0) 5 ||: 1 - 1 | 3 1 3 | 5. 1 7 6 | 5 - - |

我 骑 上 轻 快 的 小 铁 马，  
看 那 一 群 群 割 胶 姑 娘，  
弯 的 小 河 轻 轻 歌 唱，

5 - 5 | 6 6 6 | 5 3 3 | 1 - 5 | 4 - 3 | 2 - - | 2 - 2 |

叮 铃 铃 当 奔 跑 在 农 村 的 小 路 上 盛  
手 挽 着 胶 桶 在 收 胶 忙 一  
赞 美 这 可 爱 的 好 晨 光 我

1. 1 6 | 5 - 6 | 5. 6 5 4 | 3 - 2 2 | 5 6 5 | 4 3 2 |

开 的 野 花 迎 着 朝 阳 笑 得 多 么 美 丽 爽  
棵 又 一 棵 一 行 又 一 行 劳 动 换 来 生 活

骑 着 铁 马 像 愉 快 的 小 鸟 飞 越 过 小 木

5 - - | 5 - 5 | i. i i | 5 - 1 | 4. 4 4 | 3 - 6 |

朗 胶 树 一 排 排 像 兵 士 一 样 站  
粮 绿 色 的 高 山 绿 色 的 秧 田 这 里  
桥 叮 铃 铃 叮 铃 叮 铃 叮 铃 叮 铃 当 响

1.

2. 3.

5 - 4 | 3. 1 2 3 | 1 - - | 1 0 5 ||: 1 - - | 1 0 5 | i. i i  
立 在 我 的 两 旁 你 园 (过门)

是 她 们 绿 色 的 家  
起 了 一 串 铃

响 Fine.

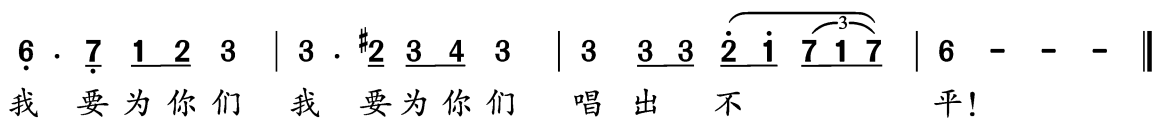
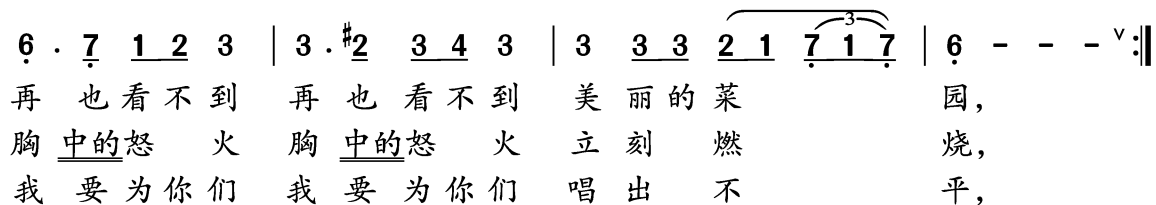
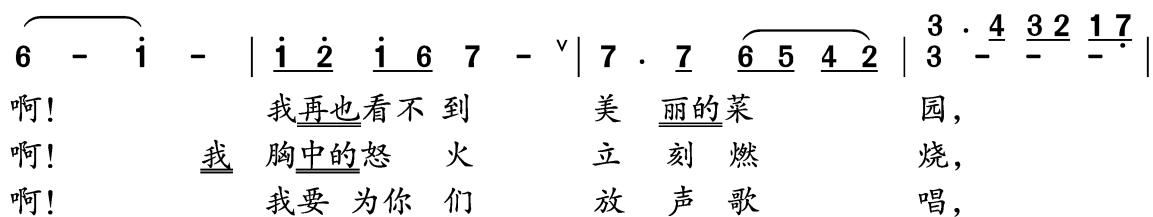
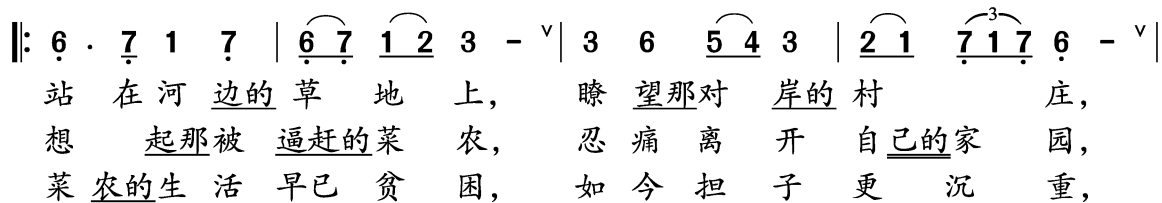
5 - 1 | 4. 5 4 | 3 - 6 | 5 - 4 | 3. 1 2 3 | 1 - - | 1 0 5 ||

D.S. al Fine. 弯

## 站在河边的草地上

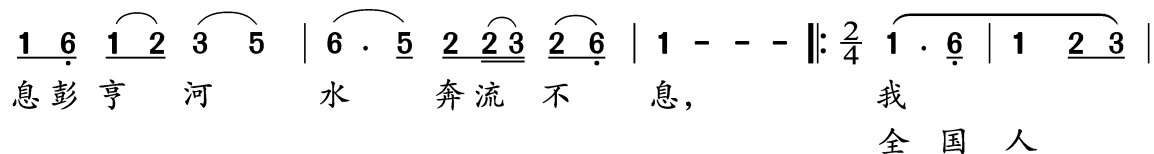
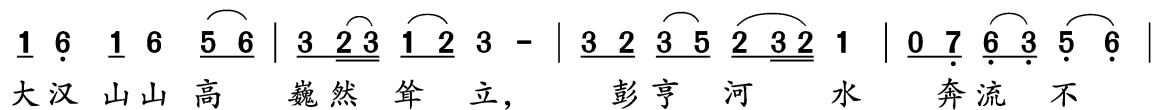
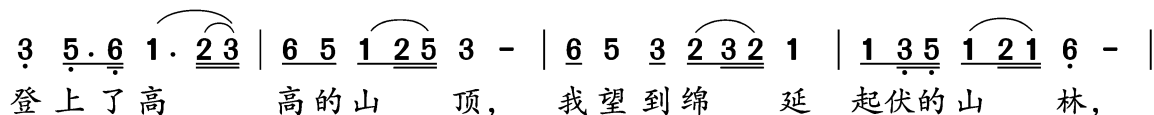
1=D  $\frac{4}{4}$

亲切、悲愤



## 登上了高高的山顶

1=F  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$



5 - | 5 3 5 | 6.6 6 5 | 1 2 5 | 3 - | 3 - | 2 . 3 | 5 3 5 |  
 爱 祖国山河 多么壮 丽, 我  
 民 不分种族团 结 紧, 手 挽 手

2 - | 2 . 3 | 2.3 2 1 | 5 6 7 | 6 - | 6 - | 1 1 2 | 3 3 |  
 爱 勤 劳 人 民 战 天 斗 地, 开 辟 荒 山  
 来 肩 并 肩 心 连 心, 千 万 同 胞

6 5 6 | 3 - | 2 2 3 | 5 3 | 2 1 2 | 6 - | 1 6 1 | 2 3 |  
 变 胶 林, 地 下 锡 米 见 青 天, 东 海 岸 渔 民  
 齐 努 力, 改 天 换 地 不 怕 艰 辛, 为 了 创 造

6 5 6 | 3 - | 2 2 3 | 5 3 | 2 3 5 6 | 1 1 2 | 3 . 3 | 6 5 6 |  
 斗 巨 浪, 吉 打 州 农 民 勤 耕 耘, 开 辟 荒 山 变 胶  
 新 生 活, 坚 定 信 心 志 不 移, 千 万 同 胞 齐 努

3 - | 3 2 3 | 5 . 3 | 2 1 2 | 6 - | 6 - | 1 6 1 | 2 3 | 6 5 6 |  
 林, 地 下 锡 米 见 青 天, 东 海 岸 渔 民 斗 巨  
 力, 改 天 换 地 不 怕 艰 辛, 为 了 创 造 新 生

3 - | 2 2 3 | 5 3 | 2 3 5 6 | 1 0 :|| 3 5.6 1 . 2 3 |  
 浪, 吉 打 州 农 民 勤 耕 耘。 登 上 了 高  
 活, 坚 定 信 心 志 不 移。

6 5 1 2 5 3 - | 6 5 3 2 3 2 1 | 1 3 5 1 2 1 6 - | 1 6 1 6 5 6 |  
 高 的 山 顶, 我 望 到 明 天 幸 福 的 远 景。 各 族 人 民

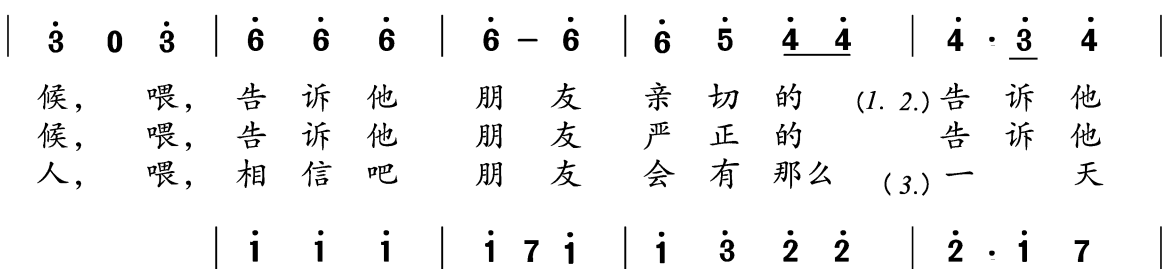
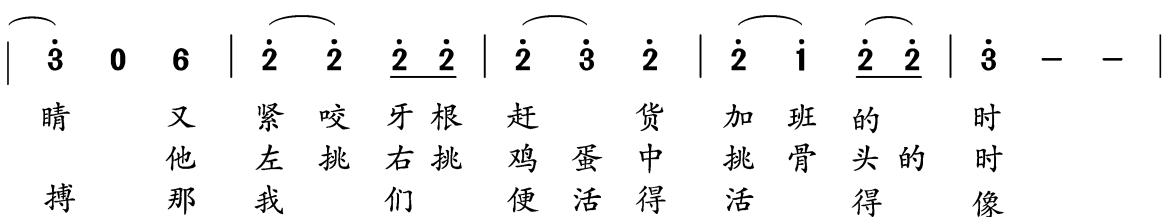
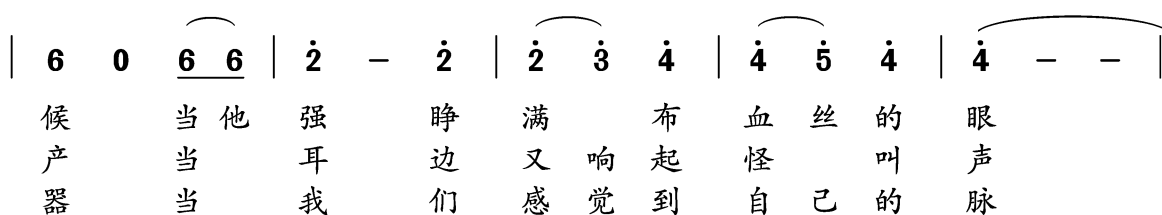
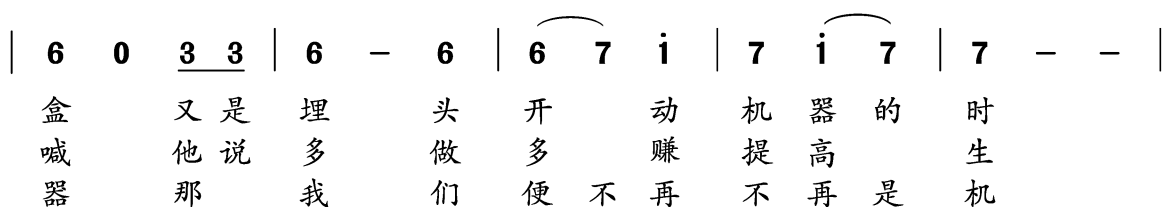
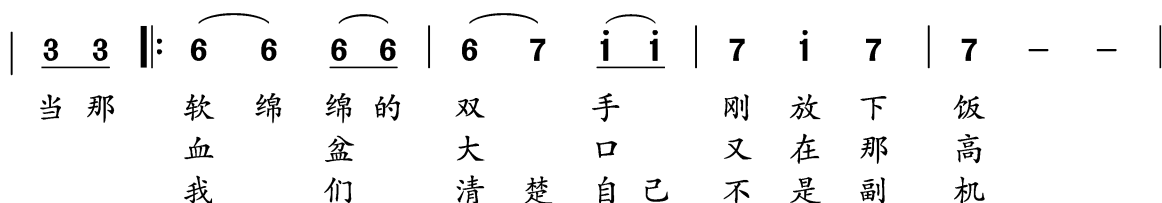
3 2 3 1 2 3 - | 3 2 3 5 2 3 2 1 | 0 7 6 3 5 6 | 1 6 1 2 3 5 |  
 团 结 一 起, 同 心 协 力 迈 步 前 进 同 心 协

6 - - 5 | 6 . 5 6 7 | i - - - | i - - 0 ||  
 力 迈 步 前 进。

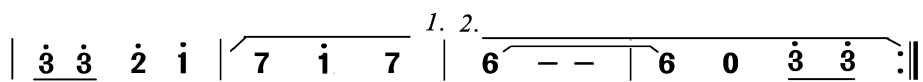
# 我们不是机器，是人

F = 6  $\frac{3}{4}$

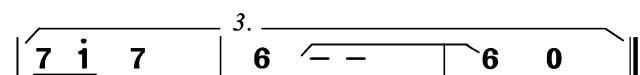
本地歌曲



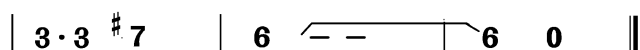




我们不是机器是人 当那  
我们不是机器是人 当



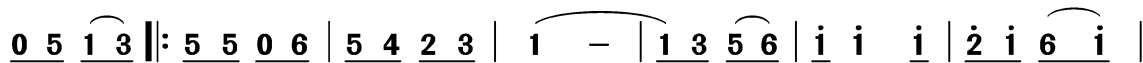
机器是人



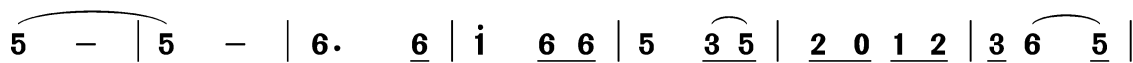
1 = D  $\frac{2}{4}$

## 友谊的歌声在飞扬

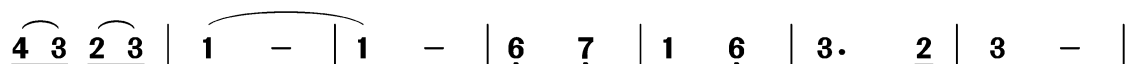
热情地



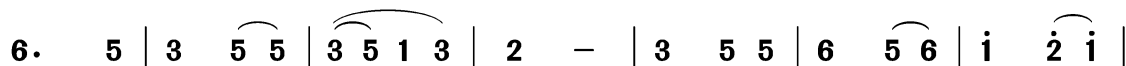
我们生活在不同的工厂，来自社会的各个地  
生活在不同的工厂，来自社会的各个地



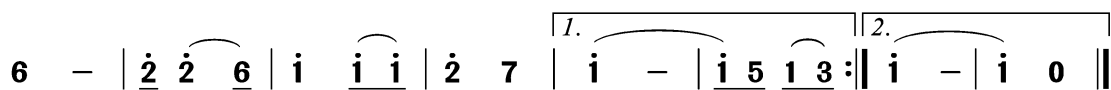
方，在过欢乐的日子里，我们大家  
方，在过欢乐的日子里，友谊歌声



欢聚在一堂。虽然我们刚刚认识，  
在飞扬，虽然我们刚刚认识，



却像兄弟姐妹一样。共同把心里话儿  
却像老朋友一样，让我们尽情开怀的



讲，齐声把团结歌儿唱。我们上  
唱，共同迈进在大道

# 走在时代的最前哨

1 = F  $\frac{2}{4}$

有力、健壮地

1 3 | 5  $\dot{1}$  | 7. 6 | 5 - | 6 5 5 | 3 1 | 2. 3 | 2 - |  
 年青的心在跳 跃 满腔的热血在燃烧

2 1. 2 | 3. 3 2. 3 | 4. 5 | 6 - |  $\dot{1}$  5 | 3. 6 5. 3 | 2 - | 1 - |  
 听时代在向我们召 唤 我们响应他的号 召

1 1. 1 | 4 0 | 4. 5 6. 4 | 5 0 | 5 5. 5 |  $\dot{1}$  - | 5. 4 3. 2 | 1 0 |  
 让我们走 走在最前哨 让我们走 走在最前头

1 3 4 | 5  $\dot{1}$  | 7. 6 | 5 - | 6 5 5 | 3 1 | 2. 3 | 2 - |  
 我们的心在跳 跃 我们的热血在燃烧

2 1. 2 | 3 2. 3 | 4. 5 | 6 - |  $\dot{1}$  5 | 3. 6 5. 3 |  $\overset{>}{2}$   $\overset{>}{2}$  |  $\overset{>}{1}$  0 ||  
 赤道上儿女们齐 向前 走在时代的最前哨

# 我们是赤道文艺兵

1=F  $\frac{2}{4}$

稍快 自信地

5̣ ||: 5̣ . 3̣ | 2̣ 3̣ 1̣ 6̣ | 5̣ - | 5̣ 1̣ 6̣ | 5̣ 1̣ 3̣ |  
 (男)我 们 是 赤 道 文 艺 兵, 誓 把 毒 草  
 (女)(地) 球 永 远 向 东 转, 时 代 巨 轮  
 (合)(下) 定 决 心 斗 志 昂, 加 紧 学 习

2̣ 3̣ 1̣ | 2̣ - | 2̣<sup>v</sup> *f* 3̣ | 5̣ . 6̣ | 5̣ 3̣ | 1̣ . 3̣ 5̣ |  
 全 扫 荡, 伟 大 的 真 理 在 召 唤,  
 永 远 前 进, 我 们 的 队 伍 日 日 壮,  
 永 远 向 上, 不 怕 困 难 不 怕 苦,

5̣ 1̣ 6̣ | 5̣ 1̣ 3̣ | 2̣ 3̣ 5̣ | 1̣ - | 1̣<sup>v</sup> *mf* 3̣ | 5̣ . 6̣ |  
 指 引 我 们 向 前 进。 } 我 们 是  
 前 程 一 片 辉 煌 灿 烂。 }  
 文 艺 鲜 花 开 遍 地。 }

5̣ 6̣ 5̣ 3̣ | 5̣ - | 5̣<sup>v</sup> *mp* 3̣ | 5̣ . 6̣ | 1̣ 2̣ 5̣ | 3̣ -<sup>v</sup> |  
 赤 道 文 艺 兵, 来 自 人 民,

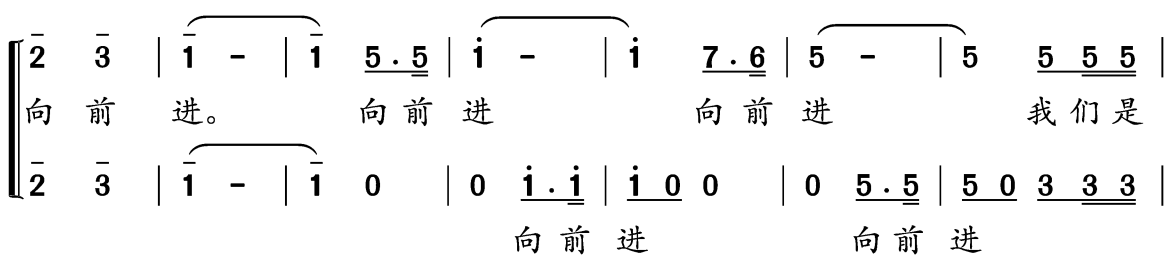
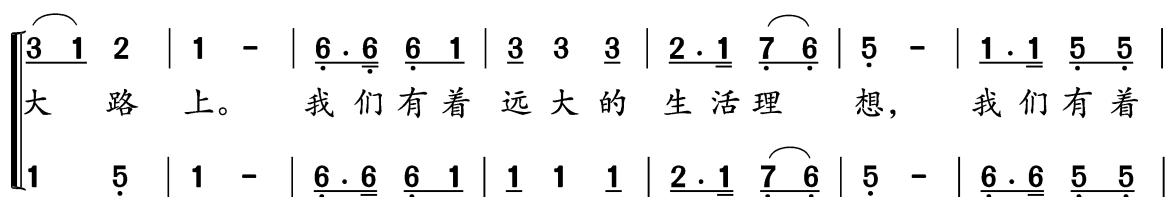
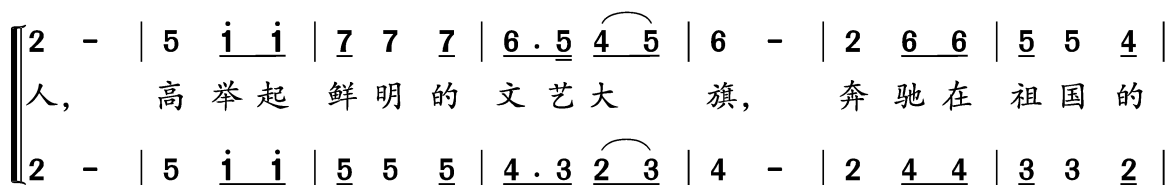
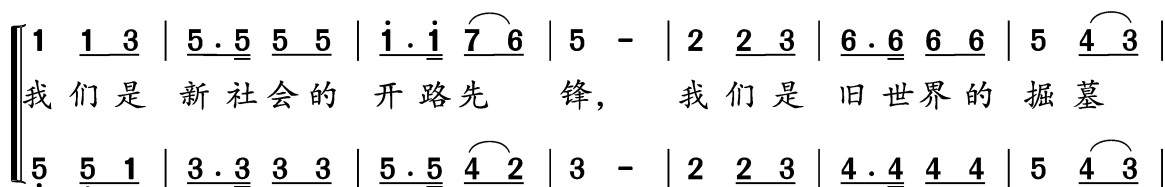
1̣ . 7̣ | 6̣ 6̣ | 1̣ 2̣ 5̣ | 3̣ - | 5̣ 5̣ 3̣ |  
 高 举 文 艺 大 旗, 奋 勇

1.2. 2̣ 3̣ 5̣ | 1̣ - | 1̣ 5̣ :|| 3. 2̣ 3̣ 5̣ | 1̣ - | 1̣ 0 ||  
 向 前 进。 地 下 向 前 进。

# 奔驰在祖国大路上

1=<sup>b</sup>E  $\frac{2}{4}$

进行曲速度



<u>1̇</u>	<u>7</u>	<u>6</u>		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		<u>5.6</u>	<u>5</u>		<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>		<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>		<u>6.5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>		<u>2</u>	-		
祖	国	的	文	艺	尖	兵，			我	们	是	无	畏	的	时	代	青	年，										
<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>		<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>3.4</u>	<u>3</u>		<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>		<u>4.3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>		<u>7</u>	-		

<u>3.2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>		<u>1̇.1̇</u>	<u>1̇</u>	<u>7</u>		<u>6</u>	<u>5</u>		<u>5.5</u>	<u>1̇</u>	<u>1̇</u>		<u>1̇</u>	<u>1̇</u>	<u>1̇</u>		<u>7.7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>		
不	怕	山	高	海	深，	不	怕	路	途	艰	险，	为	了	实	现	美	好	的	幸	福	生						
<u>1̇.7</u>	<u>6</u>	<u>7</u>		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>		<u>5.5</u>	<u>5</u>	<u>4</u>		<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>		<u>5.5</u>	<u>1̇</u>	<u>1̇</u>		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>		<u>4.4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	

<u>6</u>	-		<u>5</u>	<u>3̇</u>	<u>3̇</u>		<u>2̇</u>	<u>2̇</u>	<u>1̇</u>		<u>7</u>	<u>6</u>		<u>5.5</u>	<u>3̇</u>	<u>2̇</u>		<u>1̇</u>	-		<u>1̇</u>	<u>0</u>						
活，			迎	着	那	时	代	的	风	雨	奋	勇	前	进。														
<u>4</u>	-		<u>5</u>	<u>1̇</u>	<u>1̇</u>		<u>7</u>	<u>7</u>	<u>6</u>		<u>5</u>	<u>#4</u>		<u>5.5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>		<u>1̇</u>	-		<u>1̇</u>	<u>0</u>						

# 高举文艺大旗前进

1 = E  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

0 5 6 5 3 2 | 0 1 3 6 5 - | 0 1 2 3 5 7 7 | 6 2 5 - | 5 3 5 6 i i |

亲爱的伙伴 演出后 你们知道些什么? 啊! 我们

2 i 6 5 6 3 | 0 2 1 2 3 5 |  $\frac{2}{4}$  2 - | 3. 2 1 7 6 | 1 1 2 3 5 - |

知道了很多 知道了很多 千重困难 万般阻挠

0 3 5 6 7 7 | 6. 6 5 3 2 - | 0 3 2. 1 4 5 6 | 0 5 6 7 i 6 6 | 2 i 5 - |

使一些伙伴 信心动摇 却锻炼我们 我们将锻炼得更勇敢

5 6 5 3 2 3 |  $\frac{2}{4}$  1 - | 0 5 6 5 3 2 | 0 1 4 5 6 - | *rit.* 0 7 6 7 6. 7 | 6 2 5 - |

锻炼得更坚强 亲爱的伙伴 从今后, 你们将做些什么?

5 i - i 0 | 0 i 2 i 6 5 6 | 3 3 2 1 6 6 0 | 0 6 2. i 7 6. 7 | 5 - - 5 |

啊我们 要努力学习 要多搞创作 要团结紧 向前进 让

i - i - | 2 i. 6 5 6 3 | 2. 1 6 6 0 | 7. 7 6 5 | i - - - | i 0 0 0 0 ||

我们 更高的举 起文艺大旗 继续向前 进。

# 伙伴，你来自什么地方

1 = D  $\frac{2}{4}$

稍快、亲切地

(0 5 6 7 | i 2̇ i 7 6 | 5 6 5 4 3 3 3 | 3 5 1 2 | 3 0 5 4 3 4 2 | 1 5 5 5 5 |

1 5 5 5 5 | 0 5 1 2 | 3 0 5 4 2 4 | 3 - | 0 1 3 4 | 5. i 7 6 |

1.3.亲爱的伙 伴， 年青的工

5 - | 0 5 6 7 | i. 2̇ i 7 | 6 5 6 5 4 | 3<sup>v</sup> 5 1 2 | 3 0 5 4 3 4 2 |

友， 你来自什么地方？什么地 方，你来自什 么地

1. 0 | i - | 0 5 6 7 | i 2̇ i 7 6 | 5<sup>6</sup> - | 0 3 4 5 | 6. 7 6 5 |

方？ 1.哎！ 我来自碧绿的胶 山， 那里有数不尽的  
3.哎！ 我来自潭黑的矿 山， 那里有遍 地的

4 6 5 4 3 | 0 5 1 1 2 | 3 0 5 4 3 4 2 | 1<sup>v</sup> 5 6 5 4 | 3. 4 3 2 |

胶 林， 流 不 完 的 胶 汁，流 不 完 了 胶  
宝 藏， 采 不 完 的 锡 米，采 不 完 的 锡

(1. 1 1 1: | 6. 3 3 3 | 4. 3 3 3 | 0 i 7 #5 | 6 - ) | #5 0 4 | 3 - |

汁  
米

1.至5.啊……

6 6 6 #5 4 | 3 - | 3 3 3 2 1 2 | 3 - | 3 3 3 1 7 | 6 #5 6. |

1.洁白的 胶 汁， 洁白的 胶 汁。 却往 外 园 流，  
2.鲜美的 黄 梨， 鲜美的 黄 梨。 却腐 烂 在 路 旁，  
3.乌黑的 锡 米， 乌黑的 锡 米。 却落 在 豺 狼 手 里，  
4.晶莹的 棕 油， 晶莹的 棕 油。 却养 肥了大 园 主。  
5.黄澄澄的 稻 米， 黄澄澄的 稻 米。 却堆 满 地主 的 家，

稍快

6 0 3 6 3

3 3 3 i 7 | 6 #5 6. | 0 0 | 6 6 6 7 #5 | 6 - | 1 1 1 1 2 |

却往 外 园 流。 洁白的 胶 汁, 洁白的 胶  
 却腐 烂 在 路 旁。 鲜美的 黄 梨, 鲜美的 黄  
 却落 在 豺 狼 手 里。 乌黑的 锡 米, 乌黑的 锡  
 却养 肥了大 园 主。 晶莹的 棕 油, 晶莹的 棕  
 却堆 满 地主的 家。 黄澄澄的稻 米, 黄澄澄的稻

1.3.4.

3. 4 | 3 - | 3 3 3 3 #5 | 6 #5 6. | 6 0 3 6 3 | 3. 4 3 2 1 7 |

汁, 啊! 却往 外 园 流。  
 梨, 啊! 却腐 烂 在 路 旁。  
 米, 啊! 却落 在 豺 狼 手 里。  
 油, 啊! 却养 肥了大 园 主。  
 米, 啊! 却堆 满 地主的 家。

转 (D 大调)

|| 2. || 5. ||

6 3 3 3 3 | i 0 5 i 5 | 5. 6 5 4 3 2 | 1 5 5 5 5 || 6 i 7 6 | 5 6 5 4 3 | 2 3 4 3 2 :||

6 0

0 3 6 7 | 1 0 3 1 7 6 | 7 - | 0 6 1 2 | 3. 6 5 4 | 3 - |

2. 亲爱的 伙 伴, 年 青 的 工 友,

0 3 3 3 | 6. 6 5 4 | 0 3 2 3 4 | 3 V 2 2 2 | 3 0 1 7 2 1 7 | 6. 0 |

你 来 自 什 么 地 方? 什 么 地 方, 你 来 自 什 么 地 方?

3 - | 6 - | 0 3 #4 #5 | 6 6 7 i 7 | 6 #5 6. | 0 2 3 4 | 6. 6 5 4 4 |

2. 哎! 哎! 我 来 自 青 翠 的 梨 乡, 那 里 有 望 不 到 边 的  
 4. 哎! 哎! 我 来 自 苍 翠 的 园 坵, 那 里 有 漫 山 遍 野 的  
 5. 哎! 哎! 我 来 自 金 黄 的 米 乡, 那 里 有 一 望 无 际 的

(合)

3 2 4 3 | 0 6 7 1 | 2. 4 3 2 1 7 | 6 V 3 4 3 2 | 1. 2 1 7 | 6 - ||

(6 6 6 6)\*

梨 园 割 不 完 的 黄 梨, 割 不 完 的 黄 梨  
 棕 榈 树 榨 不 完 的 棕 油, 榨 不 完 的 棕 油,  
 稻 米 打 不 完 的 稻 米, 打 不 完 的 稻 米。



1 0)

0 5 5 1 2 | 3 3 5 4 3 4 2 | 3 - | 0 1 3 4 | 5. i 7 i 6 7 |  
 我们来自祖国四面八方，满腔的怒火在燃

0 5 5 5 5 | 1 1 7 1 2 7 | 1 - | 0 1 1 2 | 3. 3 5 4 3 2 |  
 我们来自祖国四面八方，满腔的怒火在燃

5 - | 0 5 6 7 | i. 2 i 7 | 6 5 6 5 4 | 3<sup>v</sup>5 1 2 |  
 烧 刻骨的仇恨记心上刻骨的

3 - | 0 5 5 5 | 6. 7 6 5 | 4 5 4 3 2 | 3<sup>v</sup>5 5 5 |  
 烧 刻骨的仇恨记心上刻骨的

3. 5 4 3 4 2 | 1 - | 1 0 6 7 | i i. | 0 i 7 6 | 5 6 5 3 4 |  
 仇恨记心上 盼望啊！ 那一天祖国的宝

1. 1 7 1 2 7 | 1<sup>v</sup>5 4 3 2 | 1 0 | 0 0 5 4 | 3 3. | 0 5 6 7 |  
 仇恨记心上记心上， 盼望啊！ 那一天

5 - | 0 3 4 5 | 6. 7 6 5 | 4 6 5 4 3 | 0 5 1 2 | 3. 6 5 4 3 |  
 藏， 不再被掠夺不再被掠夺， 劳动的果实

i 7 6 5 6 | 5<sup>v</sup>3 4 5 | 6. 7 6 5 | 4 6 5 4 3 | 0 5 5 5 | 1. 2 3 2 1 |  
 祖国的宝 藏，不再被掠夺不再被掠夺， 劳动的果实

2 3 4 3 2 | 1 0 5 | i. 7 6 | 5. #4 5 | 6 5 4 3 2 | 3<sup>v</sup>5 6 7 |  
 永远归人民 啦…… 啦劳动的

2 5 6 7 | 1 0 | 0 5 5 5 5 | 0 3 3 3 3 | 0 5 5 5 5 | 1<sup>v</sup>5 6 7 |  
 永远归人民 啦…… 啦劳动的

$\frac{3}{4}$  i 2 i 7 6 0 |  $\frac{2}{4}$  5 5 6 | 7 2 | i - | i - | i 0 ||  
 果 实 永 远 归 人 民。

$\frac{3}{4}$  i 7 6 5 5 0 |  $\frac{2}{4}$  5 5 6 | 5 4 | 3 - | 3 - | 3 0 ||  
 果 实 永 远 归 人 民。 *Fine.*

# 各族同胞要把凯歌唱

含丹词曲

1 = C  $\frac{2}{4}$   
进行曲速度

(5 | 1̣. 5 | 2̣. 5 | 3̣ - | 3̣ 1̣ 2̣ 3̣ | 4̣. 5̣ 4̣ 3̣ | 2̣ 1̣ 7̣ 6̣ | 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ |

满怀信心地

S	1) 0	: 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
A	0	: 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	<i>mf</i> 1	在 椰 林 旁	在 大 汉 山	在 前 进 的	征 途		
	<i>f</i> 2	在 胶 林 旁	在 稻 米 乡	在 辽 阔 的	土 地		
T	X 5	: 1. 2	3 4 3	2 2. 3	1 3 4	5 5. 1̣	7 6
B	X 5	: 1. 7	1 1	2 2	1 3 2	1 1. 1	3 4

0 0	0 5	2. 3	4 6	5 4	3 4 3 3	2 5
0 0	0 5	2. 1	7 4	2 2	3 1 1 1	2 5
上	在 油 棕 园	在 锡 矿 场	我 们 的 队 伍	前		
上	在 黄 梨 园	在 伐 木 场	我 们 直 前			
5 -	5 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
5 -	5 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0

4	3. 5	2 -	2 5	1. 2	3 4 3	2 2. 3	1 0 3 4
6	1	7 -	7 5	1. 7	1 1	2 2	1 0 1 7
在 成 长	从 小 到 大	从 弱 到 强	我 们				
不 迷 航	那 怕 道 路 多 艰 难	英 雄					
0 0	0 0	0 0	0 5 1 2	3 -	3 4 3 2. 3	1 0 0	
0 0	0 0	0 0	0 5 1 7	1 -	1 7 1 7. 7	1 0 0	
			从 小 到 大	从 弱 到 强			
			那 怕 道 路 多 艰 难				

*f*

5	<u>5. i</u>   7 <u>6. 7</u>   <u>2 -</u>   <u>2 0 3 2 2</u>   <u>i. 7</u>   6. 7   <u>i 0 5 0</u>
1	1   3 2   5 <u>7. i</u>   <u>2 0 3 2 2</u>   <u>i. 7</u>   6. 7   <u>i 0 5 0</u>
	直 奔 前 方(前 方) 怀 着 坚 强 的 信 念 踏 破 万 重 关(万 重 关) 向 着 那 浩 荡 的 春 风
0 5 5	<u>5. i</u>   7 <u>6. 7</u>   <u>2 4. 3</u>   <u>2 0 7 7 7</u>   6 -   6. 6   <u>5 0 5 0</u>
0 3 3	<u>3. 3</u>   3 4   5 <u>7. 6</u>   <u>5 0 #5 5 5</u>   6 -   4. 4   <u>3 0 5 0</u>
	我 们 直 奔 前 方 英 雄 踏 破 万 重 关

0	<u>4 3 3</u>   2 6   <u>5. 5 2. 3</u>   1 -   1 0 :   (1 -   1 5 5
0	<u>4 3 3</u>   2 6   <u>5. 5 7</u>   1 -   1 0 :   (1 -   1 0
	我 们 胸 有 朝 阳 在 (男声)太 阳 迎 着 那 灿 烂 的 阳 光
0	<u>4 3 3</u>   2 4   <u>5. 5 2. 3</u>   1 -   1 5 :   1 -   1 0
0	<u>6 6 6</u>   6 2   <u>7. 7 5</u>   1 -   1 5 :   1 -   1 0

i	-   <u>i 3 2 7</u>   <u>i. 7 6</u>   5 0 5   6 -   <u>6 7 2 i</u>   7 6   5 6
	啊 太 阳 啊 是 您 把 那 漫 天 云 雾
5. 4 3. 4	<u>5 5</u>   2 -   <u>2 #1 2 3</u>   4 i   7 6   <u>5. 6 4 3</u>   2 0
	驱 散 是 您 把 那 金 光 大 道 照 亮

S	1. 2	<u>3 4</u>	5 6	<u>7 i</u>	<u>2 -</u>	2 5	3 3
A	1. 2	<u>3 4</u>	5 6	<u>7 i</u>	<u>7 -</u>	7 5	i i
		沿 着 您 指 引 的 方 向 各 民 族					
T	1. 2	<u>3 4</u>	5 4	<u>3 6</u>	<u>5 -</u>	5 5	5 5
B	1. 2	<u>3 2</u>	5 4	<u>3 3</u>	<u>4 -</u>	4 2	3 3

$\dot{2}$   $\dot{1} \cdot \underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}}$  |  $6$   $\underline{\underline{6.4}}$  |  $\underline{\underline{7}} \underline{\underline{5}}$  |  $\overset{1.}{\dot{1}^V}$   $\underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}}$  |  $\dot{1}$  - |  $0$   $0$  |

$\dot{2}$   $\dot{1} \cdot \underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}}$  |  $6$   $\underline{\underline{4.4}}$  |  $\underline{\underline{5}} \underline{\underline{4}}$  |  $3$   $0$  |  $3$  - |  $\dot{1}$   $0$  |

同 胞 一 定 要 把 凯 歌 高 唱(女声太阳唱 在

$6$  - |  $\underline{\underline{4}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}}$  |  $4$   $\underline{\underline{2.2}}$  |  $5$   $2$  |  $1$   $0$  |  $\underline{\underline{1}}$  - |  $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{5}}$  |

$4$   $\underline{\underline{3.2}}$  |  $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}}$  |  $1$   $\underline{\underline{2.2}}$  |  $2$   $\underline{\underline{7}}$  |  $1$   $0$  |  $\underline{\underline{1}}$  - |  $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{5}}$  |

$0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |

胶 林 旁 在 稻 米 乡 在 辽 阔 的 土 地 上

$1 \cdot$   $\underline{\underline{2}}$  |  $3$   $\underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}}$  |  $2$   $\underline{\underline{2.3}}$  |  $1$   $\underline{\underline{3}} \underline{\underline{4}}$  |  $5$   $\underline{\underline{5.1}}$  |  $7$   $6$  |  $5$  - |

$1 \cdot$   $\underline{\underline{7}}$  |  $1$   $1$  |  $2$   $2$  |  $1$   $\underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}}$  |  $1$   $\underline{\underline{1.1}}$  |  $3$   $4$  |  $5$  - |

$0$   $5$  |  $2 \cdot$   $\underline{\underline{3}}$  |  $4$   $6$  |  $5$   $\overset{\sim}{4}$  |  $3$   $\underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}}$  |  $2$   $5$  |  $4$   $\underline{\underline{3.5}}$  |  $2$  - |

$0$   $5$  |  $2 \cdot$   $\underline{\underline{1}}$  |  $7$   $4$  |  $2$   $2$  |  $3$   $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}}$  |  $2$   $5$  |  $6$   $1$  |  $7$  - |

在 黄 梨 园 在 伐 木 场 我 们 直 前 不 迷 航

$5$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |

$5$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |  $0$   $0$  |

$2$   $5$  |  $1 \cdot$   $\underline{\underline{2}}$  |  $3$   $\underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}}$  |  $2$   $\underline{\underline{2.3}}$  |  $1$   $0$   $3$   $4$  |  $5$   $\underline{\underline{5.1}}$  |

$7$   $5$  |  $1 \cdot$   $\underline{\underline{7}}$  |  $1$   $1$  |  $2$   $2$  |  $1$   $0$   $1$   $7$  |  $1$   $1$  |

那 怕 道 路 多 艰 难 英 雄 踏 破

$0$   $0$  |  $0$   $5$   $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}}$  |  $3$  - |  $3$   $\underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2.3}}$  |  $1$   $0$   $0$  |  $0$   $\underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5.1}}$  |

$0$   $0$  |  $0$   $5$   $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}}$  |  $1$  - |  $1$   $\underline{\underline{7}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7.7}}$  |  $1$   $0$   $0$  |  $0$   $\underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3.3}}$  |

那 怕 道 路 多 艰 难 英 雄 踏 破

7 6. 7 | 2̇ - | 2̇ 0 3̇ 2̇ 2̇ | i̇. 7 | 6. 7 | i̇ 0 5 0 |

3 2 | 5 7. i̇ | 2̇ 0 3̇ 2̇ 2̇ | i̇. 7 | 6. 7 | i̇ 0 5 0 |

万重关 (万重关) 向着那浩荡的春风

7 6. 7 | 2̇ 4. 3̇ | 2̇ 0 7 7 7 | 6 - | 6. 6 | 5 0 5 0 |

3 4 | 5 7. 6 | 5 0 #5 5 5 | 6 - | 4. 4 | 3 0 5 0 |

万重关 (万重关)

0 4 3 3 | 2̇ 6 | 5. 5 2. 3 | 1 - | 1 3̇ 2̇ 2̇ | i̇. 7 | 6. 7 |

0 4 3 3 | 2̇ 6 | 5. 5 7 | 1 - | 1 3̇ 2̇ 2̇ | i̇. 7 | 6. 7 |

迎着那灿烂的阳光向着那浩荡的

0 4 3 3 | 2 4 | 5. 5 2. 3 | 1 - | 1 7 7 7 | 6 - | 6. 6 |

0 6̇ 6̇ 6̇ | 6̇ 2̇ | 7. 7 5 | 1 - | 1 #5 5 5 | 6 - | 4. 4 |

i̇ 0 5 0 | 0 4 3 3 | 2̇ 6 | 7. 7 5̇ | 3̇ - | 3̇ - | 3̇ ||

i̇ 0 5 0 | 0 4 3 3 | 2 4 | 5. 5 7̇ | i̇ - | i̇ - | i̇ ||

春风迎着那灿烂的阳光

5 0 5 0 | 0 4 3 3 | 2̇ 6 | 5. 5 2̇ | i̇ - | i̇ - | i̇ ||

3 0 5 0 | 0 6̇ 6̇ 6̇ | 6̇ 2̇ | 5. 5 4̇ | 1 - | 1 - | 1 ||

# 决把健康艺术来传扬

1= C  $\frac{2}{4}$

庄严地、稍快

5 5 3 | i i 6 | 5 5 6 5 3 | 5 - | 5 5 3 | i i 6 |  
 我 们 的 队 伍 像 钢 铁 般 坚 强, 黑 暗 的 势 力 将

5. 6 5 3 | 2 - | 1. 2 | 3 5 | i. i 6 5 | 6 - |  
 彻 底 消 灭 光, 为 了 建 立 健 康 文 艺,

i. 6 | 5 3 | 2. 2 3 | 1 - | i. i i 6 | 5 0 |  
 誓 把 毒 草 连 根 拔 起。 各 族 人 民

i. 2 i 6 | 5 0 | 5 3 5 | i. i 6 5 | 5 1 | 2 - |  
 团 结 起 来, 齐 把 灰 黄 文 化 来 扫 荡,

||: i. i i 6 | 5 0 | i. 2 i 6 | 5 0 | i. 6 | 5 3 |  
 各 族 人 民 团 结 起 来, 决 把 健 康

*rit.*  
 1. 2. 2 2 3 | 1 - :|| 2. 2. 2 3 5 | i - | i 0 ||  
 文 艺 来 传 扬, 文 艺 来 传 扬。

# 迎着笑脸心向红太阳

1=<sup>b</sup>E或F  $\frac{4}{4}$

中 速

(5 5 5 ||: 1̇ - - 3̇ 3̇ 3̇ | 6 - - 4 3 | 2 6 5 5̇ 5̇ | 6̇ 5̇ 6̇ 7̇ 1̇ 1̇ 1̇ ) |

5 - 3̇. 5̇ | 1̇ 7̇ 6̇ 5̇ - | 1̇. 5̇ 1̇ 6̇ | 5 - - - | 3 3 6 6 1̇ |  
赤 道 上 太阳红艳 艳, 艺 术 工 作 者  
艺 坛 上 盛 开 向 阳 花, 光 荣

7̇. 6̇ 5̇ 6̇ 3̇ | 2̇. 3̇ 6̇ 1̇ 3̇ 1̇ | 2 - - - | 3. 5̇ 1̇ 7̇ 6̇ | 5̇. 7̇ 6̇ - |  
心 里 有 朝 阳。 为 了 祖 国 人 民  
传 统 代 代 传。 老 一 辈 焕 发

2. 6̇ 6̇ 5̇ 2̇ | 3 - - - | 6̇ 6̇ 5̇ 4̇ 3̇ 2̇ | 3̇. 5̇ 2̇ 7̇ 6̇ | 6̇ 5̇ 6̇ 2̇ 3̇ |  
幸 福 的 未 来, 我 们 要 把 健 康 的 文 艺 传 播  
革 命 青 春, 新 一 代 迎 着 红 日 含 苞 欲

1 - - - | 2 3 1 7̇ 6̇ 5̇. 6̇ | 1 2 7̇ 5̇ 6̇ 7̇ 6̇ | 2. 6̇ 6̇ 6̇ 5̇ 4̇ | 3 - - - |  
开。  
放。

<sup>6</sup>/<sub>5</sub>. 3 6 1̇ | 6 5 4 3 5 2 . 3 | <sup>1</sup>/<sub>6</sub>. 6 1̇ 6 5 6 . 1 | 2 3 5 3 2 1 - ) |

3 - 5 - | 1̇ 7̇ 6̇ 5̇ - | 6̇ 6̇ 5̇ 6̇ 3̇ | <sup>21</sup>/<sub>2</sub> - - - | 5 - 3̇. 5̇ |  
虚 心 学 习 不 骄 不 躁, 思 想  
阳 光 雨 露 风 吹 雨 淋, 哺 育

2 3 2 6̇ 1 - | 2. 6̇ 5̇ 4̇ 3̇ 2̇ | 3 - - - | 6 6̇ 1̇ 5̇ 6̇ 1̇ |  
好 来 技 术 高, 勤 勤 恳 恳  
我 们 茁 壮 成 长, 狂 风 暴 雨

6 5 4 3 5 2 - | 3 5 3 2 3 2 1 | 6 1 5 . 6 1 2 | 3 . 5 2 . 1 2 3 |  
 任 劳 任 怨， 要 为 那 壮 丽 的 事 业 立 功  
 惊 涛 骇 浪 锻 炼 了 我 们 的 意 志 更 坚

(1 6 1 2 3 5)  
 1 - - - | i . i i 7 7 6 | 5 5 6 4 3 2 | 5 - - - |  
 劳。 树 立 起 为 人 民 服 务 的 新 观 点，  
 强。 乌 云 遮 盖 不 了 灿 烂 的 太 阳，

i i 7 7 6 | 5 . 5 5 6 4 4 3 5 | 2 - - 1 2 | 3 . 2 3 5 |  
 争 取 做 个 新 时 代 的 文 艺 战 士， 我 们 昂 首 阔 步  
 雨 露 滋 润 鲜 花 绚 烂 放 光 彩， 我 们 迎 着 笑 脸

6 . 5 6 7 | 1. i 7 6 5 2 | i - - (5 5 5 :|| 2. i 7 6 5 2 | i - - - ||  
 豪 情 满 怀， 永 远 朝 前 迈。 心 向 红 太 阳！  
 拨 开 云 雾

## 我站在高高的云层上

1=D  $\frac{4}{4}$

江 草 词 曲

中 速

||: (5 6 6 5 i 7 6 | 5 6 5 3 5 6 5 3 | 6 6 6 6 5 6 | i - - - ) |

5 6 6 5 i 7 6 | 6 5 6 3 - | 5 6 6 5 3 5 6 i | 6 - - - |  
 我 站 在 高 高 的 云 层 上， 数 点 着 祖 国 江 山  
 我 站 在 高 高 的 云 层 上， 俯 听 那 祖 国 心 脏  
 我 站 在 高 高 的 云 层 上， 远 眺 那 祖 国 天 角

3 3 5 6 . 6 | 5 6 5 3 - | 2 . 1 2 3 | 5 - - - |  
 层 层 的 岗 峦 满 怀 忧 郁，  
 重 重 的 岩 石 盖 着 烈 火，



(6 . 5 i - )

曙 光 照 在 那 青 翠 的 密 林，

6 6 i 6 5 | 3 5 3 2 1 6 | 1 1 2 3 5 1 | 6 - - - |  
弯 弯 的 河 流， 低 低 地 哀 鸣。  
厚 厚 的 地 心， 激 滚 着 熔 浆。  
缕 缕 的 烟 炊， 从 山 间 升 起。

1 1 6 1 1 2 | 5 6 5 3 - | 6 6 i 5 5 3 3 | 2 3 1 2 3 - |  
胶 叶 在 冷 风 里 飘 落， 老 牛 在 泥 巴 里 喘 息。  
千 年 的 古 土 哟 快 撕 裂 了， 万 年 的 怨 恨 要 爆 发！  
猎 人 啊 已 跨 上 骏 马， 在 雷 鼓 声 中 奔 驰 南 下！

3 - - - | 6 - - - | 6 . 5 3 3 0 2 3 2 | 1 2 3 3 0 6 . 5 |  
啊！ 哈！ 我 的 祖 国 我 亲 爱 的 人 儿， 我 的  
啊！ 哈！ 我 的 祖 国 我 亲 爱 的 人 儿， 我 的  
啊！ 哈！ 我 的 祖 国 我 亲 爱 的 人 儿， 我 的

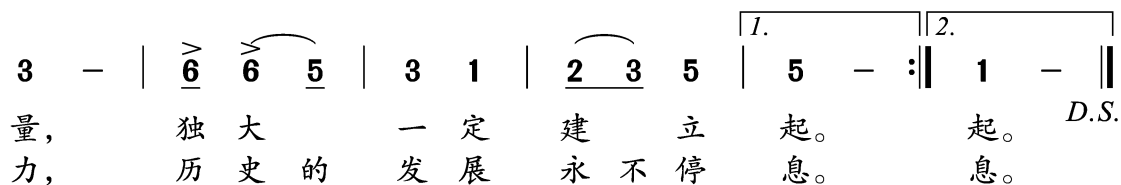
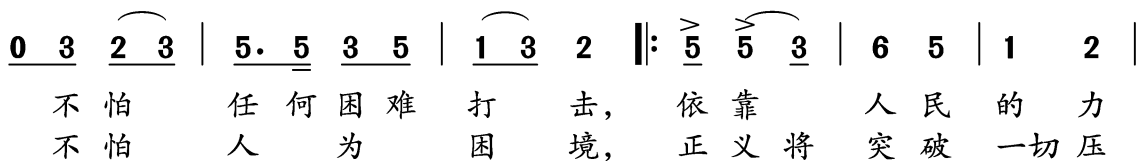
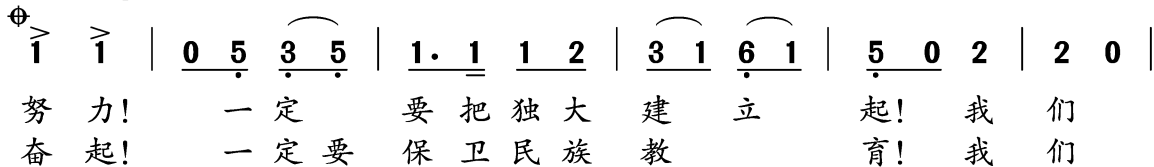
1 1 0 5 6 5 3 5 | 2 2 0 3 . 5 6 | 6 - 5 6 5 3 2 | 1 2 3 2 3 0 3 5 |  
祖 国 我 亲 爱 的 人 儿， 你 啊 为 啥 这 般 的 沉 默 这 般  
祖 国 我 亲 爱 的 人 儿， 你 啊 要 在 那 烽 火 雷 电 中 茁 壮  
祖 国 我 亲 爱 的

6 - - 5 | i - - - :||<sup>3.</sup> 6 6 0 5 6 5 | i 7 6 5 6 5 |  
沉 默？ 人 儿， 让 咱 迎 向 哪 英 勇 的  
成 长！

3 5 2 - - | 2 1 2 3 3 2 i | 2 3 i - | i - - - ||  
猎 人， 迎 向 那 火 红 的 朝 阳！

## 一定要把独大建立起

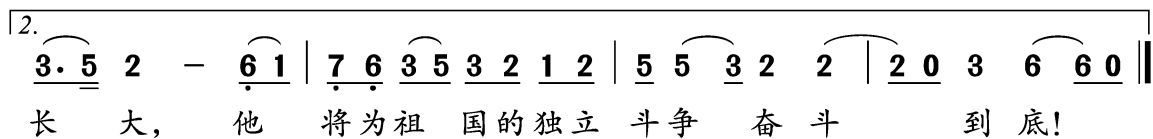
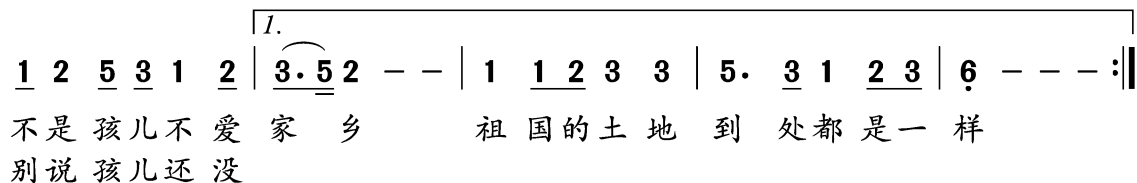
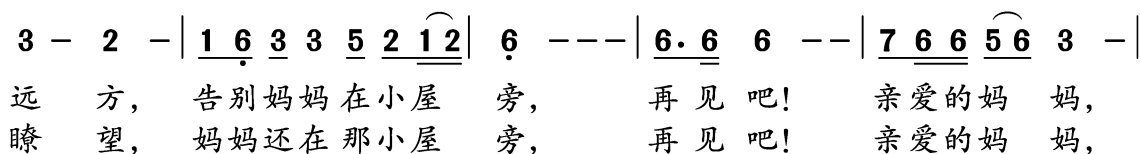
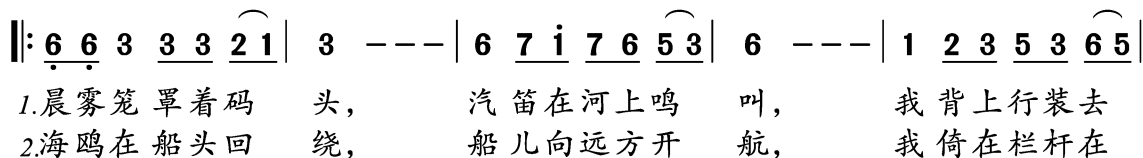
1 = G  $\frac{2}{4}$



## 再见吧! 亲爱的妈妈

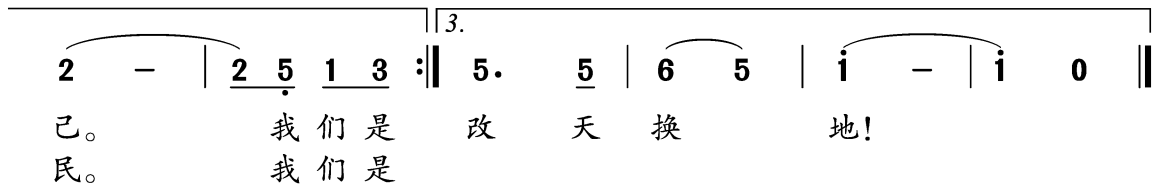
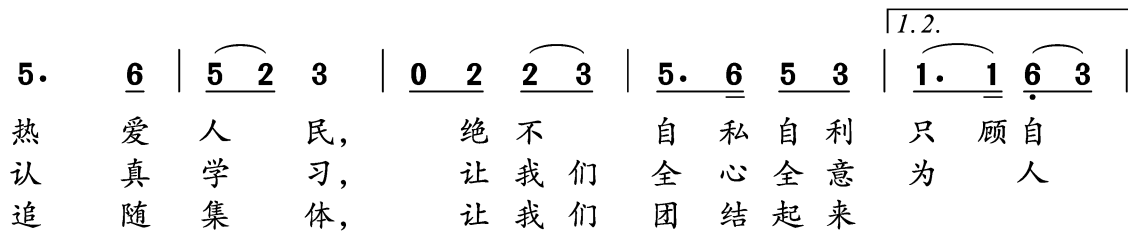
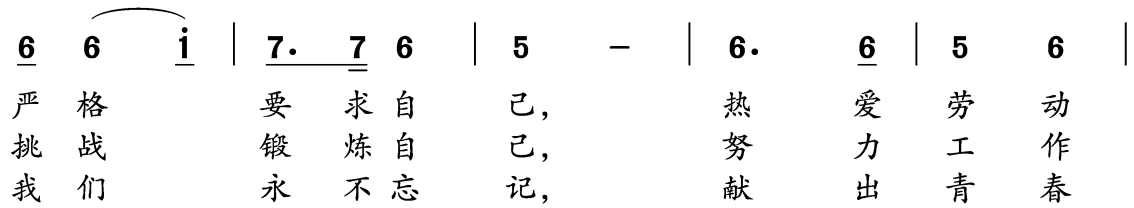
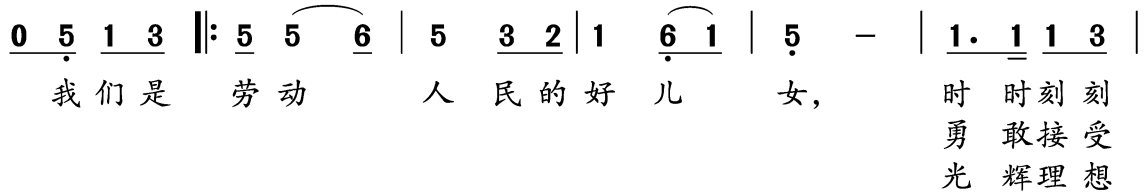
1 = F  $\frac{4}{4}$

本地歌曲



# 我们是劳动人民的好儿女

1 = D  $\frac{2}{4}$



出版人：林慈训

南洋之歌出版项目策划：蔡培强

编辑：王永鸿 林慈训

校对：周松金

ISBN：978-981-14-4036-6

